

**Nama : UMA FADHILA TRISNAWATI**  
**Kelas : GURU KELAS SD-4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 (RPP)  
 (Pendekatan TPACK, Model Discovery Learning)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KARANGANYAR KAB.MALANG  
 Kelas / Semester : IV /1  
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
 Sub Tema : 3. Ayo cintai lingkungan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : (4x35 menit)  
 Muatan Pelajaran : PPKN dan SBDP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan tayangan video *youtube* tentang hak dan kewajiban, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan di sekitar dengan benar.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa mampu menuliskan hak dan kewajiban terhadap lingkungan di sekitar dengan terperinci.
3. Melalui pengamatan video *youtube* tentang montase, siswa mampu menuliskan bahan dan langkah kegiatan membuat montase dengan benar.
4. Melalui pengamatan video *youtube* tentang montase, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif.

**B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru saling memberi salam dilanjutkan dengan berdo'a yang dipandu melalui <b>(Orientasi) PPK (Dilakukan di zoom meeting)</b></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Siswa menyanyikan wajib lagu nasional "Garuda Pancasila". <b>PPK</b></li> <li>4. Guru mengingatkan kembali topik yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan, materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(motivasi)</b></li> </ol> <p align="center"><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A.Stimulus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kondisi pasar terkait dengan hak dan kewajiban. <b>4C(Communication, collaboration) (dilakukan di zoom meeting)</b></li> </ol> <p><b>B.Identifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mengakses link e-LKPD <a href="https://online.fliphtml5.com/bquxg/svst/">https://online.fliphtml5.com/bquxg/svst/</a> yang dibagikan guru melalui aplikasi WA Grup. <b>(Dilakukan di zoom meeting)</b></li> <li>3. Menyimak penjelasan guru tentang permasalahan yang akan dipecahkan dalam LKPD.</li> <li>4. Siswa menyimak isi LKPD yang disampaikan oleh guru yang berisi 2 kegiatan yaitu analisis video hak dan kewajiban dan membuat montase.</li> </ol> <p><b>C.Mengumpulkan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menyimak tayangan video <i>youtube</i> tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan melalui link</li> </ol>	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><a href="https://youtu.be/eaYpVoXl-3s">https://youtu.be/eaYpVoXl-3s</a> . (Dilakukan di zoom meeting)</p> <p>6. Siswa menganalisis kewajiban masyarakat terhadap lingkungan sekitar. <b>4C (critical thinking)</b></p> <p>7. Siswa menganalisis hak yang diperoleh dari lingkungan sekitar. <b>4C (critical thinking)</b></p> <p><b>D.Mengolah Data</b></p> <p>8. Siswa berdiskusi bersama kelompok melalui WA Grup Kelompok yang sebelumnya sudah dibuat oleh guru kemudian menuliskan hak dan kewajiban terhadap lingkungan. <b>4C (Collaboration, critical thinking) (petunjuk kegiatan melalui WA Grup )</b></p> <p>9. Siswa menggali informasi tentang langkah membuat montase. <b>4C (critical thinking)</b></p> <p>10. Siswa berdiskusi bersama kelompok melalui WA Grup Kelompok, kemudian menuliskan bahan dan langkah membuat montase. <b>4C (collaboration, critical thinking)</b></p> <p>11. Siswa membuat karya seni tempel montase dari bahan bekas. <b>4C (creativity)</b></p> <p>12. Siswa mengirimkan gambar montase dalam bentuk foto ke WA Grup (<b>Setelah selesai berdiskusi siswa diarahkan kembali ke zoom meeting</b>)</p> <p><b>E.Verifikasi</b></p> <p>13. Siswa dan guru melakukan Ice Breaking (<b>neurosains</b>)</p> <p>14. Siswa membagikan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain yang dibimbing guru melalui aplikasi WA Grup. <b>4C(Communication, Collaboration)</b></p> <p><b>F. Menyimpulkan</b></p> <p>15. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. <b>4C(Collaboration)</b></p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa menuliskan kesimpulan hasil pembelajaran di buku tulis masing-masing.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui aplikasi Google form <a href="https://forms.gle/GWBRc6XmXEzD53Z17">https://forms.gle/GWBRc6XmXEzD53Z17</a> yang dibagikan oleh guru melalui WAG (<b>Integrasi ICT</b>)</p> <p>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pengalaman hari ini. (<b>Collaboration</b>)</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk melakukan pembiasaan membereskan perlengkapan sekolah setelah kegiatan pembelajaran usai. (<b>Pembiasaan</b>)</p> <p>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan menghimbau siswa untuk berdo'a. (<b>Communication</b>)</p>	15 menit
<b>ASESSMENT (Penilaian): penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</b>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Malang, 5 November 2020  
Guru Kelas IV

**Drs. MISTONO, M. MPd**  
**NIP. 196108051983031017**

**UMA FADHILA T, S. Pd**  
**NIP. 198811252019032014**



# MODUL KELAS IV SD

Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 3 Ayo Cintai Lingkungan  
Pembelajaran 2

Oleh :

**Uma Fadhila Trisnawati, S. Pd**

## **PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

## **PEMETAAN KOMPETENSI DASAR**

## **SENI BUDAYA DAN PRAKARYA**

- 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik

## KEGIATAN BELAJAR 1 PETUNJUK KHUSUS BAGI SISWA

Anak – anak yang terampil, untuk menentukan tingkat keberhasilanmu dalam menggunakan modul pembelajaran tematik ini, dapat ditunjukkan melalui tujuan pembelajaran sebagai berikut:

1. Siswa melalui kegiatan yang ada pada LKPD dapat menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan di sekitar dengan benar.
2. Siswa melalui kegiatan yang ada pada LKPD dapat menuliskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan di sekitar dengan benar.
3. Siswa melalui kegiatan yang ada pada LKPD dapat menuliskan bahan dan langkah kegiatan membuat montase dengan benar.
4. Siswa dapat membuat karya seni tempel montase dengan kreatif.
5. Melalui membaca teks yang disediakan siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan.

