

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Kepahiang  
 Kelas / Semester : IV / II  
 Tema / Subtema : Cita-citaku / Aku dan Cita-citaku  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Mupel yang Terkait : IPA dan Bahasa Indonesia  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 hari)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat.	3.7.1 Menjelaskan penggunaan sumber daya alam dengan pekerjaan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.
	4.7 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat.	4.7.1 Mengelompokkan sumber daya alam hayati dan non hayati serta manfaatnya kedalam <i>mind mapping</i> .
Bahasa Indonesia	1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai bahasa persatuan yang kokoh dan sarana belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan.	1.1.1 Bersyukur, dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berkomunikasi.
	2.2 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap penggunaan teknologi modern dan tradisional, proses pembuatannya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.	2.2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan teknologi pada kegiatan wawancara
	3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-	3.3.1 Mendaftar informasi tersurat dari teks

	jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.	wawancara tentang jenis pekerjaan.
	4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	4.3.1 Memperaktikkan wawancara tentang jenis pekerjaan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
IPA	3.7.1.1 Melalui penugasan, siswa mampu menyebutkan penggunaan sumber daya alam dalam pekerjaan seseorang di kehidupan sehari-hari dengan benar.
	4.7.1.2 Melalui diskusi, siswa mampu membuat sebuah <i>mind mapping</i> terkait sumber daya alam hayati dan non hayati serta manfaatnya dengan tepat.
Bahasa Indonesia	1.1.1.1 Siswa mampu menggunakan bahasa Indonesia untuk berkomunikasi pada proses pembelajaran sebagai wujud syukur
	2.2.1.1 Melalui kegiatan wawancara, siswa mampu bertanggung jawab dalam menggunakan teknologi modern dalam kegiatan wawancara.
	3.3.1.1 Setelah mengikuti pembelajaran, siswa mampu menemukan informasi tersurat dari teks wawancara tentang jenis pekerjaan dengan benar.
	4.3.1.1 Siswa mampu mempraktikkan teks wawancara tentang jenis pekerjaan dengan tepat dan berani.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Wawancara
2. IPA : Sumber daya alam dan pemanfaatannya

### E. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Tematik Integratif dan Saintifik
2. Metode : Pengamatan, Diskusi, dan Praktik

## F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Kartu, lagu “Susan Punya Cita-Cita”, Teks wawancara
2. Alat : Papan tulis, power point, laptop, dan LCD
3. Sumber Pembelajaran : Buku Siswa Edisi Revisi 2017

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran serta kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Guru memutar video “Susan Punya Cita-Cita” dan meminta siswa untuk menebak materi pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	15’
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru menstimulasi siswa untuk menanyakan pekerjaan kemudian menghubungkannya dengan cita-cita mereka.</li></ol> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru membagikan beberapa kartu yang berisi gambar-gambar pekerjaan kepada siswa</li><li>4. Siswa diminta untuk mencocokkan kartu dan gambar sesuai dengan topik cita-cita dan jenis pekerjaan.</li><li>5. Siswa dan guru secara bersama-sama memeriksa hasil kerja yang telah dikerjakan sebelumnya.</li></ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa membaca ringkasan materi tentang sumber daya alam hayati dan non hayati</li><li>7. Siswa mengelompokkan sumber daya alam hayati dan non hayati dalam bentuk <i>mind mapping</i>.</li></ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa membaca contoh teks wawancara berjudul “Pedagang Soto”</li><li>9. Siswa diminta menyebutkan informasi penting dari teks wawancara tersebut.</li><li>10. Siswa mempraktikkan teks wawancara dengan pasangannya.</li></ol>	5 x 35’
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kesimpulan: guru mengajak siswa untuk membuat simpulan materi pembelajaran.</li><li>2. Guru menanyakan perasaan siswa setelah mengikuti proses pembelajaran.</li><li>3. Doa dan salam penutup.</li></ol>	20’

## H. PENILAIAN

### 1. Jenis dan Teknik Penilaian

Aspek yang dinilai	Jenis	Tenik
Pengetahuan	Tes	Tertulis
Keterampilan	Non tes	Produk, Kinerja
Sikap Sosial	Non tes	Penilaian diri, observasi
Sikap Spiritual	Non tes	Penilaian diri, observasi

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## I. LAMPIRAN

1. Rangkuman materi
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kepahiang, 06 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Dalimin, S.Pd. SD.**  
NIP. 196607201993061001

Guru Kelas,



**Dalimin, S.Pd. SD.**  
NIP. 196607201993061001

## LAMPIRAN 1 RANGKUMAN MATERI

Makanan, pakaian, dan tempat tinggal yang kita gunakan adalah hasil dari pemanfaatan sumber daya alam untuk pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari. Sumber daya alam meliputi hewan, tumbuhan, maupun bahan alam tidak hidup. Sumber daya alam dibedakan menjadi dua, yakni sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati. Sumber daya alam hayati merupakan sumber daya alam yang berasal dari makhluk hidup seperti tumbuhan dan hewan. Contoh sumber daya alam hayati adalah ayam, sapi, sayur, jagung, beras, dll. Sumber daya alam ini dapat diolah menjadi berbagai bahan pangan, sandang, peralatan rumah tangga, dan produk kesehatan. Sedangkan sumber daya alam non hayati adalah sumber daya alam yang bukan berasal dari makhluk hidup, seperti tanah, sinar matahari, air, dll. Sumber daya alam ini dapat berasal dari tanah, batuan dan bahan tambang. Sumber daya alam non hayati dapat diolah menjadi bahan bangunan dan peralatan rumah tangga.

## LAMPIRAN 2 LEMBAR KERJA SISWA I

Cocokkan gambar dengan deskripsi pekerjaan yang paling sesuai!

Pekerjaanku yaitu merawat orang yang sakit. Pekerjaanku ini memerlukan kemampuan untuk mengetahui anggota tubuh yang sakit.



Pekerjaanku yaitu menangkap ikan di laut. Aku selalu menangkap di laut untuk di jual dan untuk di makan, aku juga harus biasa berenang karena aku bekerja di daerah perairan.



Pekerjaanku menanam padi di sawah. Aku selalu merawat padi yang telah kutanami agar tumbuh subur dan bisa menghasilkan beras yang berkualitas.



**LAMPIRAN 2**  
**LEMBAR KERJA SISWA II**

Nama : \_\_\_\_\_

No Absen : \_\_\_\_\_

Sebutkan 5 (lima) contoh penggunaan sumber daya alam (hayati dan non hayati) dalam pekerjaan seseorang yang kamu temui dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_