

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 08 Mulyoharjo  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Pembelajaran (17)** : Aku Anak Salih  
**Tema / Topik** : Makna perilaku amanah  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Peserta didik mampu Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman.
- ❖ Peserta didik mampu Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Peserta didik mampu Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Peserta didik mampu Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari sesuai tuntunan Rosululloh saw.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu &amp; ALPER</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>❖ Guru menyapa dengan menanyakan apa kabar dan perasaan peserta didik.</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>❖ Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh amanah, dan mengapa harus amanah.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru meminta peserta didik Menyimak penjelasan tentang makna perilaku amanah.;</li><li>❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang makna perilaku amanah;</li><li>❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku amanah;</li><li>❖ Guru mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku amanah;</li><li>❖ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna perilaku amanah;</li><li>❖ Guru meminta peserta didik membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna perilaku amanah;</li><li>❖ Guru meminta siswa menghubungkan pelajaran tentang makna perilaku amanah dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari;</li><li>❖ Guru menyampaikan hasil diskusi tentang makna perilaku amanah;</li><li>❖ Guru meminta siswa menyampaikan hasil pengamatan tentang makna perilaku amanah.</li></ul>	6 menit / Buku paket PABP ,gambar perilaku amanah
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ul>	2 menit

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis

**Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pemalang, 6 Januari 2022  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

**HASNIASIH,S.Pd**  
NIP. 19621224 198405 2 002

**KHAULA HAYU KY,S.Pd.I**  
NIP.19820817 200901 2 009

