

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 13 Lembah Melintang
Kelas / Semester : IV / Genap
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Hebatnya Cita-citaku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Manfaat Makhluk Hidup disekitar Kita”siswa dapat menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Apersepsi, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara bergiliran membaca nyaring teks “Manfaat Makhluk Hidup di Sekitar Kita”2. Siswa menjelaskan manfaat tumbuhan dan hewan terhadap lingkungan sekitar3. Siswa membentuk kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4 siswa.4. Setiap kelompok mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi tentang manfaat makhluk hidup di sekitar kita5. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk laporan pengamatan.6. Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan laporan yang telah disusun7. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas laporan yang dipresentasikan	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan pelajaran hari ini2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang kurang dimengerti3. Siswa menjawab soal yang diberikan guru (penilaian pengetahuan)4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes, pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes pengetahuan tertulis
3. Keterampilan : Presentasi unjuk kerja dan hasil karya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ujung Gading, Januari 2022
Guru Kelas V

AZWIR,SH,M.Pd.I
NIP. 196405071986031005

FITRIA SANNA, S.Pd.
NIP. 198108142006042019

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Observasi saat proses pembelajaran

Instrumen Penilaian : Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak Lanjut	Hasil

2. Penilaian Pengetahuan

Jumlah Soal : 5

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

1. Contoh hewan yang dimanfaatkan seratnya adalah
 - A. Burung
 - B. Kelinci
 - C. Buaya
 - D. Domba
2. Manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia adalah,kecuali
 - A. Menyediakan oksigen
 - B. Menyediakan karbon dioksida
 - C. Menahan air hujan agar tidak erosi / longsor
 - D. Sumber pangan
3. Hewan yang membantu penyerbukan tanaman adalah
 - A. Cicak
 - B. Buaya
 - C. Kupu – kupu
 - D. Kambing
4. Lebah biasa diambil
 - A. Madu
 - B. Daging
 - C. Telur
 - D. Susu

1. PEDOMAN PENSKORAN

No	Kunci jawaban	Skor
1.	D	25
2.	B	25
3.	C	25
4.	A	25
Skor Maksimal		100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan manfaat hewan dan tumbuhan bagi kehidupan manusia dan lingkungan sekitar dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil pengamatan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, dan isi laporan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan dengan tepat
Keterbacaan laporan	Siswa membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar	Siswa membuat laporan dengan rinci dan benar	Siswa membuat laporan dengan rinci	Siswa membuat laporan tetapi belum benar