

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Dwi Andayani, S.Pd.SD

Nama Sekolah : SDN Dadirejo 02
Kelas/Semester : IV (Empat)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 6.1 Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan tentang ciri-ciri puisi
- Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengenal jenis pekerjaan dan manfaatnya bagi lingkungan
- Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat puisi tentang tentang cita-cita.

INDIKATOR

- Menjelaskan tentang ciri-ciri puisi
- Mengetahui jenis pekerjaan dan manfaatnya bagi lingkungan
- Membuat karya puisi tentang cita-cita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Melakukan persiapan pembelajaran dengan pengelolaan kelas
- Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran
- Melakukan apersepsi dan pengecekan kehadiran siswa
- Menyampaikan kompetensi capaian dan tujuan pembelajaran

2. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Guru membentuk kelompok sebanyak 3-4 orang siswa/perkelompok
- Guru memberikan stimulus untuk menggali pengetahuan dan pengalaman siswa tentang pekerjaan yang ada di lingkungan tempat tinggal
- Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru
- Siswa membaca teks puisi "Cita-citaku" dan mengidentifikasi ciri-ciri dari puisi tersebut dan mengerjakan Diskusi (Terlampir)
- Siswa mengumpulkan informasi tentang ciri-ciri puisi yang dia ketahui.
- Siswa melakukan tanya jawab untuk mengidentifikasi pengalaman tentang jenis pekerjaan dan manfaatnya bagi lingkungan
- Siswa melihat contoh gambar-gambar jenis pekerjaan yang disajikan guru.
- Bersama teman kelompoknya, siswa membuat puisi tentang cita-cita sesuai gambar yang dipilih
- Secara berkelompok, siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan melakukan tanya jawab terkait puisi cita-cita yang dipresentasikan.
- Guru memberikan penguatan terkait hasil diskusi/presentasi yang dilakukan oleh masing-masing siswa atau kelompok.

3. PENUTUP (2 Menit)

- Guru memberikan penugasan secara individu untuk membuat puisi tentang cita-cita di rumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, penilaian pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN Dadirejo 02

Dadirejo, 14 Juli 2021
Guru Kelas IV

Alimi, S.Pd
NIP. 19650711 199301 002

Dwi Andayani, S.Pd.SD
NIP. 19841116 200903 2 008

Sumber/ Media Pembelajaran:

Ayo Membaca



Udin dan Beni ternyata memiliki cita-cita yang sama! Mereka berdua ingin menjadi seorang guru. Menurut Udin, ia ingin menjadi guru karena gurulah yang membuatnya menjadi selalu ingin tahu tentang banyak hal. Udin menunjukkan sebuah tulisan dari sebuah majalah untuk menjelaskan pendapatnya tentang guru.

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi.

Ayo, kita cari tahu ciri-ciri puisi tersebut!

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!

4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....



Pilihlah salah satu gambar berikut. Buatlah 1 bait puisi tentang cita-cita berkaitan dengan gambar yang kamu pilih!



Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Sikap	Keseluruhan kegiatan dilakukan dengan mandiri dan percaya diri	Sebagian besar kegiatan dilakukan dengan mandiri dan percaya diri	Setengah dari kegiatan dilakukan dengan mandiri dan percaya diri	Sebagian kecil kegiatan dilakukan dengan mandiri dan percaya diri

Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan dengan benar 3 ciri puisi	Menyebutkan dengan benar 2 ciri puisi	Menyebutkan dengan benar 1 ciri puisi
Pengetahuan tentang jenis pekerjaan dan manfaatnya bagi lingkungan	Menyebutkan dengan tepat semua jenis pekerjaan dan manfaatnya bagi lingkungan	Menyebutkan dengan tepat 6 jenis pekerjaan dan manfaatnya bagi lingkungan	Menyebutkan dengan tepat 4 jenis pekerjaan dan manfaatnya bagi lingkungan	Menyebutkan dengan tepat 2 jenis pekerjaan dan manfaatnya bagi lingkungan

Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Keterampilan saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibebepara bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengarnya	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan dan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi	Menuliskan semua cirri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri puisi dengan benar	Menuliskan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya menuliskan 1 ciri puisi dengan benar