

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Biak Numfor
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV/ I
Topik/Sup Topik : Pecahan/Pecahan Senilai
Pembelajaran : I /Satu
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penjelasan singkat dan kerja mandiri siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian pecahan;
2. Menjelaskan pecahan senilai;
3. Terampil mengembangkan pecahan senilai

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Memberi salam kepada peserta didik
- Berdoa bersama dipimpin oleh siswa (sesuai jadwal piket harian)
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik
- Apersepsi terkait dengan materi
- Menyampaikan Kompetensi Dasar tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan scenario kegiatan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Penjelasan materi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

3. Kegiatan Penutup

- Refleksi hasil pembelajaran
- Bersama siswa membuat rangkuman
- Siswa menyalin rangkuman
- Pemberian PR
- Menyampaikan pertemuan yang akan datang

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

.....

Biak,
Guru Kelas IV,



Supriyanto, S.Pd.M.Pd.

CF

Lampiran :

1. Rangkuman
2. Tugas
3. PR

Tugas

Nama :

1. Pecahan di bawah ini kembangkan menjadi lima (5) pecahan senilai !

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}$$

2. $\frac{3}{3} = \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}$

RANGKUMAN

1. Pecahan adalah suatu bilangan yang dapat dinyatakan $\frac{a}{b}$ dimana a dan b $\neq 0$
2. keterangan $\frac{a}{b}$ (a) disebut pembilang (—) garis bagi dan b (disebut penyebut)
3. Bila suatu pecahan pembilang dan penyebutnya sama besar dan bukan nol (0) pecahan itu sama dengan (=) satu (1)

Contoh

$$\frac{1}{1}; \frac{2}{2}; \frac{3}{3}; \frac{4}{4}; \frac{8}{8}; \dots$$

4. Pecahan senilai

Disebut pecahan senilai, bila suatu pecahan itu pembilang dan penyebutnya dikalikan dengan bilangan asli yang sama

Contoh :

$$1. \frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12} \qquad 2. \frac{2}{5} = \frac{2 \times 5}{5 \times 5} = \frac{10}{25}$$
$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12} \qquad \frac{2}{5} = \frac{10}{25}$$

PR-1

Nama :

1. Pecahan di bawah ini kembangkan menjadi lima (5) pecahan senilai !

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}; \frac{\dots}{\dots}; \frac{\dots}{\dots}; \frac{\dots}{\dots}; \frac{\dots}{\dots}$$

2. $\frac{2}{2} = \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}$