

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas / Semester : IV / II
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Sub Tema 2 : Hebatnya Cita-Citaku
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan cara membuat puisi dengan benar 3.6.2 Menceritakan kandungan isi puisi dengan benar.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat puisi dengan benar 4.6.2 Melisankan puisi karya pribadi dengan Intonasi.lafal, ekspresi dengan baik
Ilmu Pengetahuan Sosial	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 mengidentifikasikan sumber daya alam yang ada di sekitarnya 3.1.2 mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya dengan baik.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 menyajikan hasil pengamatan tersebut dengan tepat.

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca puisi siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar
- Melalui kegiatan mencermati puisi, siswa dapat menceritakan pendapatnya tentang isi puisi dengan benar.
- Dengan menunjukkan hasil karyanya tulisan siswa dapat membuat puisi dengan benar.
- Dengan menunjukkan hasil karyanya siswa dapat membaca puisi karya pribadinya dengan intonasi lafal ekspresi dengan baik.
- Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mampu mengidentifikasikan sumber daya alam yang ada di sekitarnya
- Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tersebut dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa lewat WA dan menyuruh siswa mengisi daftar hadir lewat WA.
- Menyampaikan bahan tayang melalui video lewat WA tugas dan latihan.
- Menyampaikan tujuan dan sistematika materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

- Siswa menyimak materi bahan tayang yang disiapkan melalui WA
- Guru memfasilitasi siswa dalam pembelajaran melalui group kelas lewat WA
- Siswa menjawab pertanyaan guru yang dikirim lewat WA group.
- Siswa membuat karya puisi dan mengirimkan video dalam membaca puisi
- Siswa mengerjakan tugas LKS yang ada di buku siswa dengan mengikuti arahan guru
- Siswa melaporkan hasil tugas melalui foto yang dikirim lewat WA

Penutup

- Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan lewat WA
- siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama satu hari.
- Guru menindak lanjuti hasil kegiatan ini dan menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya.
- Doa bersama lewat WA.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (menggunakan lembar pengamatan/terlampir)
- Penilaian pengetahuan (tes tertulis/terlampir)
- Penilaian keterampilan (kinerja dinilai dengan rubrik/terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Temanggung, Januari 2021
Guru Kelas IV

Agus Widi Sucahyo,S.Pd,M.Pd
NIP 197008171993081004

Agus Widi Sucahyo,S.Pd,M.Pd
NIP 197008171993081004