

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SDN 02 GOMBONG
Kelas /Semester	: IV /I
Tema	: Berwudhu
Sub Tema	: Aku Senang Melakukan Wudhu
Pembelajaran ke	: dua
Alokasi Waktu	: 4x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami tata cara berwudhu /bersuci dari hadas kecil sesuai syariat islam
Peserta didik dapat mempraktekan tata cara berwudhu /bersuci dari hadas kecil dengan benar

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- *.Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- *.Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- *.Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- *.Bersama – sama melakukan tepuk wudu
- *.Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang lalu dan materi yang akan di pelajari sekarang.
- *.Gur menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan inti

1. Mengamati:

- ✓ Peserta didik mengamati Alat peraga gambar tentang wudu
- ✓ Peserta didik mengamati gambar Gerakan wudu pada setiap gambar

- ✓ Peserta didik mengamati urutan – urutan wudu yang ditayangkan lewat gambar Gerakan wudhu
 - ✓ Peserta didik mengati model anak praktek wudhu di depan kelas
2. Menanya:
- ✓ Melalui motivasi guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait tampilan gambar Gerakan tentang wudu
3. Mengumpulkan informasi (Mengeksplorasi):
- ✓ Peserta didik membaca materi tentang pengertian wudu dan syarat rukun dan sunah wudu, dan tata cara wudu
 - ✓ Peserta didik memeragakan wudu satu persatu yang diamati oleh anggota kelompok dan memberi penilaian, secara bergilir
4. Mengasosiasi:
- ✓ Dalam kelompok, setiap anggota menampilkan urutan wudu yg benar, yang lain mengamati dan mendiskusikan untuk memberi penilaian
 - ✓ Memilih diantara anggota kelompok yang paling bagus, fasih dan lancar untuk dijadikan model
 - ✓ Memilih diantara temannya dalam satu kelompok untuk menjadi tutor dan mengajari teman dalam satu kelompoknya agar bisa hafal semuanya.
5. Mengkomunikasikan:
- ✓ Memperagakan gerakan wudu di depan kelas
 - ✓ Kelompok lain mengamati dan memberi penilaian hasil presentasi Praktek kelompok
 - ✓ Selama pembelajaran berlangsung guru mengadakan penilaian proses dengan rubrik observasi dan memberi penguat dari hasil presentasi
 - ✓ Guru memberi reward pada kelompok yg hasil presentasinya terbagus

Penutup.

- ✓ Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- ✓ Guru memberikan reward kepada “siswa terbaik”.
- ✓ Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

- ✓ Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- ✓ Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- 1. Sikap spiritual dan sosial : Penilaian diri
- 2. Pengetahuan : Tes Lisan
- 3. Keterampilan : Praktik

2. Instrumen penilaian:

- 2) Pengetahuan : Tes Tulis
- Teknik Penilaian : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Essay

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Siswa dapat menyebutkan cara mensucikan diri dari hadas kecil	Kita mensucikan hadas kecil dengan cara...
2.	Siswa dapat menyebutkan rukun wudu	Sebutkan rukun wudu!
3.	Siswa dapat menyebutkan hal hal yang membatalkan wudhu	Hal yang membatalkan wudhu adalah....
4.	Siswa dapat mengklasifikasi sunah wudu	<ul style="list-style-type: none"> a. Berkumur b. Mengusap sebagian kepala c. Membersihkan lubang hidung

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Siswa dapat menyebutkan cara mensucikan diri dari hadas kecil	Kita mensucikan hadas kecil dengan cara...
		d. Membasuh kaki sampai mata kaki Dari daftar diatas yang merupakan sunnah wudu adalah....
5	Siswa dapat menyebutkan urutan wudhu secara benar	Sebutkan urutan wudhu dengan benar !

3) Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Praktik
2. Bentuk Instrumen : Simulasi
3. Kisi-kisi

No.	Indikator	Instrumen
	Siswa dapat mempraktikkan tata cara berwudu	Peragaan tata cara wudu dengan baik dan benar

Rubrik Penilaian:

Nama : Fulan
NIS : 123
Kelas : IV/ Ganjil
Indikator :

No.	Aspek yang dinilai	Nilai		
		3	2	1
1.	Memperagakan membasuh batasan anggota wudu			
2.	Memperagakan urutan wudu secara tertib			

