

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PLUIT 05
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan memperhatikan presentasi yang disampaikan oleh guru, siswa mampu menunjukkan keberagaman agama berupa tempat ibadah dan menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> • Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 1 tentang "Indah nya Kebersamaan" sub tema 2 tentang <i>kebersamaan dalam keberagaman. Integritas</i> • Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, menyimpulkan dan penilaian 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan dan apersepsi tentang keragaman agama di Indonesia. (<i>Menanya</i>) • Guru menjelaskan materi tentang keberagaman agama di Indonesia. • Siswa diminta menyebutkan beragam agama di Indonesia serta menyebutkan contoh hari besar agama tersebut. • Siswa menceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti atau yang pernah mereka lihat di lingkungan tempat tinggalnya pada buku tugas masing-masing (<i>Mengeksplorasi</i>) • siswa diajak untuk merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Keberagaman suku bangsa dan Agama di Indonesia adalah sumber kekayaan yang tidak ternilai harganya dari keberagaman tersebut menyebar dari Sabang sampai Merouke (<i>Menganalisa</i>) 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar <p>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Klaten, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Kelas IV

BARJONO.M.Si.

YUDIHARTONO.S.Pd.

NIP.197302211996061001

NIP 198801062015041001

1. Instrumen Penilaian muatan IPS

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

1) Disiplin

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Peserta didik tidak berkeliaran saat pembelajaran		Peserta didik tidak mengganggu teman ketika belajar		Peserta didik mengerjakan tugas dengan tepat waktu		Peserta didik tidak mencontek saat mengerjakan tugas-tugas	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1.									
2.									
3.									

Keterangan : M = Muncul BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
- B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
- C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
- D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

2) Tanggung Jawab

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Mengerjakan tugas individu dari pendidik sesuai petunjuk		Mengerjakan tugas secara kelompok sesuai petunjuk		Menghargai proses diskusi kelompok		Menghargai pendapat orang lain	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1									
2									
3.									

Keterangan : M = Muncul BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
- B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
- C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
- D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

b. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan

Tes lisan tentang hari raya keagamaan

Tes lisan dilaksanakan oleh guru melalui pertanyaan yang ada pada Talking chips sebagai berikut :

1. seperti apa keragaman umat beragama di lingkungan tempat tinggalmu?
2. Sebutkan dan Jelaskan hari raya keagamaan yang pernah kalian ketahui di Provinsi tempat tinggalmu!

**c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
Prosedur Penilaian**

1. Tugas mencari informasi tentang keberagaman umat beragama .

Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang keragaman keagamaan	Dapat menuliskan dengan tepat Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar dan Mengapresiasi positif keberagamannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi positif keberagamannya.	Dapat menuliskan dengan tepat Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi negatif keberagamannya.	Tidak dapat menuliskan dengan Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi negatif keberagamannya.
Keterampilan membuat laporan tertulis	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi tetapi dapat dipahami.	Alur cerita yang disampaikan belum runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.
Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Klaten, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Kelas IV

BARJONO.M.Si.
NIP.197302211996061001

YUDIHARTONO.S.P
NIP 198801062015041001

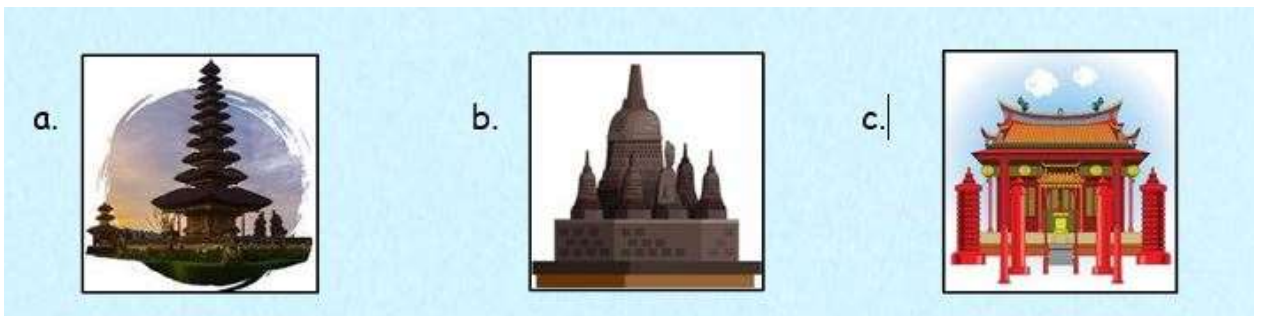
LEMBAR EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Aya beribadah di masjid
Isis beribadah di gereja
Berarti Aya dan Isis berbeda
 - a. suku bangsa
 - b. jenis kelamin
 - c. agama

2. Josha beragama Buddha.
Josha merayakan hari raya
 - a. Imlek
 - b. Galungan
 - c. Waisak

3. Gambar tempat beribadah umat Hindu adalah



4.



Gambar di samping disebut...

- a. Pedande
- b. Pendeta
- c. Biksu

5. Hari raya Nyepi diperingati oleh umat beragama

- a. Konghucu
- b. Hindu
- c. Buddha

6. Manfaat kerja sama adalah membuat pekerjaan berat menjadi

- a. ringan
- b. berat
- c. sulit

7. Membantu ibu menjaga adik merupakan contoh kerja sama di lingkungan

- a. keluarga
- b. masyarakat
- c. sekolah

8.



Gambar berikut menunjukkan toleransi dalam keberagaman

- a. budaya
- b. agama
- c. negara

9. Contoh kerja sama sebaiknya dilakukan dalam hal....

- a. menyelesaikan tugas
- b. mengejek teman
- c. merusak barang

10. Saat bekerja sama dengan orang lain dilakukan dengan rasa

- a. ingin mencari pujian
- b. ikhlas
- c. sedih

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Hari, tanggal :

Hubungkanlah macam-macam agama di Indonesia sesuai dengan tempat ibadahnya yang sesuai!