Dengan belajar menggunakan modul ini kamu akan banyak melakukan kegiatan yang menyenangkan dan membuat kamu semakin kreatif dalam belajar. Pastinya kamu tidak akan bosan untuk belajar, dan

kamu akan merasa senang. **Kegiatan yang akan kamu lakukan selama menggunakan modul ini sebagai berikut.**

1. Membaca rangkuman materi pembelajaran terkait hak dan kewajiban terhadap lingkungan dan karya seni tempel montase.
2. Menuliskan hak dan kewajiban terhadap lingkungan.
3. Menuliskan bahan dan langkah – langkah membuat montase.
4. Membuat karya seni tempel montase dari bahan bekas.
5. Menjawab pertanyaan mengenai hak dan kewajiban terhadap lingkungan dan karya seni tempel montase.

Anak-anak yang pandai, banyak sekali sumber belajar yang bisa kamu gunakan dan kamu temukan di sekitarmu! **Sumber belajar yang dapat kamu gunakan, antara lain sebagai berikut:**

1. Rangkuman materi yang ada dalam modul.
2. Buku siswa Tema 3 *Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2016, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013 Rev 2016)
3. Sumber belajar yang dapat dicari di internet.
4. Latihan soal-soal yang terkait materi dalam modul pembelajaran.

## KEGIATAN BELAJAR 2 RANGKUMAN MATERI

Anak – anak yang pintar, pada kegiatan ini kamu akan mempelajari rangkuman materi hak dan kewajiban terhadap lingkungan dan karya seni temple montase. Kamu harus membaca rangkuman materi ini dengan seksama, agar kamu paham dan mengerti apa saja yang kamu pelajari.

**Bacalah dengan seksama!**

**Kamu akan berbagai informasi yang menarik!**



### HAK DAN KEWAJIBAN TERHADAP LINGKUNGAN

Anak – anak yang pintar bagaimana cara kita mencintai lingkungan? Apa yang kamu rasakan jika kamu tinggal di lingkungan yang bersih dan nyaman?



**Gambar 1.1 Desa Ngadas Kecamatan Poncokusumo**

Kamu akan merasa nyaman tinggal di lingkungan yang bersih dan nyaman. Kita berkewajiban untuk menjaga lingkungan. Kita jugalah yang harus bertindak untuk menjaga lingkungan alam. Mulai sekarang kita harus menjaga lingkungan kita agar tidak tercemar.

**Ayo membaca!**

### **Pergi ke Pasar Poncokusumo**



Sumber: <https://memontum.com/11024> -pasar poncokusumo

**Gambar 1.2 Pasar Poncokusumo**

Pulang sekolah, Vito, Along, dan April berkunjung ke pasar Poncokusumo yang tidak jauh dari rumah mereka. Vito ingin membeli sapu ijuk titipan ibunya. Hari itu, pasar terlihat ramai. Mereka masuk ke bagian dalam dan mencari penjual sapu ijuk. Mereka masuk ke bagian dalam dan mencari penjual sapu ijuk. Tak berapa lama April menutup hidungnya. Ia tidak kuat menahan bau yang datang dari sampah yang berantakan di pasar. Along dan Vito juga ikut menutup hidung mereka. Untungnya, penjual sapu segera terlihat. Mereka segera mendatangi dan membeli sapu ijuk.

"Vito ayo segera pergi dari sini. Aku sudah tidak tahan dengan baunya." bisik Along.

"Iya, Along. Ayo kita pergi!" sahut Vito.

"Mengapa baunya bisa seperti ini teman-teman?" Tanya April.

"Sepertinya, keadaan ini karena banyak sampah berserakan yang tidak dibuang di tempatnya, sehingga menimbulkan bau tidak sedap. Aku khawatir pembeli bisa sakit."

"Wah, kalau seperti ini terus, bisa - bisa nanti terjadi banjir karena bisa menyumbat aliran air" Keluh Along. "Apa yang harus kita lakukan ya, teman-teman?"

"Salah satunya, kita harus membuang sampah pada tempatnya," Jawab Vito.

Dalam hati, mereka tidak ingin hal seperti itu terjadi pada lingkungan pasar. Hari itu, Vito, Along, dan April mendapat pengalaman berharga.

Bagaimana perasaanmu jika pergi ke pasar yang kotor seperti gambar di atas? Tentu kamu merasa tidak nyaman. Setiap orang berhak mendapatkan lingkungan yang bersih dan nyaman. Ketika kita membuang sampah sembarangan, kita sudah mengambil hak orang lain



**Tahukah kamu,**  
Ketika kita membuang sampah sembarangan, kita sudah mengambil hak orang lain. Tidak menjaga alam berarti telah mengganggu hak hidup orang lain.

Setiap warga Negara memiliki hak dan kewajiban untuk hidup. Tidak menjaga alam berarti telah mengganggu hak hidup orang lain. Salah

satu hak dalam hidup yaitu menikmati hidupnya. Tidak menjaga alam berarti membuat orang lain tidak nyaman.

Ayo menanya!!!

Apa saja yang seharusnya kita dapatkan dari lingkungan?



Hak masyarakat dari lingkungan:



- ✚ Menikmati lingkungan hijau dan segar
- ✚ Mendapatkan udara bersih
- ✚ Memperoleh air bersih dan sehat
- ✚ Memperoleh kebutuhan dari hewan dan tumbuhan
- ✚ Mendapatkan lingkungan bersih bebas sampah

Setelah mengetahui hak yang kita peroleh dari lingkungan, kita berkewajiban untuk menjaga lingkungan supaya lingkungan dapat terus memberikan manfaat bagi masyarakat.

Bagaimanakah bentuk kewajiban kita untuk menjaga lingkungan?



### Kewajiban masyarakat dalam menjaga lingkungan:

- ✚ Memelihara kebersihan lingkungan
- ✚ Membuang sampah pada tempatnya
- ✚ Membersihkan irigasi air
- ✚ Menanam pohon di lingkungan rumah
- ✚ Merawat tanaman di lingkungan sekitar
- ✚ Menggunakan sumber daya alam secara tidak berlebihan
- ✚ Menghemat bahan bakar dan listrik



## KARYA SENI TEMPEL MONTASE

Anak - anak yang pintar kegiatan cinta lingkungan juga bisa disampaikan melalui montase.

Tahukah kamu apakah karya seni temple montase itu?

Amatilah montase berikut!



Sumber: <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fdwisariani21>

**Gambar 1.3 Montase**

Karya seni tempel montase adalah montase adalah karya seni tempel yang mengombinasikan gambar - gambar jadi dari berbagai sumber menjadi sebuah susunan karya seni baru. Karya montase dihasilkan dari menggabungkan beberapa gambar yang sudah jadi. Gambar - gambar tersebut dipadukan hingga menghasilkan satu gambar

baru. Biasanya gambar diambil dari koran bekas, majalah bekas, buku yang sudah tidak dipakai, pamflet dan lain - lain.

