

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 001 BALIKPAPAN KOTA  
Kelas / Semester : IV/ 2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 4  
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.6,4.6) IPA (3.2,4.2)  
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menjelaskan keragaman aktivitas manusia dan manfaatnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menuliskan manfaat dari cita-cita yang diinginkan dengan baik.
3. Melalui kegiatan membaca peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara kondisi lingkungan dan kegiatan pemanfaatan sumber daya alam dengan baik.
4. Melalui kegiatan mengamati contoh puisi peserta didik mampu membuat puisi dengan benar.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a. Kemudian bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional. <b>Religius dan Nasionalisme</b></li><li>2. Guru memperlihatkan beberapa gambar yang berhubungan dengan pekerjaan yang bermanfaat bagi kebaikan sesama manusia.</li><li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li><li>4. Guru memandu peserta didik untuk membaca buku yang mereka bawa selama 15 menit. <b>Literasi</b></li></ol>	25 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa profesi/ pekerjaan. Peserta didik mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Peserta didik menuliskan keahlian- keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.</li></ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik diajak membaca cerita kerja keras meraih cita-cita dan mendiskusikan tentang keberhasilannya meraih cita-cita.</li></ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menanyakan cita-cita dari beberapa peserta didik dan alasan ia memilih cita-cita tersebut.</li><li>4. Guru menugaskan peserta didik untuk menuliskan manfaat dari cita-cita yang diinginkan mereka masing-masing sesuai</li></ol>	175 menit

	<p>dengan format yang telah disediakan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>5. Guru memandu peserta didik untuk membaca hubungan antara kondisi lingkungan dan kegiatan pemanfaatan sumber daya alam.</p> <p>6. Peserta didik menuliskan pemanfaatan sumber daya alam di sekitarnya. <b>Mandiri</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>7. Peserta didik mengamati contoh puisi “Indahnya Keragaman” karya Cimala Linda.</p> <p>8. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</p> <p>9. Peserta didik dipandu untuk membuat puisi tentang keragaman secara berkelompok. <b>Collaboration</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>10. Guru memberi tugas peserta didik untuk membajawab pertanyaan pada buku paket halaman 35. <b>Mandiri</b></p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</p> <p>2. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan secara Bersama-sama.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. <b>Religius</b></p>	10 menit

### c. PENILAIAN

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Sikap        | : Observasi selama kegiatan berlangsung                                 |
| 2. Pengetahuan  | : Tes menjawab soal yang ada di buku paket halaman 35                   |
| 3. Keterampilan | : 1. Menulis Manfaat dari Cita-Cita yang Diinginkan<br>2. Membuat Puisi |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Balikpapan, 9 Januari 2021  
Guru Kelas IV

**Windu Gunawan, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19711204 199306 1 001

**Deni Purba, S.Pd.**  
NIP. -