

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ploso
 Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)
 Tema : 6 (Cita-citaku)
 Sub Tema : 1 (Impian dan Cita-citaku)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	IPS	3.1. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai provinsi.
	Bahasa Indonesia	3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	IPS	3.1.1. Mengidentifikasi pekerjaan/ profesi sesuai dengan gambar beserta tugas/ keahliannya. 4.1.1. Mempresentasikan hasil identifikasi dengan komunikatif dan penuh percaya diri.
	Bahasa Indonesia	3.6.1. Menulis puisi dengan tema cita-citaku 3.6.2 Menggali isi dan amanat puisi 4.6.1. Membaca puisi dengan lantang didepan kelas.
<p>A. Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran (menggunakan metode diskusi informasi dan presentasi) menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan mengamati gambar, peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pekerjaan/ profesi sesuai dengan gambar beserta tugas/ keahliannya. 2. Mempresentasikan hasil identifikasi dengan komunikatif dan penuh percaya diri. 3. Menulis puisi dengan tema cita-citaku 4. Menggali isi dan amanat puisi 5. Membaca puisi dengan lantang didepan kelas. 		
<p>B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar</p> <p>Metode : Diskusi informasi, presentasi Model : <i>Problem Based Learning</i> Media : Gambar, <i>PowerPoint</i>, LKPD Sumber belajar : Buku pelajaran, <i>Youtube</i></p>		

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kegiatan dengan salam 2. Guru dan peserta didik melakukan ice breaking untuk menumbuhkan motivasi belajar. 3. Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama sebelum pembelajaran dimulai. 4. Guru menanyakan kesiapan peserta didik sebelum pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan cerita singkat tentang cita-cita seorang anak. (Orientasi peserta didik pada masalah) 2. Guru dan peserta didik bertanya jawab terkait cita-cita. (Orientasi peserta didik pada masalah) 3. Guru mengambil beberapa gambar tentang cita-citaku kemudian peserta didik mengamati. (Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok) 4. Peserta didik menuliskan tugas dari profesi sesuai gambar yang ditunjuk oleh guru. (Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok) 5. Guru membahas jawaban salah satu peserta didik dan dicermati secara bersama-sama. (Menganalisis dan mengevaluasi) 6. Peserta didik membentuk kelompok, satu kelompok terdiri atas 2-3 orang. (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar) 7. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik berdiskusi untuk menuliskan 5 macam profesi/ cita-cita beserta tugas/ keahlian suatu profesi. (Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok) 8. Guru membagikan LKPD, masing-masing kelompok membuat satu bait puisi dari salah satu cita-cita anggota kelompok kemudian menuliskan isi serta amanat puisi yang telah dibuat dalam kelompok diskusi. (Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok) 	5 menit

	<p>9. Peserta didik mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan. (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <p>10. Peserta didik membaca puisi yang telah dibuat saat diskusi kelompok di depan kelas. (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <p>11. Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan (Menganalisis dan mengevaluasi)</p> <p>12. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru. (Menganalisis dan mengevaluasi)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dengan bantuan guru melakukan refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pembelajaran hari ini? Kesulitan apa yang kalian alami dalam mengikuti pembelajaran hari ini? Apa yang akan kalian lakukan kedepannya untuk mencapai cita-cita kalian? <p>2. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik.</p> <p>3. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</p>	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis
2. Keterampilan :
 - a. Penilaian Portofolio : Menuliskan tugas/ keahlian suatu profesi dan menuliskan 1 bait puisi pada lembar kerja (rubrik penilaian).
 - b. Penilaian Praktik : Membaca puisi yang dibuat dalam kelompok (rubrik penilaian)
3. Sikap : Instrumen penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sentolo, ... Januari 2022
Guru Kelas IV

PAIJAN, S.Pd. SD
NIP. 19690901 199003 1 008

TRIWAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19860918 202012 2 002

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ploso
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)
Tema : 6 (Cita-citaku)
Sub Tema : 1 (Impian dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 6 menit
Tujuan Pembelajaran :

1. Mengidentifikasi pekerjaan/ profesi sesuai dengan gambar beserta tugas/ keahliannya.
2. Mempresentasikan hasil identifikasi dengan komunikatif dan penuh percaya diri.
3. Menulis puisi dengan tema cita-citaku
4. Menggali isi dan amanat puisi
5. Membaca puisi dengan lantang didepan kelas.

KELOMPOK	NAMA ANGGOTA KELOMPOK	NOMOR PRESENSI
	1.	
	2.	
	3.	