Jadi karya montase dapat dihasilkan dari gambar jadi dipadukan dengan gambar jadi lainnya. Contoh gambar gajah diambilkan dari majalah bobo dipotong diambil gambar gajahnya saja kemudian ditempelkan di buku gambar dan digabungkan dengan gambar padang rumput diambilkan dari Koran bekas kemudian ditempelkan, gambar rumah diambilkan dari pamflet menjadi sebuah karya baru pada media gambar yang sama.

Montase dua dimensi dianggap seperti karya lukisan karena bahannya terdiri dari gambar-gambar yang sudah jadi hanya karena dipotong-potong lalu dipadukan sehingga menjadi satu kesatuan karya ilustrasi. Contoh montase:



Sumber:<https://www.google.com/search?q=montase&tbm>



Anak - anak yang berbudi pekerti baik, pernahkah kamu membuat montase?

Jika kamu ingin tau langkah - langkah membuat montase, tetaplah semangat mempelajari modul ini. Karena pada materi selajutnya kamu akan mendapatkan informasi yang menarik tentang langkah - langkah membuat montase

## Alat dan bahan untuk membuat montase yaitu

**Alat:** gunting

**Bahan :**

1. Majalah, Koran, gambar – gambar yang akan dijadikan montase
2. Buku gambar / Kertas hvs / karton
3. Lem

## Langkah kegiatan membuat montase

Langkah – langkah membuat montase

yaitu:

1. Siapkan alat dan bahan
2. Potonglah gambar – gambar dari majalah atau koran yang akan dijadikan montase, misalkan badan dan kepala berbeda.
3. Guntinglah gambar tersebut yang dirasakan sudah cocok



- Tempelkan gambar pada buku gambar yang sudah disiapkan dengan menggunakan lem.
- Pajanglah hasil montase yang sudah dibuat.

**Anak-anak yang terampil, tahukah kamu apa fungsi montase?  
Jika kamu ingin mengetahui fungsi montase,  
maka lanjutkan modul pembelajaran ini.**



### Fungsi karya seni tempel montase

yaitu:

- ✚ Digunakan untuk dekorasi yang berasal dari benda sehari – hari (fungsi praktis)
- ✚ Untuk mengembangkan kreativitas, daya pikir, dan estetika (fungsi edukasi)
- ✚ Sebagai media ekspresi menggunakan berbagai bahan (fungsi ekspresi)
- ✚ Untuk menyediakan lapangan pekerjaan dengan bermodalkan kreativitas (fungsi sosial)

## KEGIATAN BELAJAR 3 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anak-anak yang pintar, kamu sudah membaca rangkuman materi pada kegiatan belajar 2 yaitu Hak dan kewajiban terhadap lingkungan dan karya seni tempel montase.. Sekarang kamu telah sampai pada kegiatan belajar 3 yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Pada LKPD ini kamu akan melakukan kegiatan yang akan menambah pengalaman dan wawasanmu. Tentunya kamu akan memperoleh informasi yang menarik tentang Hak dan kewajiban terhadap lingkungan dan karya seni tempel montase.

**Tidak ada suatu kegiatan yang tidak bisa dilakukan kecuali jika kamu malas. Jadilah anak yang rajin agar menjadi orang sukses!**

Setiap orang berhak mendapatkan lingkungan yang bersih dan nyaman. Kegiatan pertamamu pada pembelajaran ini sebagai berikut:

1. Bagaimana cara kita menjaga lingkungan? Tuliskan dalam peta pikiran di bawah ini!
2. Hak apa sajakah yang kamu peroleh terhadap lingkungan? Tuliskan dalam peta pikiran di bawah ini!



