

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (HOME LEARNING)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMPN 218 Jakarta</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: IX/ Ganjil</b>
<b>Materi</b>	<b>: Memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/kejadian yang akan sedang dilakukan pada waktu yang akan datang (Future Continuous Tense)</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 4 JP (2 x Pertemuan)</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran :**

Peserta didik dapat:

1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang akan sedang dilakukan/terjadi pada waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (Future Continuous Tense) → Pertemuan I & II)
2. Melakukan interaksi transaksional lisan terkait memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang akan sedang dilakukan/terjadi pada waktu yang akan datang dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks .

### **Media Pembelajaran:**

- \* WAG
- \* Google class room
- \* Google Forms
- \* Youtube

### **B. Kegiatan Peserta Didik (Kegiatan Inti):**

1. Pendahuluan
  - a. Guru chat peserta didik di grup WhatsApp untuk mengisi list presensi di Google Classroom sehingga mengetahui siapa yang belum hadir.
  - b. Guru meminta peserta didik sebelum memulai pembelajaran dengan berdoa.
  - c. Guru menjelaskan peraturan selama pembelajaran daring.
2. Inti
  - a. Guru mengirim materi pembelajaran melalui WhatsApp dan tambahan yang link ke kanal youtube [https://www.youtube.com/watch?v=ybT\\_IIB2ONU](https://www.youtube.com/watch?v=ybT_IIB2ONU) untuk dipelajari selama 30 menit. (untuk materi bisa dilihat juga di <https://aanurjanah1969.blogspot.com>)
  - b. Peserta didik mencatat hal-hal yang penting terkait materi tersebut.
  - c. Setelah selesai memahami materi, guru membuka waktu diskusi di grup WhatsApp.
  - d. Setelah selesai, guru memberikan 5 pertanyaan yang berkaitan dengan fungsi sosial dan aspek kebahasaan Future Continuous Tense..
  - e. Tugas masing-masing adalah membuat 5 kalimat Future Continuous Tense yang sesuai dengan rumus yang ada di video dan mengirimkannya di Google classroom.
3. Penutup
  - a. Guru melakukan refleksi dan konfirmasi terhadap pencapaian siswa, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

b. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu stay at home and keep healthy.

### C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
*Tanggung jawab atas pekerjaan, disiplin, dan tepat waktu.	* Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan yang berkaitan dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan materi Future Continuous Tense melalui aplikasi Google Forms pada link <a href="http://bit.ly/218futurecontinuous">http://bit.ly/218futurecontinuous</a>	* Siswa membuat kalimat bahasa Inggris dengan rumus yang sesuai dan dikirim ke Google classroom.

Jakarta, November 2020

Mengetahui :

Kepala SMP Negeri 218 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Endah Kadarwati, M.Pd

NIP.197210271997022001

Aan Nurjanah, S.Pd

NIP. 196902122016052001