

**PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDK Rejeng  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 3** : Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan *mengamati* (HOTS) teks tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus *melalui HP* (ICT), siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Dengan *mencermati video dari Youtube* (ICT) dongen tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
3. Setelah mengamati teks tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu *menyusun* (HOTS) hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". dengan sub materi menilai sikap baik dan kurang baik melalui teks atau video dongengdi <b>youtube</b> <a href="https://youtu.be/mpXbno3-FKY?t=30">https://youtu.be/mpXbno3-FKY?t=30</a> (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<b>Apersepsi</b>)</li> </ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memulai pelajaran dengan mengingatkan siswa tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus melalui video <a href="https://youtu.be/mpXbno3-FKY?t=30">https://youtu.be/mpXbno3-FKY?t=30</a> . <i>Literasi Digital</i></li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menyampaikan isi cerita dongen serta menyebutkan tokoh yang ada di dalamnya.</li> <li>▪ Siswa menilai pesan moral yang terdapat pada dongen tupai dan ikan gabus. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Melalui bimbingan guru siswa saling diskusi dan menyampaikan pendapat terkait isi dan pesan moral yang terkandung dalam dongen tupai dan ikan gabus. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Selanjutnya siswa membandingkan (HOTS) sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> </ul>	25 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <i>Comunication/collaboration</i></li> <li>▪ Guru memberi pengarahan agar setelah siswa mengerjakan tugas yang ada di menu google classrom</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	5 menit

### C. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di share lewat Whats Apps group.

#### **D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- 1) Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2) Laman You tube <https://youtu.be/mpXbno3-FKY?t=30>
- 3) Laptop
- 4) Aplikasi pembelajaran Whats Apps

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- ❖ Berbagai Pekerjaan
- ❖ Makna sila-sila Pancasila

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rejeng, 19 September 2020  
Guru Kelas 4 ,

**Yoseph Nggarang**  
**NIP.19630625198303 1 005**

**Satriana Malus,S.Pd**  
**NIP.....**