

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Sidomulyo
Kelas / Semester	: VIII / 1
Tema	: Relasi dan Fungsi
Sub Tema	: Menyatakan Relasi dan Fungsi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan dengan kata-kata dan menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan fungsi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Guru bersama peserta didik berdoa, setelah itu guru mengecek kehadiran peserta didik
 - Peserta didik bersama guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab yang mengarah ke relasi dan fungsi, dengan beberapa contoh
 - Peserta didik memperhatikan penjelasan dan motivasi guru tentang materi yang akan dipelajari yaitu Menyatakan Relasi dan Fungsi serta menerima LKPD yang dibagikan guru

2. Kegiatan Inti
 - **Self-Thinking.** Peserta didik secara individu menyelesaikan permasalahan cara menyatakan Relasi dan Fungsi pada LKPD
 - **Peer or Collaboration.** Jika Peserta didik mengalami kesulitan dipersilahkan bertanya atau berdiskusi dengan teman sebangku atau Peserta didik lain yang dapat membantu dimana pun tempat duduknya, sementara guru memberikan *Scaffolding* jika diperlukan
 - **Presentation and Classroom Discussion.** Peserta didik yang sudah selesai dipersilahkan maju mempresentasikan hasil kerjanya di forum kelas. Peserta didik lain memberikan tanggapan untuk membuka ruang diskusi kelas
 - **Reinforcement.** Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi kelas dan memberikan latihan sebagai penilaian

3. Penutup
 - Peserta didik dengan arahan guru membuat kesimpulan
 - Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 - Pemberian tugas dan informasi materi pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses meliputi sikap dan keterampilan diobservasi menggunakan lembaran jurnal harian guru (Lembar Jurnal terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan melalui tes tertulis (Instrumen tes terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidomulyo, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Yuni Fitri Yanti,S.Pd;, M.Pd.
NIP : 19870802 200903 2 001

Dewi Mudiasih,S.Pd.
NIP : 19750922 201407 2002

Lampiran 1. Jurnal Harian Guru

JURNAL HARIAN GURU

Nama Guru :

Mata Pelajaran:

No	Hari, Tanggal	Jam ke-	Kelas	Uraian Catatan Guru
dst				

Lampiran 2: Lembar Kerja Peserta Didik

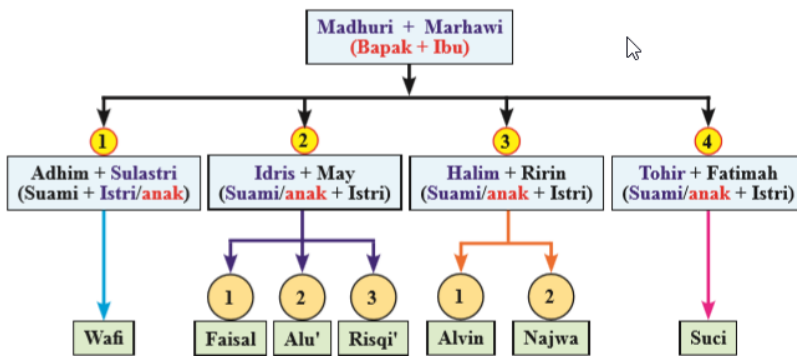
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. TUJUAN

Peserta didik dapat menjelaskan dengan kata-kata dan menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan fungsi.

B. LANGKAH KEGIATAN:

- Perhatikan bagan silsilah keluarga dibawah ini



Gambar 3.1 Bagan silsilah keluarga

- Kelompokkan anak-anak Pak Madhuri dan Bu Marhawi dalam himpunan A
 - Kelompokkan cucu-cucu Pak Madhuri dan Bu Marhawi dalam himpunan B
 - Relasi/hubungan apa yang mungkin
- Nukh ingin mentraktir teman-temannya di rumah makan Pak Asari, berikut adalah menu rumah makan Pak Asari



Sumber: Kemdikbud
Gambar 3.3 Menu Rumah Makan

- Dari menu tersebut ternyata tiap-tiap anak tidak sama menu favoritnya.
- Abdur suka "soto dan rawon", tetapi kali ini ia memesan rawon.
 - Ahmad suka "bakso, rujak cingur, dan sate", tetapi kali ini ia memesan rujak cingur.
 - Rahmat suka "sate, dan nasi goreng", tetapi kali ini ia makanan yang dipesannya rujak cingur.
 - Herman memesan bakso, walaupun sebenarnya ia suka "bakso, soto, dan rawon",.
 - Zaini suka "soto, dan nasi goreng", tetapi kali ini ia memesan soto.

Bentuk hubungan apa sajakah yang dapat dibuat dari kejadian diatas?

Bagaimana cara mengetahui dengan pasti bentuk hubungan tersebut?

C. KESIMPULAN :

.....
