RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Alkhairaat Towera Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : IV / 2 Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

1. STANDAR KOMPETENSI

- Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi dilingkungan kabupaten kota dan propinsi

2. KOMPETENSI DASAR

- Mengenal perkembangan teknologi komunikasi dan teknologi transportasi serta pengalaman menggunakannnya

3. INDIKATOR

- Menyebutkan 3 macam perkembangan teknologi
- Menyebutkan 3 contoh alat komunikasi dan transportasi masa lalu
- Mengelompokkan 2 jenis perkembangan komunikasi dan transportasi

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan 3 macam perkembangan teknologi masa kini
- Siswa dapat menyebutkan contoh alat komunikasi dan transportasi dimasa lalu
- Siswa dapat mengelompokan jenis perkembangan komuniksai dan transportasi

5. MATERI AJAR

- Mengenal perkembangan teknologi komunikasi dan teknologi transportasi

6. MODEL PEMBELAJARAN

- Kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division)

7. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. **Kegiatan Awal**: (estimasi 15 menit)
 - Guru mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdo'a bersama sama
 - Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen melalui daftar hadir
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru memberikan motovasi kepada siswa
 - Guru mengecek pengetahuan awal siswa

B. **Kegiatan Inti**: (estimasi 75 menit)

- Fase I:
 - Penyajian Kelas
 - 1. Guru Menyajikan Materi Pelajaran
 - 2. Guru memberikan petunjuk kepada siswa kegiatan yang akan dipelajari dalam kelompok
 - 3. Guru mengontrol pemahaman siswa dengan mengajukan pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- Fase II : Pembagian Kelompok

Guru membagi siswa kedalam 3 kelompok belajar, masing masing kelompok terdiri dari 5 orang tang terdiri dari beragam kemampuan, suku, agama dan jenis kelamin

- Fase III : Presentase dari guru

Guru menyampaikan materi pelajaran dengan terlebih dahulu menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan kali ini.

- Fase IV : Tim Studi (Kegiatan belajar dalam tim) dan monitoring

Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan rekan dalam kelompoknya untuk membahas topic yang diberikan dan guru berjalan mengelilingi siswa untuk memonitor pekerjaan siswa dan jika terdapat masalah, guru memberikan bantuan seperlunya yang sifatnya mengarahkan

- Fase V : Presentase dan kuis

Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka dan ditanggapi oleh kelompok lain. Kemudian guru mengevaluasi hasil belajar melalui materi yang dipelajari dan juga melakukan penilaian terhadap presentasi hasil kerja masing masing kelompok. Siswa diberikan kuis individual dan tidak dibenarkan untuk bekerja sama.

- Fase VI: Penghargaan prestasi tim dan penilaian

Guru memberikan soal berkaitan dengan materi yang dipelajari pada setiap siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari. Guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberikan angka dengan rentang 0-100. Dan juga penghargaan atas keberhasilan kelompok.

C. **Penutup:** (Estimasi 15 Menit)

- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerja dengan baik
- Mengevaluasi seluruh rangkaian aktifitas pembelajarn hari ini yang telah dilalui bersama
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar
- Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajarn selanjutnya
- Mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.

8. SUMBER BELAJAR

- Buku paket IPS untuk kelas IV SD dan MI penerbit erlangga

9. EVALUASI

- Teknik : Tes

- Bentuk Instrumen : Tes Tertulis

Dalam bentuk evaluasi ini, siswa satu persatu menjawab soal yang diberikan.

- 1. Tuliskan 3 contoh alat komunikasi masa lalu, dan jelaskan cara penggunaannya!
- 2. Tuliskan 2 contoh alat komunikasi modern yang ada didaerah tempat tinggalmu!
- 3. Jelaskan perbedaan alat transportasi masa lalu dan sekarang!

Towera, 01 Januari 2022

Mengetahui Calon Guru Penggerak Kepala SD Alkhairaat Towera

<u>MASNILAM, S.Pd</u> NIP. 19720331 199211 2 001

Mengetahui Kepala SD Alkhairaat Towera

MASNILAM, S.Pd

NIP. 19720331 199211 2 001