# KEGIATAN 1

Cara menjaga kelestarian lingkungan

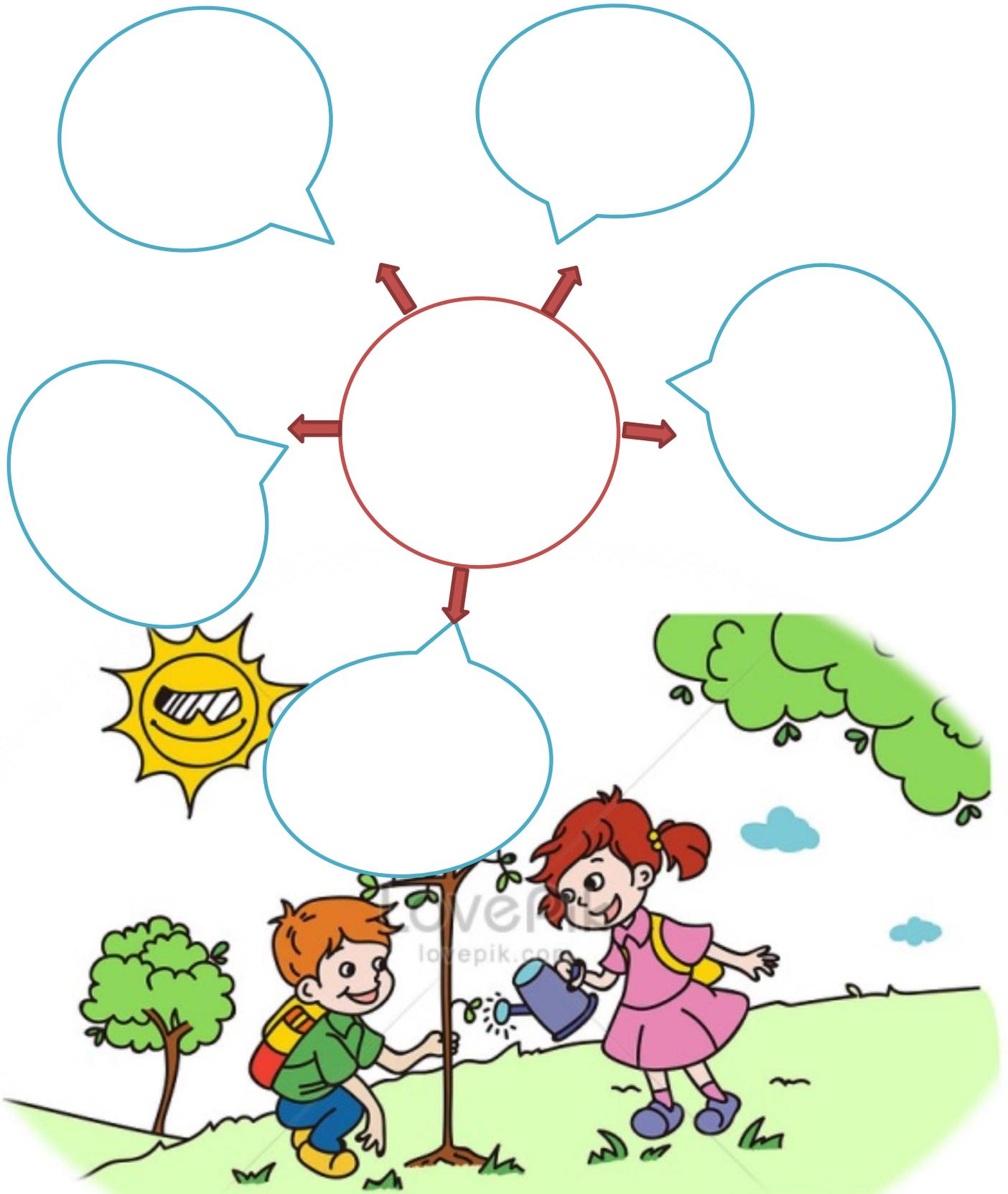




## KEGIATAN 2

Hak apa yang kamu peroleh dengan menjaga kelestarian lingkungan? Tuliskan dalam peta pikiran di bawah ini!

Hak yang kita peroleh dari lingkungan





## KEGIATAN 3

Anak-anak, pada kegiatan belajar ini kamu sudah belajar mengenai karya seni tempel montase. Kegiatan yang akan kamu lakukan selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Bacalah petunjuk kegiatan di bawah ini!
2. Isikan jawabanmu pada kolom yang tersedia!

Setelah kamu mempelajari karya seni tempel kolase, tuliskan bahan dan langkah – langkah membuat montase!

Apa saja yang perlu diperhatikan saat membuat montase?

Kegiatan yang akan kamu lakukan selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Carilah majalah bekas, koran bekas, dan gambar – gambar!
2. Untuk mencari majalah atau koran bekas, kamu bisa meminta bantuan kepada orang tua atau saudaramu.
3. Siapkan alat dan bahan untuk membuat montase!
4. Buatlah montase dengan tema cinta lingkungan!
5. Tempelkan gambar montase pada tempat yang telah disediakan!

# Membuat Montase

Nama Siswa : .....

No. Presensi : .....

## KEGIATAN BELAJAR 4 LEMBAR EVALUASI

Anak-anak yang manis, kamu sudah berhasil melangkah pada kegiatan belajar 4. Tentunya kamu penasaran apa yang akan kamu lakukan pada kegiatan belajar 4 ini?

Anak-anak, kegiatan belajar 4 merupakan lembar evaluasi. Evaluasi ini berguna untuk mengetahui kemampuanmu dalam mempelajari modul pembelajaran ini.

**Anak-anak, kejujuran merupakan simbol keadilan.**

**Jangan pernah berbuat tidak adil pada diri sendiri dengan menyontek jawaban temanmu. Percayalah pada kemampuanmu!**

**Teman-teman, jangan pernah jenuh untuk terus belajar dan berusaha. Karena tidak ada ilmu yang sia-sia. Lakukan kegiatan ini dengan penuh semangat dan percaya diri!**



Adapun jenis evaluasi yang akan kamu kerjakan adalah soal pilihan ganda.



## SOAL EVALUASI

**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar!**

1. Memelihara dan menjaga lingkungan alam adalah kewajiban ....
  - a. Pak RT
  - b. Semua orang
  - c. Petugas kebersihan
  - d. Kepala desa
2. Sesuatu yang harus dilakukan dengan rasa penuh tanggung jawab disebut ....
  - a. Hak
  - b. Pekerjaan
  - c. Tanggung jawab
  - d. Kewajiban
3. Contoh sikap menjaga kelestarian lingkungan sekitar yang tepat adalah ....
  - a. Membuang sampah di sungai
  - b. Melakukan reboisasi
  - c. Menebang pohon di hutan secara liar
  - d. Membuang limbah pabrik ke sungai
4. Pernyataan berikut yang benar adalah ....
  - a. Mendahulukan hak daripada kewajiban
  - b. Hak adalah sesuatu yang harus dilakukan
  - c. Kewajiban adalah sesuatu yang harus diterima
  - d. Mendahulukan kewajiban daripada hak
5. Berikut ini merupakan contoh bentuk menjalankan kewajiban terhadap lingkungan, **kecuali** ....
  - a. Membuang sampah di tempatnya
  - b. Tidak menebang pohon sembarangan
  - c. Menggunakan air bersih
  - d. Tidak mencemari lingkungan
6. Karya seni rupa yang dibuat dengan menempelkan gambar – gambar yang sudah jadi kemudian dirangkai menjadi satu disebut ....
  - a. Mozaik
  - c. Montase

- b. Kolase  
d. Aplikasi
7. Kegiatan cinta lingkungan juga bisa disampaikan melalui montase. Berikut ini yang **bukan** alat dan bahan untuk membuat karya montase adalah ....
- a.
8. Berikut ini yang **bukan** termasuk fungsi montase adalah ....
- a. Dekorasi kreativitas  
c. meningkatkan kreativitas
- b. Media ekspresi kreativitas  
d. menurunkan kreativitas
9. Teknik yang digunakan dalam membuat montase adalah ....
- a. Menempel  
c. Mambatik
- b. Mencetak  
d. Melukis
10. Dapat membantu mengembangkan daya pikir, estetika, dan kreativitas disebut fungsi ...
- a. Sosial  
c. Ekspresi
- b. Edukatif  
d. Sosial

☺ Selamat Mengerjakan ☺

# LEMBAR PENILAIAN SOAL EVALUASI



Anak-anak, kamu telah selesai mengerjakan soal evaluasi yang ada pada kegiatan belajar 4 ini. Tentunya kamu ingin mengetahui kemampuanmu kan?

