

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 171 LOKA
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 35 menit.

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

C. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi dengan benar.
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengidentifikasi dan melisankan isi puisi dengan baik dan benar.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar.
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup dengan baik dan mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ciri-ciri puisi
2. Daur hidup kupu-kupu dan belalang.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Gambar metamorfosis.
3. Teks puisi.
4. Lingkungan sekitar.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Doa (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Ayo Membaca dan Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa membaca puisi yang berjudul cita-citaku. (<i>Literasi</i>) 2. Siswa mengamati puisi dan membahas tentang vokal akhir pada baris-baris puisi yang disebut dengan rima. (<i>Creativity and Innovation</i>) 3. Siswa menuliskan bunyi vokal akhir setiap baris pada bait puisi tersebut. 4. Siswa menyelesaikan lembar kerja siswa yang dibagikan guru. <p style="text-align: center;">Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati dan memahami gambar tentang daur hidup kupu-kupu dan daur hidup belalang (<i>Creativity and Innovation</i>) <p style="text-align: center;">Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang. 7. Siswa secara mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang dan menuliskan kesimpulan hasil dalam lembar kerja kelompok yang disiapkan. (<i>Collaboration</i>) 	6 menit
Penutup	<p style="text-align: center;">Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i>Creativity</i>) 	2 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN 171 Loka

Bulukumba, 01 , Januari 2022
Guru Kelas 4

MUHAMMAD ANSHAR, S.Pd., MM.
NIP19660630 198803 1 009

IRMAN, S.Pd.
NIP. 19800812 201412 1 001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

- Menuliskan bunyi akhir baris-baris pada bait puisi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Melihat pemahaman siswa dalam mengamati bunyi akhir baris-baris pada setiap bait.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengamati dan mengidentifikasi akhir baris-baris pada puisi	Siswa mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi dengan lengkap dan tepat. (4 baris dengan tepat)	Siswa mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi dengan lengkap dan tepat. (3 baris)	Siswa mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi dengan lengkap dan tepat. (2 baris)	Siswa mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi.
Keterampilan membuat kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada bait puisi	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada bait puisi dengan lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada bait puisi dengan cukup lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada bait puisi dengan cukup lengkap namun kurang masuk akal	Siswa tidak lengkap dalam menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada bait puisi dan tidak masuk akal

Nama Siswa	Kriteria			
	1	2	3	4
MUHAMMAD ALIF SALIM				
MUH. FARHAN				
SAIDIL				

- Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

IPA KD 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

Nama Siswa	Kriteria			
	1	2	3	4
MUHAMMAD ALIF SALIM				
MUH. FARHAN				
SAIDIL				

**LEMBAR KERJA TUGAS KELOMPOK
IPA**

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa
2. Perhatikan daur hidup kupu-kupu dan belalang di atas.
3. Diskusikan perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan daur hidup belalang tersebut.
4. Tuliskan kesimpulanmu hasil diskusimu !

Nama Kelompok :

1.
2. ...
3. ...
4. ...