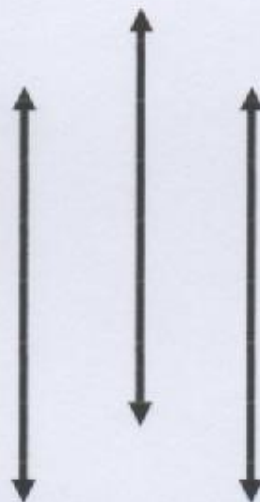


**PEMERINTAH KABUPATEN KEPULAUAN TALAUD  
KECAMATAN MELONGUANE TIMUR  
SDK BUKIT MORIA TULE**



**RENCANA PELAKAANAAN PEMBELAJARAN**

OLEH:  
**MAGDALENA NAWEN BAHASA, S.Pd, M.Pd**



**TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SDK Bukit Moria Tule  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/semester : IV (Empat)/1(satu)  
Alokasi waktu : 3 x 35 Menit (1 X pertemuan)

**A. Standar Kompetensi :**

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

**B. Kompetensi Dasar :**

- 1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian

**C. Indikator Pembelajaran :**

- 1.3.1. Siswa dapat Melakukan Pembagian dua bilangan tanpa sisa
- 1.3.2. Siswa dapat Melakukan Pembagian tiga bilangan tanpa sisa

**D. Tujuan Pembelajaran :**

- Melalui alat peraga (Slide LCD), Siswa dapat Melakukan pembagian dua bilangan tanpa siswa.
- Melalui penjelasan guru, Siswa dapat Melakukan pembagian tiga bilangan tanpa sisa.

➤ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*Respect*), Tekun (*Diligence*) dan Tanggung jawab (*Responsibility*)**

**E. Materi Ajar :**

- Operasi Hitung Bilangan
- Pembagian

**F. Metode Pembelajaran :**

Ceramah, tanya jawab, dan Latihan

**G. Model Pembelajaran :**

**Explicit Intruction (Pengajaran Langsung)**

1. Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa
2. Mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan
3. Membimbing latihan
4. Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik
5. Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan



## H. Langkah-langkah Pembelajaran :

### ▪ Kegiatan awal ( ± 10 Menit)

- Kelas dimulai dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mempersiapkan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selanjutnya.

### ▪ Kegiatan Inti ( ± 80 Menit)

#### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan pembagian melalui media LCD
- Meminta siswa memperhatikan secara seksama saat guru mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan pembagian melalui media LCD.

#### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Menyuruh Siswa dapat Mendemonstrasikan operasi pembagian dua bilangan tanpa sisa dengan cara bersusun
- Menyuruh Siswa mengerjakan soal-soal latihan operasi pembagian tiga bilangan tanpa sisa
- Menyuruh Siswamengerjakan soal-soal latihan dengan fasilitas soal-soal dalam LKS.
- Membimbing Siswa dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan melalui LKS

#### ▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bersama siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui untuk mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik tentang materi yang sudah dipelajari.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup ( ± 15 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Mengevaluasi kegiatan pembelajaran melalui soal.
- Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

**I. Alat/Bahan dan Sumber Belajar :**

- Standar Isi
- Silabus Matematika kelas IV SD
- Buku Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas 4 .
- Terampil Matematika 4 untuk Kelas 4 SD
- LCD

**J. Penilaian**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan Pembagian dua bilangan tanpa sisa</li><li>- Melakukan Pembagian tiga bilangan tanpa sisa</li></ul>	Tugas Individu	Latihan soal melalui LKS	1. $96 : 6 = \dots$ 2. $84 : 7 = \dots$ 3. $52 : 4 = \dots$ 4. $\frac{216}{6} = \dots$ 5. $\frac{918}{9} = \dots$

### Format Kriteria Penilaian

#### - *PRODUK (HASIL)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"><li>- semua benar</li><li>- empat nomor benar</li><li>- tiga nomor benar</li><li>- dua nomor benar</li><li>- satu nomor benar</li><li>- semua salah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>100</li><li>80</li><li>60</li><li>40</li><li>20</li><li>0</li></ul>

#### - *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengetahuan</li><li>- Kadang-kadang Pengetahuan</li><li>- Tidak Pengetahuan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>4</li><li>2</li><li>1</li></ul>
2.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sikap</li><li>- Kadang-kadang Sikap</li><li>- Tidak Sikap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>4</li><li>2</li><li>1</li></ul>



**Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.	DS					
2.	FN					
3.	HA					
4.	KM					
5.	MB					
6.	NL					
7.	NCL					
8.	RS					
9.	YL					
10.	YD					

**CATATAN :**

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 100.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.



Magdalena N. Bahasa, S.Pd  
NIP. 197604092011022001

Tule Tengah, Juni 2021

Guru Matpel/Kelas

Magdalena N. Bahasa, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197604092011022001