

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 173509 BARINGIN
Kelas / Semester : 4 /1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.4 Mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.4 mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Menilai suatu cerita secara keseluruhan
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Menyampaikan pendapat tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan.

C. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

D. MATERI

1. Cara membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam melalui Whatsapp Video Call dan menanyakan kabar peserta didik serta mengecek kehadirannya.• Guru mengajak semua siswa berdo'a dari rumah masing-masing menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Guru Mengingatnkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. Apersepsi• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak membaca teks tentang 'pensil' dalam hati. Literasi• Guru kemudian mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan dan meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya dikelompok. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi	150 menit

	<p>kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan.</p> <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu siswa diminta untuk mengisi tabel. Guru menerangkan terlebih dahulu cara pengisiannya dan memberi kesempatan kepada siswa apabila ada yang ingin ditanyakan. Mandiri • Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di dalam buku. • Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasil kerja secara lisan. • Untuk menambah pemahaman siswa tentang pelestarian alam, guru mengajak siswa untuk mengamati video yang telah dikirim pada Whatsapp, kemudian meminta siswa untuk menyimpulkan manfaat pelestarian alam bagi kehidupan. HOTS • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks 'Pak Willy'. Guru meminta siswa membuka teks tersebut di halaman sebelumnya. • Siswa menuliskan pendapatnya tentang cerita tersebut. • Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah,

Baringin, Oktober 2020
Guru Kelas 4

Lusiana E .Simanjuntak
NIP.197411152000032007

Juniati Siahaan
Nip.198706262011012020