

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Karangbandung 02
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam & BP
Materi : Q.S. al-Falaq (Membaca)

Kelas / Semester : IV / Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Mengucapkan kalimat basmalah setiap mau memulai aktivitas
- Mengetahui *Q.S. al-Falaq* dengan baik dan benar.
- Membaca *Q.S. al-Falaq* dengan tartil.
- Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Falaq*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan 		2 Menit
KEGIATAN INTI		
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Q.S. al-Falaq</i> 	6 Menit
<i>Identifikasimasalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Q.S. al-Falaq</i> 	
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi : <i>Q.S. al-Falaq</i> dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari. • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. 	
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca lalu menunjukan ayat dari materi : <i>Q.S. al-Falaq</i>. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi yang sedang dipelajari. 	
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil dari tugas yang diberikan oleh guru tentang materi : <i>Q.S. al-Falaq</i> secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan jawaban secara klasikal tentang materi yang sedang dipelajari. • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi yang sedang dipelajari dan ditanggapi oleh peserta didik lain yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi yang sedang dipelajari dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 	

REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dandiakhiri dengan berdoa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah,



(Azz Machwati, S.Pd.SD., M.Pd.)
NIP.19690802 1993032 006

Karangbandung, Juli 2021
Guru Mapel PAI



(Maulana Fahrurroji, S.Pd.I)
NIP. -