RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SDIT EXTRAORDINARY

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas /Semester : IV (Empat)
Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Sub Tema 2 : Manfaat Energi
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1.siswa mampu mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis siswa mampu memprak-tikkan untuk membuat produk (kipas kertas)dengn langkah yang benar
2. siswa mampu menyajikan teks petunjuk tertulis tentang bagaimana cara membuat kipas sederhana dari bahan kertas.
3. Dengan pengamatan siswa mampu mengidentifikasikan manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari menggunakan bahan bekas pakai.
4.setelah melakukan pengamatan siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan ten-tang perubahan energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari hari.
5. Dengan diskusi pemecahan masalah ,siswa mampu mengidentifikasikan sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat
6. Dengan diskusi dan pemecahan masalah siswa menyajikan hasil identtifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalan bentuk tulisan yang sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	* Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing - masing . **Religius** *Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakai an ,posisi tempat duduk di sesualkan dengan kegi-atan pembelajaran. *Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang" **Selalu Berhemat Energi**" * Guru menyampaikan tahapan kegiatan meliputi kegiatan **Mengamati,Menanya,Mengeksplorasi , Mengomunikasikan dan Menyimpulkan**	10 menit
Inti	* Siswa di ingatkan kembali pada materi sebelumnya yaitu materi tentang berbagai sumber energi yang ada di sekitar. **(Mengamati)** *Sebagai kegiatan pembuka beberapa siswa di minta menceritakan kembali pemahaman mereka tentang beberapa jenis sumber energi dan contohnya dalam kehidupan sehari hari. (**Mengomunikasikan**) *Siswa di minta untuk menuliskan benda benda elektronik di rumah.**(Mengumpulkan Data)** *Siswa saling mendiskusikan jawaban mereka yang berbeda macam dan jenisnya serta Pemanfaa-	35 menit X 2 JP

Dipindai dengan CamScanner

	tannya dalam kehidupan (**Mengomunikasikan)**	
Kegiatan	**Deskripsi kegiatan**	**Alokasi Waktu**
	* Siswa membaca teks singkat tentang perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari.**(Literacy)** * Siswa membuat kipas dari kertas menggunakan petunjuk tertulis dan petunjuk pada gambar yang ter-sedia . **(Mengeksplorasi)** *Siswa akansaling membandingkan kipas buatan mereka untuk mengidentifikasi perbedaan **(Critical thinking and problem solving)** *Siswa saling berdiskusi tentang ukuran kipas ,bentuk kipas dan angin yang di hasilkan oleh setiap anak yang berbbeda karya lalu meminta penjelasan kepada guru**(Menanya)** *Siswa mengamati beberapa gambar benda benda elektronik yang ada di buku mereka dan perubahan bentuk energinya. **(Mengamati)** *Siswa menyebukan benda bendatersebut dalam bentuk tabel .**(Kemandirian)** *Siswa Menganalisis Perubahan yag terjadi pada alat alat elektronik tersebut.**(Menganalisa)**	
Penutup	* Bersama sama siswa membuat rangkuman atau kesimpulan hasil belajar . **(Integritas)** * Tannya jawab tentang materi yang sedang di pelajari. **(Pencapaian Materi)** * Siswa di berikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya berkaitan pembelajaran * Melakukan penilaian pembelajaran *Mengajak semua siswa berdoa menurut agam dan dan kepercayaannya.**(Untuk mengakhiri kegiatan)**	**15 menit**

C . PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari Pengamatan sikap, test pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / projek dengan rubic penilaian.

Karawang, juli 2021

Guru Kelas 4

(Nurul Umi K.Ch s.Pd)

Dipindai dengan CamScanner