

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013**

---

Satuan Pendidikan : SDN Banyusari  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : 2.Selalu Berhemat Energi  
Sub Tema : 1.Sumber Energi  
Muatan Terpadu : IPA, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

---

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<b>IPA</b>	
3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi	4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.
<b>SBdP</b>	

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Mengidentifikasi tempo pada lagu
---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak informasi dari guru, siswa dapat menjelaskan pemanfaatan energi matahari dalam kehidupan sehari-hari
2. Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat mengidentifikasi tempo pada lagu dan tinggi rendah nada dengan benar.

### D. Materi

1. Manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari hari
2. Lagu “Menanam Jagung”

### E. Pendekatan Metode

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Teknik : *Example Non Example*
4. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Menyanyikan lagu ”<b>Menanam Jagung</b>”</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	Langkah langkah kegiatan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bersama sama memperhatikan/ mendengarkan lagu “<b>Menanam Jagung</b>” dalam beberapa versi (<b>literasi</b>)</li> <li>2. Siswa diminta membedakan antara lagu dalam temponya.</li> <li>3. Siswa diminta membedakan antara lagu dalam tinggi rendahnya nada.</li> </ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menampilkan perbedaan antara tempi dan tinggi rendah suara.</li> <li>5. Guru menanyakan pada siswa, “Setelah menyanyi terasa capek tidak? Adakah yang lelah? Semoga tidak ya?”</li> <li>6. ternyata kita saat menyanyi mengeluarkan energi, jadi kita terasa lelah. Memberikan contoh lain seperti dalam kegiatan olah raga, juga terasa capek karena menggunakan energi.</li> <li>7. Nah, membiacaran tentang energi, kita punya energi yang tidak pernah habis yaitu energi Matahari.</li> <li>8. Guru menampilkan Manfaat energi alternatif bagi Alam</li> <li>9. Siswa diminta membuat kelompok untuk menidentifikasi manfaat energi alternatif bagi Tumbuhan, Hewan dan Manusia. (<b>Hots</b>)</li> <li>10. Guru membimbing jalannya diskusi siswa. Siswa menuliskan laporan hasil diskusi. Guru meminta tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya (<b>Kreatifitas dan inovatif</b>)</li> <li>11. Siswa mempresantasikan hasil diskusinya</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru</li> <li>2. Ucapan maaf dan terimakasih atas keakifan pembelajaran selama hari ini</li> <li>3. Pemberian tugas dirumah</li> <li>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (religius)</li> </ol>	2 menit

## G. Penilaian

### 1. Keaktifan

Memberikan tanda (V) pada kolom aktif, cukup aktif dan kurang aktif

NO	Nama	Aktif (A)	Cukup Aktif (B)	Kurang Aktif (C)
1				
2				
3				
4.				
dst				

### 2. Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.

Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### 3. Penugasan

No	Indikator penilaian	Ada Skor 3	Tidak Ada Skor 0
1	Menyebutkan 3 Manfaat Energi Matahari bagi (Tumbuhan/ Hewan/ Manusia)		
2	Mampu menuliskan dalam laporan kelompoknya		
3	Mampu menyampaikan paparan hasil diskusinya		

Pensekoran

Nilai: total/9 x 10= .....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Magelang, .....

Guru

**Sumitro, S.Pd.MM,Pd.**

**Hafidh Yogy Setiawan, S.Pd.**

**NIP. 1969091919950611001**

**NIP. 198804092011011007**

# Menanam Jagung

Cipt. Ibu sud

Ayo kawan kita bersama  
Menanam jagung di kebun kita  
Ambil cangkulmu, ambil pangkurmu  
Kita bekerja tak jemu-jemu

Cangkul, cangkul, cangkul yang dalam  
Tanah yang longgar jagung ku tanam

Beri pupuk supaya subur  
Tanamkan benih dengan teratur  
Jagungnya besar, lebat buahnya  
Tentu berguna bagi semua

Cangkul, cangkul, aku gembira  
Menanam jagung di kebun kita

Ayo kawan kita bersama  
Menanam jagung di kebun kita  
Ambil cangkulmu, ambil pangkurmu  
Kita bekerja tak jemu-jemu

Cangkul, cangkul, cangkul yang dalam  
Tanahnya longgar, jagung kutanam

Cangkul, cangkul, cangkul yang dalam  
Menanam jagung di kebun kita

Cangkul, cangkul, aku gembira  
Tanahnya longgar, jagung kutanam  
Cangkul, cangkul  
Cangkul, cangkul, aku gembira, hei!

<b>Nama kelompok:.....</b>
<b>Anggota:</b> .....
.....
.....

Nama Satuan Pendidikan : SD Banyusari

Kelas / Semester : IV / 1

Tema / Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi / 1. Sumber Energi

Pembelajaran ke – : 1 (Satu)

Tanggal : .....

Kegiatan : Menuliskan Manfaat Energi Matahari

Petunjuk :

1. Isilah namamu dan kelompokmu di kolom nama!
2. Bacalah informasi yang diberikan gurumu
3. Tulisakan minimal masing masing 3 manfaat energi Matahari Bagi Tumbuha, Hewan dan Manusia pada kotak yang disediakan