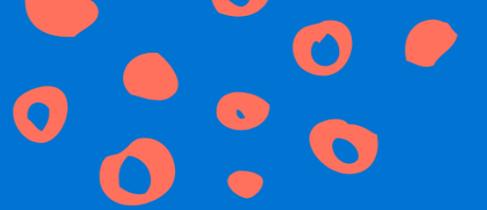
**Di bawah ini terdapat lembar penilaian untuk menilai kemampuanmu!**

## Lembar Penyelesaian Soal Evaluasi

Bobot soal = 10  
Skor = 10 X Jumlah jawaban benar  
= .....

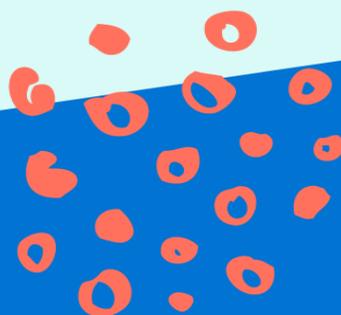
Guru Kelas IV

Uma Fadhila Trisnawati, S. Pd  
NIP.198811252019032014



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**AYO CINTAI  
LINGKUNGAN!**



*Disusun Oleh:*

**UMA FADHILA TRISNAWATI, S. Pd**



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : IV/I  
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : 3. Ayo cintai lingkungan  
Pembelajaran : 2  
Hari/ Tanggal : \_\_\_\_\_

MUATAN MAPEL	KD	IPK
Pendidikan Kewarganegaraan	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan di sekitar
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menuliskan hak dan kewajiban terhadap lingkungan di sekitar
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempa	3.4.1 Menuliskan bahan dan langkah kegiatan membuat montase.
	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.1 Membuat montase dari bahan bekas

## PETUNJUK KHUSUS

1. Anak - anak yang manis berdo'alah dahulu sebelum melaksanakan kegiatan!
2. Tulislah nama dan anggota kelompokmu!
3. Kerjakan sesuai dengan petunjuk dan perintah!
4. Bacalah buku tema dan buku yang kalian miliki untuk membantu mengerjakan!
5. Diskusikan bersama kelompokmu!
6. Jika mengalami kesulitan tanyakan pada gurumu!

**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
-



## KEGIATAN 1

### **TUJUAN KEGIATAN:**

Siswa mampu menuliskan hak dan kewajiban terhadap lingkungan di sekitar

**Anak-anak, pada kegiatan belajar ini kamu akan belajar mengenai hak dan kewajiban terhadap lingkungan. Kegiatan yang akan kamu lakukan selanjutnya adalah sebagai berikut:**

1. Bacalah urutan kegiatan yang ada di dalam LKPD!
2. Waktu yang disediakan 40 menit untuk menyelesaikan kegiatan!
3. Simaklah video "hak dan kewajiban terhadap lingkungan" melalui link youtube <https://youtu.be/eaYpVoXI-3s> !
4. Setelah menyimak video tentang hak dan kewajiban, ayo buatlah peta pikiran cara menjaga kelestarian lingkungan!
5. Tuliskan pendapat kelompokmu ke dalam kotak yang tersedia!

## AYO MENCARI TAHU!



Anak - anak yang hebat... simaklah video tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan melalui link youtube <https://youtu.be/eaYpVoXl-3s> !



Nah... setelah mengamati video kalian menjadi lebih tahu tentang apa itu hak dan kewajiban. Kita mempunyai hak dan kewajiban terhadap lingkungan di sekitar kita.

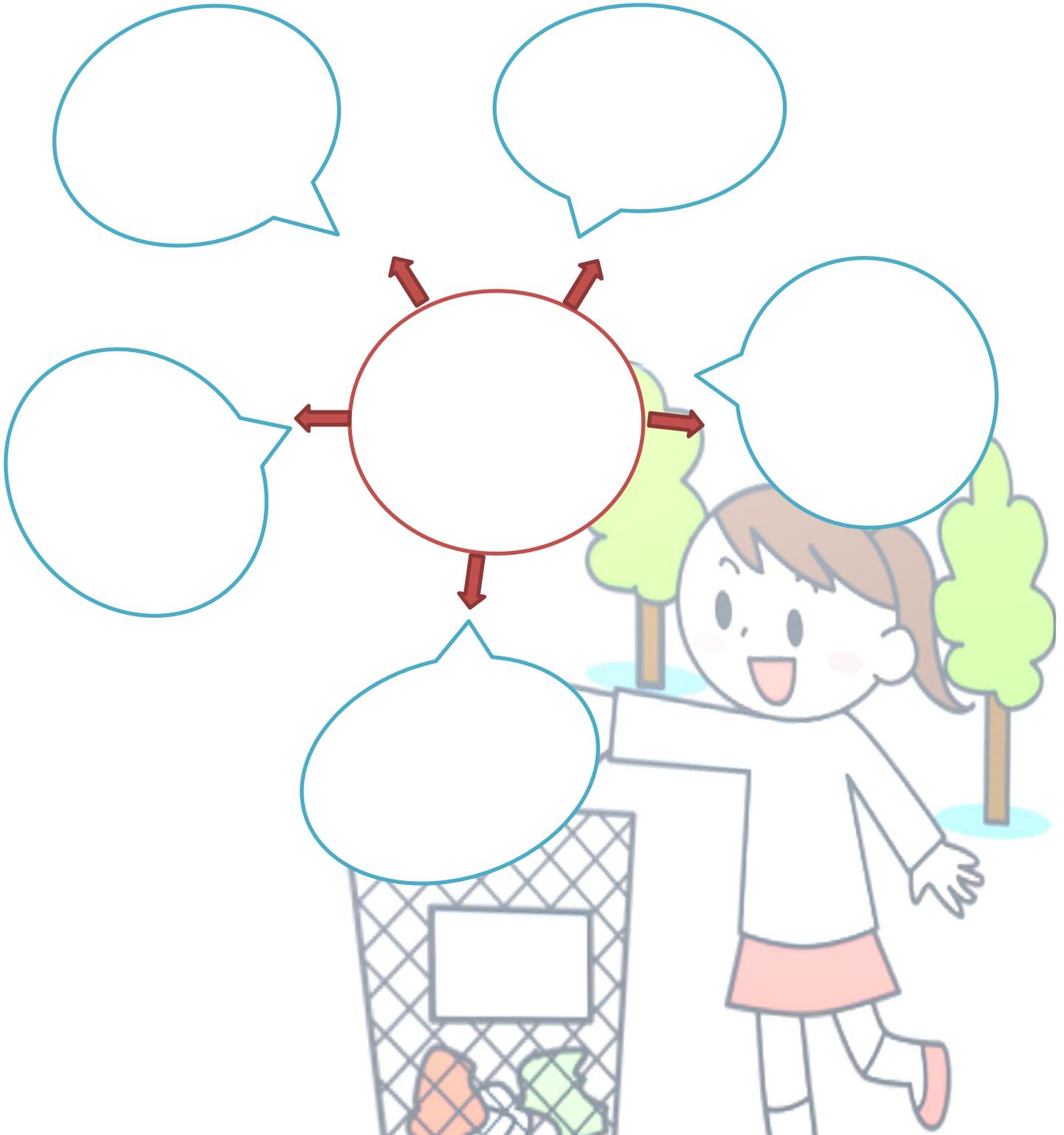
Anak - anak yang pintar, apa yang kamu rasakan jika kamu tinggal di lingkungan yang bersih dan nyaman?

