

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gayam I  
Kelas / Semester : IV (Genap)  
Tema : Tema 6 (Cita-citaku)  
Sub Tema : Sub Tema 1 (Aku dan cita-citaku)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Muatan Pelajaran : IPA

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengkaitkan dengan upaya Pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### D. INDIKATOR

1. Siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### E. KEGIATAN

#### PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara, guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku"
4. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu yang berhubungan dengan materi pelajaran yaitu "Kupu-kupu yang lucu" yang sudah ada pada pelajaran sebelumnya

##### Kegiatan Inti

###### Ayo mengamati

1. Siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun
2. Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu disebut daur hidup. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorfosis. Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu-kupu dan gambar yang berkaitan.

Guru dapat memberikan pertanyaan:

1. Apakah yang kalian ketahui tentang daur hidup kupu-kupu?
2. Apakah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan hewan

peliharaan? Ayo berdiskusi

1. Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang
2. Siswa secara kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom yang tersedia pada halaman 21
3. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna
4. Siswa dibantu orang tua mencari gambar-gambar dari majalah bekas atau koran bekas untuk membuat

siklus hidup hewan

5. Gambar-gambar tersebut digunting dan ditempel pada selembar kertas sehingga membentuk daur hidup hewan. Beri keterangan pada setiap gambar tahapan daur hidup hewan
6. Siswa memperdalam pemahamannya tentang daur hidup hewan dengan mencari gambar-gambar dari majalah bekas atau koran bekas untuk membuat daur hidup hewan. Gambar-gambar tersebut digunting lalu ditempel pada selembar kertas sehingga membentuk daur hidup hewan
7. Siswa memberi penjelasan dengan menuliskan keterangan pada tiap tahapan daur hidup hewan

#### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah seorang siswa

#### **F. MATERI PEMBELAJARAN**

Daur hidup hewan dan metamorfosis

#### **G. MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN/SUMBER BELAJAR**

Buku teks, gambar metamorfosis, lingkungan sekitar

#### **H. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (pengamatan)  
**Penilaian Pengetahuan** : Menjawab pertanyaan lisan tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang  
**Penilaian Keterampilan** : Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi (penugasan)  
Bentuk penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gayam, 11 November 2021  
Guru Kelas IV

**BINTI ZULIAH, S.Pd**  
**NIP 197112121996052001**

**BINTI ZULIAH, S. Pd**  
**NIP 197112121996052001**

## RINGKASAN MATERI

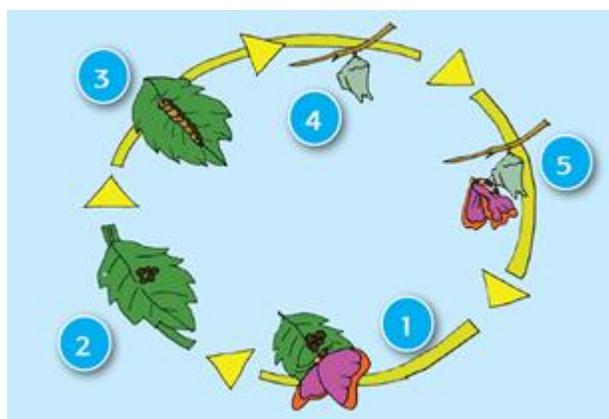


Kepompong merupakan bagian dari pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. Di dalam kepompong itu ulat akan berubah menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut siklus hidup atau daur hidup.

Kupu-kupu memiliki daur hidup yang berbeda dengan daur hidup hewan-hewan yang lain seperti ayam, kelinci, dan kucing. Kupu-kupu mengalami proses perubahan bentuk selama daur hidupnya. Proses perubahan bentuk tersebut dinamakan metamorfosis.

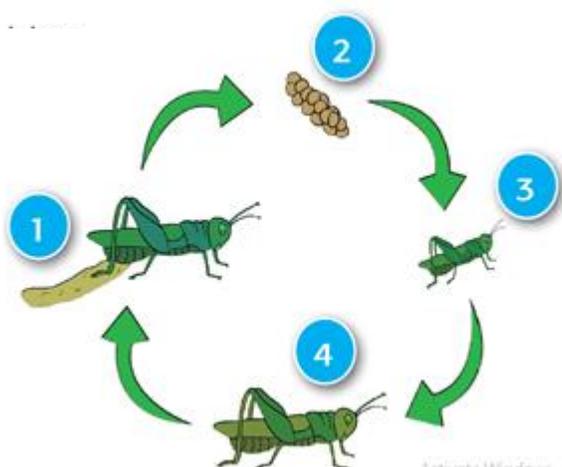
Berikut ini metamorfosis kupu-kupu.

1. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
2. Telur kupu-kupu.
3. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat).
4. Larva berubah menjadi pupa (kepompong).
5. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu.



Berikut ini metamorfosis pada belalang.

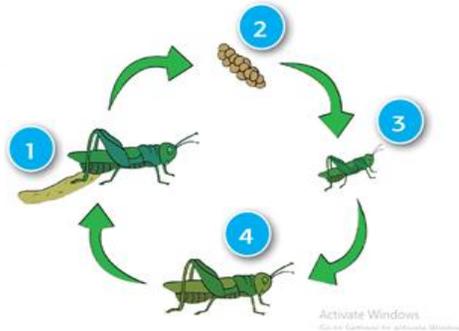
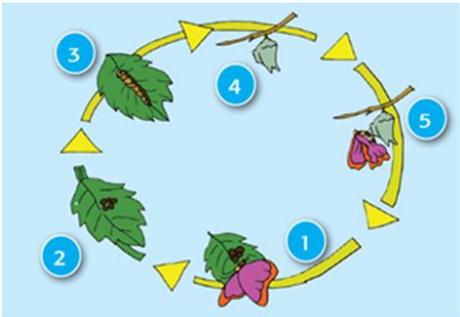
1. Belalang dewasa siap bertelur
2. Telur belalang
3. Nimfa tak bersayap
4. Nimfa bersayap



## LEMBAR KEGIATAN SISWA

Tema : Tema 6 (Cita-citaku)  
Sub Tema : Sub Tema 1 (Aku dan cita-citaku)  
Pembelajaran ke : 2

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Perhatikanlah daur hidup kupu-kupu dan belalang berikut !



3. Diskusikanlah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan daur hidup belalang tersebut.
4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu!
5. Sebutkan contoh hewan lain yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?

Kelompok :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

4 .....

### KRITERIA PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	KEAKTIFAN				KERJASAMA				KEDISIPLINA N				KETEPATAN			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

### KRITERIA PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	NAMA SISWA	KELENGKAPAN INFORMASI				KETERBACAAN DIAGRAM			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Keterangan :

- 4 : Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tanpa bantuan guru.
- 3 : Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dengan bantuan guru.
- 2 : Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap dengan bantuan guru.
- 1 : Siswa menyajikan informasi dengan kurang lengkap

## EVALUASI

Kerjakan di rumah !

1. Carilah gambar-gambar dari majalah bekas atau koran bekas untuk membuat daur hidup hewan.
2. Gambar-gambar tersebut digunting dan ditempel pada selembar kertas sehingga membentuk daur hidup hewan. Pada di setiap gambar tahapan daur hidup hewan diberi keterangan singkat.