

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 11 KATOBU
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 175 MENIT
Muatan Terpadu : PPKN, SBDP

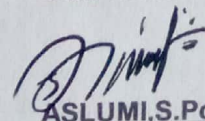
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bertema nelayan dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menguatkan makna dari sila ketiga Pancasila: Sila ketiga pancasila mempunyai makna:2. Siswa menukarkan jawabannya kepada temannya. Guru berkeliling mengecek pekerjaan siswa.3. Siswa menggambar bertema nelayan.4. Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.5. Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan. (Creativity and Innovation)	145 menit
Penutup	<p>A. Belajar dirumah bersama Orangtua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menyampaikan kepada orang tuanya makna sila ketiga Pancasila. Siswa meminta pendapat orang tuanya apakah sikapnya sudah sesuai dengan sila ketiga Pancasila.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

RAHA, 24, 11, 2021
Guru Kelas 4,


ASLUMI, S.Pd

NIP.196701091992032009

1. PPKn-Menganalisis Masalah

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Fakta	Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan di kampung pak eko	Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan di kampung pak eko	Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan di kampung pak eko	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan di kampung pak eko
Kesesuaian dengan pancasila	Menghubungkan sikap yang dilakukan pak eko dan teman-temannya dengan makna sila kedua dengan logis, jelas dan benar	Menghubungkan sikap yang dilakukan pak eko dan teman-temannya dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan	Menghubungkan sikap yang dilakukan pak eko dan teman-temannya dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan	Sebagian pendapat diatas belum mampu menghubungkan dengan makna sila kedua akan atas fakta yang ada
Contoh lain	Menuliskan 3 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga sila pancasila	Menuliskan 2 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga sila pancasila	Menuliskan 1 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga sila pancasila	Belum mamapu menuliskan contoh

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (skoring)}: \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. SBdP: Gambar tema nelayan

Kriteria	Ada	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing- masing (ide original)		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan		
Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai		

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

3. Diskusi

Diskusi saat membahas sila ketiga Pancasila.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (skoring)} : \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur dan percaya diri).

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :
 Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Percaya diri					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (cinta lingkungan, rasa ingin tahu, dan teliti).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membu daya	
1	Cinta lingkungan					
2	Rasa ingin tahu					
3	Teliti					

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum menguasai materi menggambar dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa menggambar gambar nelayan.

C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang **Pekerjaan Orang Tuaku** dengan bijak.
- Contoh gambar, buku gambar, kertas hvs bekas, gunting.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4.

Refleksi Guru

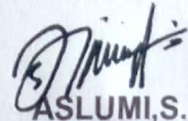
Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :

3. Momen Spesial :.....

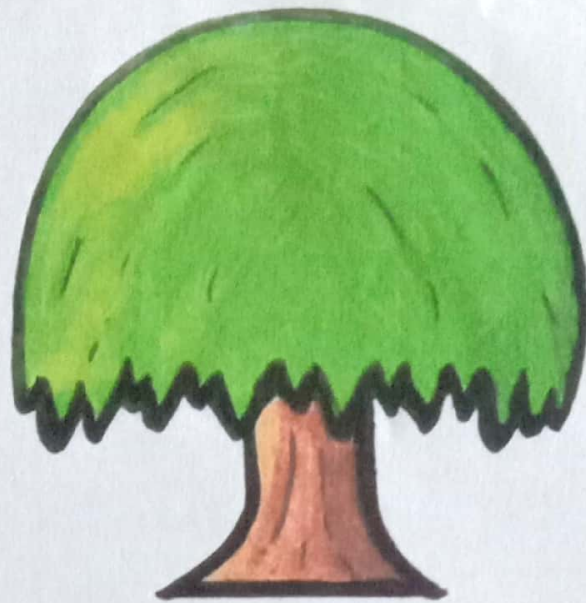
RAHA, 11 - 2021

Guru Kelas 4 ,



ASLUMI, S.Pd

NIP.196701091992032009



”PERSATUAN INDONESIA”

