

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



OLEH

NAMA : Ni Made Rai Yususani Atmaja S.Pd
NIP : 19700915 200801 2 020
No. UKG : 201511517124
ASAL SEKOLAH : SD No. 4 Lukluk

SD No. 4 Lukluk

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD No. 4 Lukluk
Kelas / Semester	: IV/II
Tema	: Cita-citaku
Sub Tema	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran ke	: 1 (Muatan Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menentukan cita-citanya jika besar nanti dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks pendek tentang cita-cita, siswa dapat menentukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menemukan beberapa cara untuk meraih cita-cita, siswa dapat membuat cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa ramah peserta didik dengan salam dan Tepuk PPK (Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas).2. Guru mengajak berdoa untuk mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa3. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dalam pembelajaran (posisi duduk yang nyaman)4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib6. Guru melaksanakan kegiatan apersepsi dengan menunjukkan gambar polisi dan bertanya “gambar apakah ini?” “adakah yang bercita-cita ingin menjadi polisi?”7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yakni tentang cita-cita dan cara meraihnya	3 menit

2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan kegiatan tanya jawab tentang pentingnya cita-cita 2. Siswa diberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berupa teks dan beberapa perintah kerja. 3. Secara berpasangan siswa membaca teks yang ada di LKPD kemudian berdiskusi untuk menyelesaikan tugas 4. Setelah selesai berdiskusi kemudian beberapa siswa disuruh membacakan hasil diskusinya secara bergantian 5. Secara individu siswa menulis cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya. 6. Guru memberikan penguatan pentingnya cita-cita bagi masa depan dan cara meraihnya 	5 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran 2. Guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah 4. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam proses
 Pengetahuan : Tes Lisan
 Keterampilan : Menulis cerita singkat tentang cita-cita

Lukluk, 4 Nopember 2021



Ni Made Rai Yususani Atmaja, S.Pd
 NIP 19700915 200801 2 020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Bacalah cerita berikut ini!

Hai teman-teman, namaku Wayan sejak kecil aku mempunyai cita-cita menjadi guru. Aku memilih guru karena bisa membuat orang lain bisa membaca, menulis dan berhitung. Guru juga mengajarkan kita tentang sopan santun. Selain itu guru juga mengajarkan tentang banyak hal kebaikan.

Namun, kata ayah dan ibuku untuk meraih cita-cita itu tidak mudah. Kata ibuku kita harus rajin belajar, patuh pada orang tua, rajin berdoa, tidak boleh bolos sekolah dan tidak mudah putus asa.

Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah, aku sekarang sudah mulai mendisiplinkan diri. Disiplin membaca buku, disiplin mengerjakan tugas-tugas dari sekolah. Saya juga tidak pernah melupakan berdoa. Saya juga setiap hari membantu ayah dan ibuku membersihkan rumah. Dengan usaha yang saya lakukan ini mudah-mudahan cita-citaku menjadi guru jika besar nanti bisa tercapai. Karena cita-cita menjadikan kita lebih semangat belajar.

B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut ini, kemudian setelah selesai bacakan di depan kelas!

1. Mengapa Wayan bercita-cita menjadi guru?
2. Apa yang harus dilakukan agar cita-cita itu dapat tercapai?
3. Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah, apa yang dilakukan Wayan?
4. Apa yang dilakukan Wayan untuk membantu ayah dan ibunya di rumah?

Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Bagaimana cara meraih cita-cita?
3. Mengapa kita harus punya cita-cita?

A. Tuliskan cita-citamu pada buku tugas secara singkat, dan cara meraihnya!

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

NO	NAMA SISWA	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1.	...				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : tidak minder,selalu memberikan jawaban tepat,menjadi motor di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi
- Aktif : tidak minder, memberikan jawaban tepat,menghargai teman dalam diskusi
- Kurang aktif : minder,kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : minder,tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman