

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 BUNGURMEKAR
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan gambar yang dibuat sendiri, peserta didik mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
2. Dengan menggunakan gambar yang dibuat sendiri, peserta didik mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara mengisis daftar hadir.▪ Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebersamaan.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indah nya Kebersamaan".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<p>Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Apakah kamu pernah mengikuti atau melihat perayaan hari besar agama di sekitar tempat tinggalmu?▪ Peserta didik diminta membuat gambar yang berkaitan dengan perayaan hari besar agama yang pernah mereka ikuti atau yang pernah mereka saksikan.▪ Peserta didik menceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>atau yang pernah kamu lihat di lingkungan tempat tinggal berdasarkan gambar yang telah mereka buat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan dan mendiskusikan secara berkelompok cerita yang telah mereka tulis. ▪ Peserta didik diminta mencari tahu lebih lanjut dan menggali dari berbagai sumber informasi tentang keragaman umat beragama di lingkungan provinsi mereka masing-masing dan bagaimana antarumat beragama saling menjalin persatuan. ▪ Peserta didik diminta menuliskan informasi yang mereka peroleh pada kertas HVS. ▪ Peserta didik mempresentasikan informasi yang mereka peroleh dalam kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan penilaian pengetahuan keterampilan sebagai berikut:

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perkembangan Perilaku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
Dst													

2. Penilaian pengetahuan dan Keterampilan

Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen penilaian: Rubrik

Tulisan dan presentasi tentang keberagaman social dan budaya (agama) di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian kecil fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

$$\text{Penilaian (skoring): } \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bungurmekar, 10 November 2021
Guru Kelas IV

(HERAWATI, S.Pd)
NIP :196907082000032002

(HERAWATI,S.Pd)
NIP :196907082000032002