

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 115 INPRES BENTENG GAJAH
Kelas / Semester : IV / I
Topik : 9. Variasi dan kombinasi gerak dasar permainan Bola Kecil.
Materi Pembelajaran : Permainan Bola Kecil (Kasti)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan Mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara melakukan gerakan melempar dan menangkap bola kecil.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara melakukan gerakan yang benar untuk melempar dan menangkap bola kecil.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>)- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam permainan bola kecil. (<i>Motivasi</i>)	2 Menit
Kegiatan Inti	Langkah – Langkah Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari- Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok- Guru menyajikan gambar cara melempar dan menangkap bola- Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada kertas yang disediakan oleh guru (<i>Hots</i>)- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain.(<i>comunication</i>)- Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “ mengapa kita perlu belajar melempar dan menangkap bola yang benar ? dari hasil diskusi dengan teman-teman (<i>Crativity and Innovation</i>)	6 Menit
Penutup	Guru <ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik- Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas- Guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan dan menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya- Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam	2 Menit

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Jurnal Penilaian (dilakukan pada saat proses pembelajaran)
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan : Praktik Melempar dan Menangkap bola

Mengetahui
UPTD SDN 115 INP. Benteng Gajah,

Botolempangan, 05 Januari 2022
Guru Mapel PJOK

H.YUSUF, S.Pd
NIP. 19670417 198612 1 003

ANDI HASRULLAH, S.Pd
NIP. 19890710 201503 1 003

Lampiran

Instrumen Penilaian sikap

Penilaian

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Instrumen Penilaian Pengetahuan

NO	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)	SP	NA
1	Menjelaskan teknik dasar permainan Kasti	Mengetahui Teknik Melempar, Menangkap, disertai dengan penjelasan sesuai dengan pembelajaran	Hanya memenuhi 2-3 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Tidak mengetahui teknik dasar		
2	Mengetahui alat dan perlengkapan permainan Kasti	Mengetahui alat dan perlengkapan yang sesuai dengan permainan Kasti, meliputi lapangan Permainan, dan peralatan yang digunakan (Pemukul, Bola, dan sarungtangan)	Hanya memenuhi 3 / 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Tidak mengetahui perlengkapan dan peralatan		
Skor Perolehan = 1 – 8 Skor Maksimal = 8							

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nilai akhir $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Instrumen Penilaian Keterampilan

NO	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)	SP	NA
1	Teknik dasar permainan Kati	Gerakan Teknik Melempar, Menangkap, disertai Sikap Sportif dilakukan dengan benar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria		
	Skor Perolehan = 1 – 4 Skor Maksimal = 4						

Nilai akhir $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Refleksi Guru