Kamu akan merasa nyaman tinggal di lingkungan yang bersih dan nyaman. Kita berkewajiban untuk menjaga lingkungan. Kita jugalah yang harus bertindak untuk menjaga lingkungan alam. Bagaimana cara kita mencintai lingkungan?

Ayo sekarang buatlah peta pikiran cara menjaga kelestarian lingkungan!

# AYO BERDISKUSI!

Cara menjaga kelestarian lingkungan

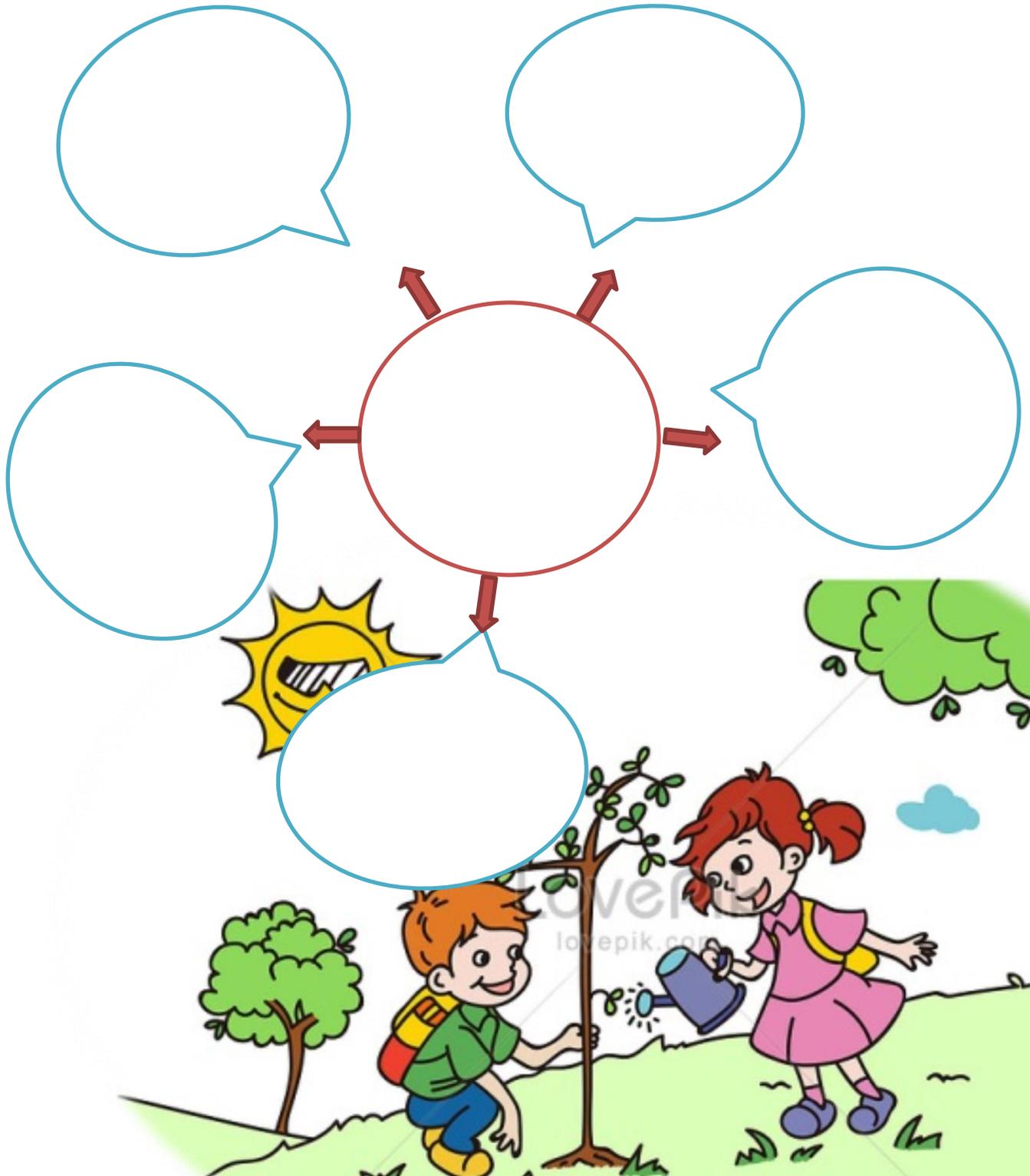




## KEGIATAN 2

Anak – anak Hak apa yang kamu peroleh dari lingkungan yang bersih dan sehat? Tuliskan dalam peta pikiran di bawah ini!

Hak yang kita peroleh dari lingkungan





## KEGIATAN 3

### TUJUAN KEGIATAN:

1. Siswa mampu menuliskan bahan dan langkah kegiatan membuat montase dengan benar.
2. Siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif.

### AYO MENGAMATI!

Anak-anak, pada kegiatan belajar ini kamu akan belajar mengenai karya seni tempel montase. Kegiatan yang akan kamu lakukan selanjutnya adalah sebagai berikut:

Setelah mengamati video, jawablah pertanyaan di bawah ini Isikan jawabanmu pada kolom yang tersedia!

Anak - anak setelah kamu mempelajari karya seni tempel kolase, ayo tuliskan bahan dan langkah - langkah membuat montase!

Apa saja yang perlu diperhatikan saat membuat montase?

