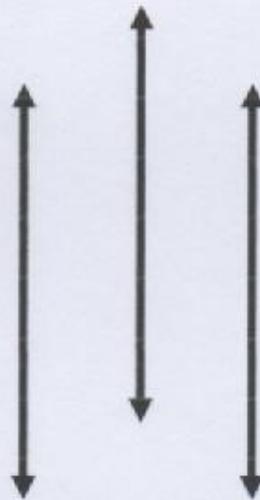


**PEMERINTAH KABUPATEN KEPULAUAN TALAUD
KECAMATAN MELONGUANE TIMUR
SDK BUKIT MORIA TULE**



RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

OLEH:
MAGDALENA NAWEN BAHASA, S.Pd, M.Pd



TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDK Bukit Moria Tule
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat)/1(satu)
Alokasi waktu : 3 x 35 Menit (1 X pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian

C. Indikator Pembelajaran :

- 1.3.1. Siswa dapat Melakukan Pembagian dua bilangan tanpa sisa
- 1.3.2. Siswa dapat Melakukan Pembagian tiga bilangan tanpa sisa

D. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui alat peraga (Slide LCD), Siswa dapat Melakukan pembagian dua bilangan tanpa siswa.
- Melalui penjelasan guru, Siswa dapat Melakukan pembagian tiga bilangan tanpa sisa.

➤ **Karakter siswa yang diharapkan :** **Disiplin** (*Discipline*), **Rasa hormat dan perhatian** (*Respect*), **Tekun** (*Diligence*) dan **Tanggung jawab** (*Responsibility*)

E. Materi Ajar :

- Operasi Hitung Bilangan
- Pembagian

F. Metode Pembelajaran :

Ceramah, tanya jawab, dan Latihan

G. Model Pembelajaran :

Explicit Intruction (Pengajaran Langsung)

1. Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa
2. Mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan
3. Membimbing latihan
4. Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik
5. Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan

H. Langkah-langkah Pembelajaran :

▪ Kegiatan awal (± 10 Menit)

- Kelas dimulai dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mempersiapkan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selanjutnya.

▪ Kegiatan Inti (± 80 Menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan pembagian melalui media LCD
- Meminta siswa memperhatikan secara seksama saat guru mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan pembagian melalui media LCD.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Menyuruh Siswa dapat Mendemonstrasikan operasi pembagian dua bilangan tanpa sisa dengan cara bersusun
- Menyuruh Siswa mengerjakan soal-soal latihan operasi pembagian tiga bilangan tanpa sisa
- Menyuruh Siswamengerjakan soal-soal latihan dengan fasilitas soal-soal dalam LKS.
- Membimbing Siswa dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan melalui LKS

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bersama siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui untuk mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik tentang materi yang sudah dipelajari.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup (± 15 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Mengevaluasi kegiatan pembelajaran melalui soal.
- Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

I. Alat/Bahan dan Sumber Belajar :

- Standar Isi
- Silabus Matematika kelas IV SD
- Buku Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas 4 .
- Terampil Matematika 4 untuk Kelas 4 SD
- LCD

J. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Pembagian dua bilangan tanpa sisa - Melakukan Pembagian tiga bilangan tanpa sisa 	Tugas Individu	Latihan soal melalui LKS	1. $96 : 6 = \dots$ 2. $84 : 7 = \dots$ 3. $52 : 4 = \dots$ 4. $\frac{216}{6} = \dots$ 5. $\frac{918}{9} = \dots$

Format Kriteria Penilaian**- *PRODUK (HASIL)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none">- semua benar- empat nomor benar- tiga nomor benar- dua nomor benar- satu nomor benar- semua salah	<ul style="list-style-type: none">100806040200

- *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">- Pengetahuan- Kadang-kadang Pengetahuan- Tidak Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">421
2.	Sikap	<ul style="list-style-type: none">- Sikap- Kadang-kadang Sikap- Tidak Sikap	<ul style="list-style-type: none">421

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.	DS					
2.	FN					
3.	HA					
4.	KM					
5.	MB					
6.	NL					
7.	NCL					
8.	RS					
9.	YL					
10.	YD					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.



Magdalena N. Bahasa, S.Pd
NIP. 197604092011022001

Tule Tengah, Juni 2021

Guru Matpel/Kelas

Magdalena N. Bahasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604092011022001