

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING



Oleh :

ARCHANGELA GIRLANI VIDITIVIANA

PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK
SEKOLAH DASAR NEGERI TEMPELWETAN
KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Tempelwetan Kec. Loceret Kab. Nganjuk
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV / I
Materi Pokok : Pengolahan Data (Diagram Batang)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan Guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	No	IPK
3.11	Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	3.11.1	Menentukan (C3) unsur-unsur penyajian data dalam bentuk diagram batang
		3.11.2	Membaca (C1) data dalam bentuk diagram batang
		3.11.3	Menafsirkan (C5) data dalam bentuk diagram batang
		3.11.4	Menganalisis (C4) cara menyajikan data dalam bentuk diagram batang
4.11	Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang	4.11.1	Mengintegrasikan (P4) konsep diagram batang untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
		4.11.2	Membuat (P5) diagram batang dari penyelesaian masalah yang berkaitan dengan data dan pengukuran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan bimbingan guru secara online melalui Google Meet, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur penyajian data dalam bentuk diagram batang dengan tepat.
- 2. Dengan bimbingan guru secara online melalui Google Meet, peserta didik dapat membaca data dalam diagram batang dengan tepat.
- 3. Dengan bimbingan guru secara online melalui Google Meet, peserta didik dapat menafsirkan data dalam bentuk diagram batang dengan tepat.
- 4. Dengan mengamati tayangan video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis cara menyajikan data dalam bentuk diagram batang dengan teliti.
- 5. Dengan berdiskusi online melalui Grup WA, peserta didik mampu mengintegrasikan konsep diagram batang untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 6. Dengan berdiskusi online melalui Grup WA, peserta didik mampu membuat diagram batang dari penyelesaian masalah yang berkaitan dengan data dan pengukuran dengan benar.

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pengolahan Data : Diagram Batang

1. Menentukan Unsur-unsur Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang
2. Membaca Data dalam Bentuk Diagram Batang
3. Menafsirkan Data dalam Bentuk Diagram Batang
4. Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific Approach, TPACK

Metode : Problem Based Learning

Teknik : 1. Orientasi Masalah
2. Pengorganisasian Tugas
3. Pembimbingan Tugas
4. Presentasi
5. Evaluasi/Refleksi

F. MEDIA, ALAT dan BAHAN

- Video Pembelajaran
- Sway Office 365
- Whatshap Grup
- Google Meet
- Google Form
- Laptop
- HP
- Buku

G. SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar

- Buku Matematika Kelas 4 : Pengolahan Data (Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang) (ESPS Kurikulum 2013, Jakarta: Erlangga, 2016 halaman 149-153).
- Sway : http://bit.ly/SwayMateriKelas4_PPL1)
- Video Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=9e5KFpJFjDo>
- Video Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=HNZOb69w5Ps>

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokas Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, Guru menanyakan kabar dan menyapa peserta didik melalui Vicon di Google Meet. (Orientasi) (TPACK) 2. Guru mengirimkan link sway melalui Grup WA dan Kolom Chat pada saat Vicon, kemudian share screen tayangan sway kepada peserta didik dan peserta didik melakukan presensi dengan mengisi Google Form. (TPACK) 3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa bersama di rumah masing-masing. (Religius-PPK) 4. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” diiringi musik dari video secara bersama-sama dan dinyanyikan di rumah masing-masing dilanjutkan mengucapkan Pancasila. (Nasionalisme-PPK) 5. Peserta didik diingatkan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar, selalu mematuhi protokol kesehatan serta mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya pola hidup bersih dan sehat. (Mandiri-PPK) 6. Guru dan peserta didik bertanya jawab berkaitan dengan maetri sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman Peserta didik (Apersepsi). (4C-Communication) 7. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Motivasi)	Link google meet : http://bit.ly/GoogleMeet_Kelas4 Link sway : http://bit.ly/SwayMateriKelas4_PPL1) Link google from : http://bit.ly/DaftarHadir_Kelas4_PPL1)	10 menit
Inti	Sintak Model Problem Based Leraning (PBL) Fase 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah. 1. Guru menampilkan tayangan sway dan memberikan masalah yang berkaitan dengan materi yang berkaitan dengan Diagram Batang. (TPACK) 2. Peserta didik mengamati dan menyampaikan respon masing-masing atas masalah yang diberikan Guru lewat Vicon melalui Google Meet. (4C-Communication) (Scientific Approach-Mengamati) (TPACK) 3. Guru melanjutkan tayangan sway yang berisi penjelasan unsur-unsur penyajian data dalam diagram batang, serta membaca dan menafsir data dalam diagram batang. 4. Peserta didik mengamati tayangan sway yang berisi penjelasan membaca dan	Link google meet : http://bit.ly/GoogleMeet_Kelas4 Link sway : http://bit.ly/SwayMateriKelas4_PPL1) Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=9e5KFpJFjDQ) Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=9e5KFpJFjDQ	50 Menit