### AYO BERKREASI!

Kegiatan yang akan kamu lakukan selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Carilah majalah bekas, koran bekas, dan gambar - gambar!
2. Untuk mencari majalah atau koran bekas, kamu bisa meminta bantuan kepada orang tua atau saudaramu.
3. Siapkan alat dan bahan untuk membuat montase!
4. Buatlah montase dengan tema cinta lingkungan!
5. Tempelkan gambar montase pada tempat yang telah disediakan!

# Membuat Montase

Nama Siswa :.....

No. Presensi :.....

**KISI- KISI DAN SOAL EVALUASI**

Kelas/Semester : IV /I  
 Tema/Sub Tema : 3 / 3  
 Pembelajaran Ke : 2

Mata Pelajaran:  
 1. SB DP  
 2. PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	No. Soal	Bentuk Soal
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Menuliskan bahan dan langkah kegiatan membuat montase.	Karya seni tempel montase	Disajikan teks pernyataan peserta didik dapat menuliskan Bahan yang tepat untuk membuat karya seni montase.	L3	1,2,3	Pilihan ganda
	3.4.1 Menuliskan bahan dan langkah kegiatan membuat montase.	Karya seni tempel montase	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menuliskan langkah-langkah dalam pembuatan montase	L3	3	Pilihan ganda
	3.4.1 Menuliskan bahan dan langkah kegiatan membuat montase.	Karya seni tempel montase	Disajikan video Youtube montase, peserta didik dapat menuliskan Teknik dalam pembuatan montase	L3	5	Pilihan ganda
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan di sekitar	Hak dan kewajiban terhadap lingkungan	Disajikan teks pertanyaan, peserta didik dapat menganalisis Pernyataan yang benar terkait hak dan kewajiban	L3	6	Pilihan ganda
	3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan di sekitar	Hak dan kewajiban terhadap lingkungan	Disajikan teks pertanyaan, peserta didik dapat menganalisis tindakan terkait hak dan kewajiban	L3	7	Pilihan ganda
	3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan di sekitar	Hak dan kewajiban terhadap lingkungan	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis kewajiban manusia dalam merawat lingkungan	L3	8,9	Pilihan ganda
	3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan di sekitar	Hak dan kewajiban terhadap lingkungan	Disajikan teks pernyataan, peserta didik dapat menganalisis kewajiban seorang anak	L3	10	Pilihan ganda

## SOAL EVALUASI

Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2 Kelas IV Semester 1

Nama Lengkap : .....

Nomor Urut : .....

Hari, Tanggal : .....

**Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling benar!**

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



Sumber : <https://quora.co.id/pengertian-montase/>

Bahan yang tepat untuk membuat karya seni rupa diatas adalah... .

- A. Menggambar langsung dibuku gambar
  - B. Gambar yang sudah jadi
  - C. Biji-bijian
  - D. Gunting dan lem
2. Karya seni rupa yang dibuat dengan menempelkan gambar - gambar yang sudah jadi kemudian dirangkai menjadi satu disebut ....
- A. Mozaik
  - B. Montase
  - C. Kolase
  - D. Aplikasi
3. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
- (1) Menempelkan gambar yang sudah dipotong pada kertas
  - (2) Menentukan gambar yang sesuai dengan tema
  - (3) Menyusun dan mengatur gambar pada kertas
  - (4) Menggunting gambar yang telah dipilih
- Dari pernyataan diatas, langkah-langkah yang tepat dalam pembuatan Montase adalah....
- A. (1),(2),(3),(4)
  - B. (2),(1),(3),(4)
  - C. (4),(2),(1),(3)
  - D. (2),(4),(3),(1)

4. Kegiatan cinta lingkungan juga bisa disampaikan melalui montase. Berikut ini yang **bukan** alat dan bahan untuk membuat karya montase adalah ....
- A. Gunting, kertas dan biji-bijian, Lem
  - B. Potongan gambar dan crayon
  - C. Potongan gambar , lem dan kertas
  - D. Gunting,kertas dan potongan kertas
5. Perhatikan video berikut



Berdasarkan gambar di atas, teknik yang digunakan dalam pembuatan karya seni di atas adalah ... .

- A. Menempel
  - B. Membatik
  - C. Mencetak
  - D. Melukis
6. Manusia memiliki hak dan kewajiban yang sama terhadap lingkungan. Manakah Pernyataan yang benar terkait hak dan kewajiban adalah ....
- A. Mendahulukan hak dari pada kewajiban
  - B. Hak adalah sesuatu yang harus dilakukan
  - C. Kewajiban adalah sesuatu yang harus diterima
  - D. Mendahulukan kewajiban dari pada hak
7. Agus tinggal di daerah pegunungan. Di lingkungan rumah Agus terlihat asri dan bersih. Agus dapat menikmati udara yang bersih, air yang bersih, dan lingkungan yang nyaman. Berdasarkan cerita tersebut Agus telah mendapatkan ... dari lingkungan.
- A. Pekerjaan
  - B. Tanggung jawab
  - C. Hak
  - D. Kewajiban

8. Perhatikan gambar hewan berikut ini!



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

Lingkungan bisa terus memberi manfaat kepada manusia jika dirawat dengan baik. Berdasarkan gambar di atas, lingkungan yang terawat dengan baik ditunjukkan oleh nomor ....

- A. (1),(2),(4)
- B. (1),(3),(5)
- C. (1),(3),(6)
- D. (1),(5),(6)

9. Penebangan hutan secara sembarangan dapat berakibat selain rusaknya lingkungan juga berimbas pada punahnya hewan langka di Indonesia. Berikut yang **bukan** merupakan tindakan kewajiban merawat lingkungan adalah... .

- A. Membuang sampah pada tempatnya
- B. Menebang pohon dengan tebang pilih
- C. Mengeksploitasi hutan tanpa batas
- D. Melakukan reboisasi secara rutin

10. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

- (1) Diberikan uang saku oleh orang tua
- (2) Mengerjakan tugas yang diberikan guru
- (3) Membantu orang tua membersihkan rumah
- (4) Disajikan makanan yang enak dan bergisi dirumah

Dari pernyataan diatas, tindakan yang termasuk kewajiban seorang anak adalah....

