

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 6 . CITA CITAKU

Subtema 1 Aku dan Cita Citaku



NAMA SEKOLAH : SDN NGIYONO

KELAS / SEMESTER : IV / 2 (DUA)

NAMA GURU : BUDIYANTO.S.,Pd.SD.

NIP : 19820220 200903 1 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NGIYONO
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 6 : Cita Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita Citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran : ke-1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Pembuka | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar siswa➤ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing➤ Apersepsi➤ Motivasi | 3 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi. (<i>Communication</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>) | 5 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration) | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan diakhiri dengan mengadakan refleksi tentang kegiatan hari ini ➤ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing | 2 menit |

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *cita citaku* kelas 4 (buku tematik terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku teks , gambar hewan dan tumbuhan , contoh – contoh puisi , lingkungan sekitar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.
- Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
- Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : permainan/ simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|
| | | Teliti | | | | Cermat | | | | Percaya Diri | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

K (kurang): 1. C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

G. PENILAIAN KETRAMPILAN

| Kriteria | Baik Seklai (86- 100) | Baik (71- 85) | Cukup (61-71) | Perlu pendamping ≤ 60 |
|---|---|--|---|--|
| Pengetahuan tentang ciri ciri puisi | Siswa mampu Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi | Siswa mampu Menuliskan 3 ciri ciri puisi dengan bahasa secara runtut | Siswa mampu menuliskan 2 ciri ciri puisi dan bahasa kurang runtut | Siswa hanya mampu menuliskan 1 dengan benar ciri ciri puisi dengan bahasa kurang runtut. |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngiyono, 6 Januari 2022
Guru Kelas 4

ROHADI, S.Pd.SD

NIP. 19621115 198405 1 002

BUDIYANTO, S.Pd.SD.

NIP. 19820220 200903 1 006