menafsir data dalam diagram batang. (Scientific Approach-Mengamati) 5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait penejelasan yang telah diberikan oleh guru. (4C-Communication) (Scientific Approach-Menanya) 6. Guru menampilkan tayangan sway berisi video pembelajaran dari youtube tentang cara menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan peserta didik menyimak video pembelajaran. 7. Guru menampilkan tayangan sway dan memberikan masalah yang berkaitan dengan materi pengolahan data dalam bentuk diagram batang. Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. 1. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok dan membuat Grup WA tiap kelompok kemudian memberikan tugas (LKPD) kepada tiap kelompok sesuai tayangan di sway. (TPACK) 2. Guru menjeda Vicon melalui Google Meet dan meminta siswa berdiskui melalui Grup WA yang sudah dibuat. 3. Peserta didik berdiskusi melalui Grup WA dan membagi tugas untuk mencari dan mengumpulkan data sesuai permasalahan. (4C-Collaboration) (TPACK) Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok 1. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi melakukan penyelidikan untuk mengidentifikasi dan menganalisa masalah tentang pengolahan data dalam bentuk diagram batang. Data yang diidentifikasi peserta didik merupakan data sederhana yang berkaitan dengan hobi atau kegemaran peserta didik. (4C-Collaboration) (Scientific Approach-Mengumpulkan Informasi) 2. Guru membantu keterlibatan peserta didik dalam tiap kelompok pada saat pengumpulan data yang berkaitan dengan hobi atau kegemaran peserta didik selama proses penyelidikan Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 1. Peserta didik secara kelompok berdiskusi melalui Grup WA untuk melakukan pegolahan data yang telah dikumpulkan kemudian menyajikan data yang diperoleh tadi dalam bentuk diagram batang, (4C-Collaboration, Creative Thinking) (Gotong Royong-PPK) (Scientific Approach-Mengolah Informasi) (TPACK) 2. Guru memantau diskusi tiap kelompok melalui Grup WA dan membimbing	tube.com/watch?v=HNZO69w5Ps Grup WA Kelompok
--	---

	pembuatan diagram batang yang nantinya siap untuk dipresentasikan. Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah 1. Guru melanjutkan Vicon melalui Google Meet, dan menanyakan kesiapan tiap kelompok untuk melakukan presentasi. (TPACK) 2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengolahan data berupa diagram batang ke peserta didik lainnya dan Guru melalui Vicon Google Meet. (4C-Communication) (Scientific Approach-Mengkomunikasikan) (Integritas-PPK) (TPACK) 3. Guru membimbing presentasi kelompok dan mendorong kelompok lain untuk memberikan masukan dan penghargaan. 4. Kelompok lain memberikan masukan dan apresiasi terhadap presentasi kelompok. (4C-Communication) 5. Guru bersama peserta didik merangkum dan membuat kesimpulan materi yang dipelajari sesuai dengan masukan kelompok lain. (4C-Creative Thinking)		
Penutup	1. Guru menampilkan tayangan sway yang telah disematkan link Google Form kepada peserta didik untuk mengerjakan soal penilaian atau tes evaluasi hasil belajar. (Mandiri-PPK) 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan tentang perasaan mengikuti pembelajaran daring yang telah diikuti. (4C-Creative Thinking) 3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa bersama menurut agama dan keyakinan masing - masing di rumah (Religius-PPK) 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam di Vicon melalui Google Meet	Link google meet : http://bit.ly/GoogleMeet_Kelas4 Link sway : http://bit.ly/SwayMateriKelas4_PPL1 Link Google Form : http://bit.ly/TesEvaluasiMatematikaKelas4_PPL1	10 menit

I. PENILAIAN

1. Sikap
- a. Teknik

: Non Tes
- b. Bentuk

: Observasi
- c. Instrumen

: Lembar Observasi

(Keaktifan peserta didik pada saat Kegiatan Pembelajaran)
2. Pengetahuan
- a. Teknik

: Tes Evaluasi Online
- b. Bentuk

: Pilihan Ganda

(Link Google Form : http://bit.ly/TesEvaluasiMatematikaKelas4_PPL1)
- c. Instrumen

: Rubrik Penilaian

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Bentuk : Portofolio dan Unjuk Kerja
Tugas kelompok link sway: http://bit.ly/SwayMateriKelas4_PPL1
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nganjuk, 03 Mei 2021
Guru Kelas IV

MUJIYONO, S.Pd.SD
NIP. 19660510 199202 1 005

ARCHANGELA GIRLANI VIDITIVIANA, S.Pd
NIP. 19920121 201903 2 015