❖ Kegiatan 1

Tuliskan 5 macam cita-cita/ profesi beserta tugas/ keahliannya pada kolom yang tersedia!

No	Cita-cita/ profesi	Tugas/ keahlian
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

❖ **Kegiatan 2**

Buatlah satu bait puisi dengan tema cita-citaku pada kolom di bawah ini! Jangan lupa tuliskan judulnya terlebih dahulu!

❖ **Kegiatan 3**

Tuliskan isi dan amanat dari puisi yang sudah kalian buat dalam diskusi kelompok pada kolom di bawah ini!

❖ **Kegiatan 4**

1. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas!
2. Bacalah puisi yang telah kalian buat saat diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri!

❖ **Kegiatan 5**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, mari melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Bagaimana perasaanmu selama mengikuti pembelajaran hari ini?

Jawab:

.....

2. Kesulitan apa yang kalian alami dalam mengikuti pembelajaran hari ini?

Jawab:

.....

3. Apa yang akan kalian lakukan kedepannya untuk mencapai cita-cita kalian?

Jawab:

.....

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO
TUGAS/ KEAHLIAN SUATU PROFESI DAN MENULIS PUISI

NO	NAMA SISWA	IPS			Bahasa Indonesia			
		Ketepatan nama profesi	Ketepatan tugas/ keahlian suatu profesi	Rata Nilai	Kerapian tulisan	Pilihan kata	Struktur bahasa	Rata Nilai
1.	Devdan							
2.	Ilham							
3.	Hafiz							
4.	Nahrul							
5.	Zaidan							

Kriteria Penilaian :

1. 0 – 25 : tidak sesuai
2. 26 – 50 : kurang sesuai
3. 51 – 75 : cukup sesuai
4. 76 – 100 : sangat sesuai

RUBRIK PENILAIAN PRAKTEK
MEMBACA PUISI DENGAN TEMA CITA-CITAKU

NO	NAMA SISWA	Pemahaman isi puisi	Bahasa Indonesia		
			Ekspresi	Artikulasi	Tempo
1.	Devdan				
2.	Ilham				
3.	Hafiz				
4.	Nahrul				
5.	Zaidan				

Kriteria Penilaian :

1. 0 – 25 : tidak sesuai
2. 26 – 50 : kurang sesuai
3. 51 – 75 : cukup sesuai
4. 76 – 100 : sangat sesuai

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Indikator yang dinilai : Siswa menunjukkan perilaku disiplin, tanggungjawab, dan berani dalam pembelajaran.

NO	NAMA SISWA	DISIPLIN	TANGGUNGJAWAB	BERANI	TOTAL
1.	Devdan				
2.	Ilham				
3.	Hafiz				
4.	Nahrul				
5.	Zaidan				

Kolom Aspek diisi skor sebagai berikut:

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup baik
- 1 : kurang baik

Tes tertulis

Nilai	Nomor Presensi	Nama lengkap	Paraf Orang tua	Paraf Guru

Berilah tanda silang pada huruf a,b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Cita-cita adalah....
 - a. Keinginan, harapan, kehendak yang selalu ada dalam pikiran.
 - b. Kemauan untuk melakukan sesuatu.
 - c. Keinginan yang sifatnya sementara.
 - d. Semangat untuk memiliki sesuatu.
2. Cita-cita dapat terwujud jika kita *kecuali*
 - a. Rajin belajar
 - b. Rajin berlatih
 - c. Pantang menyerah
 - d. Bermalas-malasan
3. Orang yang pekerjaannya mendidik dan mengajar di sekolah disebut
 - a. Pengasuh
 - b. Satpam
 - c. Dosen
 - d. Guru

4. Bacalah puisi di bawah ini dengan cermat!

...

Sebelum sang mentari bersinar
Ku langkahkan kaki penuh semangat
Ku tapaki pematang sawah penuh binar
Ku panggul cangkul di pundak tanpa penat
Judul puisi yang tepat di atas adalah

- a. Nelayan
 - b. Petani
 - c. Peternak
 - d. Pengusaha
5. Bacalah puisi di bawah ini dengan cermat!

...

Sebelum sang mentari bersinar
Ku langkahkan kaki penuh semangat
Ku tapaki pematang sawah penuh binar
Ku panggul cangkul di pundak tanpa penat
Amanat puisi di atas adalah ...

- a. Bekerja tanpa semangat
- b. Sarapan sebelum bekerja
- c. Bekerja dengan penuh semangat
- d. Berangkat bekerja setelah matahari terbit