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (1)
- C. (4) dan (2)
- D. (2) dan (3)

## KUNCI JAWABAN

1. B Gambar yang sudah jadi
2. B Montase
3. D (2),(4),(3),(1)
4. A Gunting, kertas dan biji-bijian, Lem
5. A Menempel
6. D Mendahulukan kewajiban dari pada hak
7. C Hak
8. B (1),(3),(5)
9. C Mengeksploitasi hutan tanpa batas
10. C (2) dan (3)

## PEDOMAN PENSKORAN

### 1). SBDP

- Pilihan Ganda Nomor soal 1 – 5

Jumlah soal : 5

Bobot soal : 1

Skor maksimal : 5

$$\text{Nilai Akhir SBDP} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{SKor Maksimal}} \times 100$$

### 2) PPKn

- Pilihan Ganda Nomor soal 6 - 10

Jumlah soal : 5

Bobot soal : 1

Skor maksimal : 5

$$\text{Nilai Akhir PPKn} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{SKor Maksimal}} \times 100$$

## 1. Penilaian Sikap

### Rubrik Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring

NO	Keaktifan yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesiapan mengikuti pelajaran	Membalas sapaan guru dengan cepat ketika guru memberikan salam di WA Grup	Membalas sapaan guru jika ditegur guru	Membalas sapaan guru di WA jika ditegur guru di WA Pribadi	Acuh tidak respon dengan sapaan guru di WA grup
2.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Lebih dari 3 kali bertanya / menjawab	2-3 kali bertanya / menjawab	Hanya 1 kali bertanya / menjawab	Tidak pernah bertanya/ menjawab

**Keterangan** : 86-100 = Baik sekali  
76- 85 = Baik  
66-75 = Cukup  
66-76 < 65 = Kurang

Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa.

No.	Nama	Kesiapan mengikuti pelajaran				Keaktifan mengajukan pertanyaan/ berdiskusi				Skor	Nilai Akhir
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)		
1	Adinda										
2	Zarahni										
3	Adam										
4	Robi										
5	Bintang										
6	April										
7	Vita										
8	Aryandika										
9	Arman										
10	Devika										
11	Felicia										
12	Erwin										
13	Firman										
14	Hera										
15	Aditya										
16	Aldico										
17	Alfarizi										
18	Fajar										
19	Fito										
20	Michika										
21	Randy										
22	Revan										
23	Irfan										
24	Yusron										
25	Sasa										

**Keterangan:**

**Penskoran:** 
$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100 =$$

$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{8} \times 100$$

## 1. Penilaian Keterampilan

### Rubrik penilaian

#### PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Diskusi dengan rubrik

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Sesuai kebutuhan lingkungan	4 cara yang ditulis sesuai kebutuhan lingkungan	3 cara yang ditulis sesuai kebutuhan lingkungan	2 cara yang ditulis sesuai kebutuhan lingkungan	1 cara yang ditulis sesuai kebutuhan lingkungan
Memberikan manfaat bagi lingkungan	4 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan	3 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan	2 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan	1 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan

Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa.

No.	Nama	Sesuai kebutuhan lingkungan				Memberikan manfaat bagi lingkungan				Skor	Nilai Akhir
		SB (4)	B (3)	C (2)	PB (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	PB (1)		
1	Adinda										
2	Zarahni										
3	Adam										
4	Robi										
5	Bintang										
6	April										
7	Vita										
8	Aryandika										
9	Arman										
10	Devika										
11	Felicia										
12	Erwin										
13	Firman										
14	Hera										
15	Aditya										
16	Aldico										
17	Alfarizi										
18	Fajar										
19	Fito										
20	Michika										
21	Randy										
22	Revan										
23	Irfan										
24	Yusron										
25	Sasa										

**Keterangan:**

**Penskoran:**  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Total nilai siswa}}{12} \times 100$

**Rekap nilai**

## SENI BUDAYA DAN PRAKARYA

### Diskusi dengan rubrik

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Teknik menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi	Sebagian kecil bahan ditempel dengan rapi
Pemilihan bahan	Memilih seluruh bahan (gambar) dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (gambar) dengan sesuai	Memilih sebagian bahan (gambar) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (gambar) dengan sesuai
Keserasian	Menempel semua bahan – bahan dengan serasi	Menempel sebagian besar bahan – bahan dengan serasi	Menempel sebagian bahan – bahan dengan serasi	Menempel sebagian kecil bahan – bahan dengan serasi

Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa.

No.	Nama	Teknik menempel				Pemilihan bahan				Keserasian				Skor	Nilai Akhir
		SB (4)	B (3)	C (2)	PB (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	PB (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	PB (1)		
1	Adinda														
2	Zarahni														
3	Adam														
4	Robi														
5	Bintang														
6	April														
7	Vita														
8	Aryandika														
9	Arman														
10	Devika														
11	Felicia														
12	Erwin														
13	Firman														
14	Hera														
15	Aditya														
16	Aldico														
17	Alfarizi														
18	Fajar														
19	Fito														
20	Michika														
21	Randy														
22	Revan														
23	Irfan														
24	Yusron														
25	Sasa														

**Keterangan:**

**Penskoran:** 
$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Total nilai siswa}}{12} \times 100$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

### PEDOMAN PENSKORAN

#### 1). PPKN

- Pilihan Ganda Nomor soal 1 - 5

Jumlah soal : 5

Bobot soal : 1

Skor maksimal : 5

$$\text{Nilai Akhir PPKN} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{SKor Maksimal}} \times 100$$

#### 2). SBDP

- Pilihan Ganda Nomor soal 6 – 10

Jumlah soal : 5

Bobot soal : 1

Skor maksimal : 5

$$\text{Nilai Akhir SBDP} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{SKor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan Predikat :

Sangat baik apabila memperoleh skor  $90 < \text{skor} \leq 100$

Baik apabila memperoleh skor  $80 < \text{skor} \leq 90$

Cukup apabila memperoleh skor  $70 < \text{skor} \leq 80$

Kurang apabila memperoleh skor  $\leq 70$

NO.	NAMA	NILAI AKHIR	KETUNTASAN	
			T	BT
1	Adinda			
2	Zarahni			
3	Adam			
4	Robi			
5	Bintang			
6	April			
7	Vita			
8	Aryandika			
9	Arman			
10	Devika			
11	Felicia			
12	Erwin			
13	Firman			
14	Hera			
15	Aditya			
16	Aldico			
17	Alfarizi			
18	Fajar			
19	Fito			
20	Michika			
21	Randy			
22	Revan			
23	Irfan			
24	Yusron			
25	Sasa			

Kriteria ketuntasan

- 70 - 100 = Tuntas (T)
- 1 - 69 = Belum Tuntas (BT)