

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 03 Pontianak Selatan
Mata Pelajaran	: Tematik Terpadu (Muatan Bahasa, IPS dan IPA)
Kelas/Semester	: IV / 1
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual (Bahasa Indonesia) 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. (IPS) 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. (IPA)
Materi Pokok	: Gagasan Pokok, Keberagaman suku dan Sifat-sifat bunyi
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit (1 hari)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman budaya di Indonesia.
2. Setelah mengamati video, peserta didik mampu menyebutkan 3 suku dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah wawancara sederhana dengan orang tua, peserta didik mampu menyebutkan 3 suku dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.
5. Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan 3 sifat bunyi merambat dengan lengkap.
6. Setelah percobaan, peserta didik mampu melaporkan tentang 3 sifat bunyi merambat dengan benar.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- a. **Media** : Zoom Cloud Meeting, WAG (Whatsup Grup), Video pembelajaran dan Google Form Untuk Penilaian.
- b. **Alat/Bahan** : Alat dan bahan percobaan Bunyi Terlampir
- c. **Sumber Belajar** : Buku Guru, buku Siswa dan Internet. **Bahan Ajar** tambahan dapat diunduh pada : [Sumber belajar](#) (klik)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Menanyakan kabar peserta didik dan memulai pembelajaran (melalui aplikasi Zoom Cloud meeting)
2. Mengajak peserta didik untuk berdo'a dan mengabsen peserta didik.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang keragaman budaya dari aplikasi zoom Cloud Meeting.
2. Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahaminya terkait keberagaman budaya. Selanjutnya pembelajaran dilakukan secara asinkronus melalui WAG.
3. Peserta didik membaca bahan ajar terkait teks keberagaman budaya yang di bagikan via Whatsup Grup (WAG).
4. Peserta didik mengerjakan LK yang telah di sebarakan via link : [LKPD](#) (Silahkan Klik) di WAG.
5. Peserta didik mengamati video sifat-sifat bunyi yang dibagikan guru di WAG.
6. Peserta didik melakukan percobaan dengan bimbingan orang tua di rumah sesuai dengan langkah kerja pada LKPD dengan bantuan orang tua.
7. Peserta didik melaporkan sifat bunyi kepada gurunya.

Kegiatan Penutup:

1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi hari pada link Evaluasi
2. Refleksi dan tindak lanjut.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Testulis pada link [Evaluasi](#) (silahkan Klik)
2. **Penilaian Keterampilan** : Rubrik penilaian (terlampir)
3. **Penilaian Sikap** : Lembar Observasi (terlampir)

Pontianak, 20 Juni 2020
Guru Kelas

MUNAWAR, S.Pd
NIP. 19930221 201903 1003

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi dalam kegiatan

Instrumen : Format Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

No.	Nama	Berprilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Toleransi dalam beribadah
1.				
dst				

b. Rubrik Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

No.	Nama	Disiplin	Kerja Sama	Percaya diri
1.				
dst				

3. Penilaian Keterampilan

a. Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari setiap paragraf

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok
2.	Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pendukung
3.	Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat
4.	Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

b. Laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Sifat-sifat bunyi merambat	Menjelaskan semua sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Belum dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat
2.	Laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat	Menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan cukup sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan
3.	Sikap Rasa Ingin Tahu dan Berfikir Kritis	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan