



**PENGGALAN SILABUS &  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS IV SEMESTER I  
TEMA 4. BERBAGAI PEKERJAAN  
SUB TEMA 3. PEKERJAAN ORANG TUA KU  
PEMBELAJARAN ke 1**

**disusun oleh :**

**NAMA : RAHMAWATI SUWARMAN PUTRI**

**NIM : 2001680064**

**KELAS : KELAS B PGSD (GURU KELAS SD)**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2020**

## **PENGGALAN SILABUS**

Nama Sekolah : SDN Jembangan 01  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Tema/Sub Tema\* : 4. Berbagai Pekerjaan / 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
Durasi Waktu : 1 hari

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita,dongeng, dan sebagainya)</p> <p>4.5 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi bukus sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.</p>	<p>3.5.1 Menyebutkan unsur-unsur cerita tentang isi buku sastra</p> <p>3.5.2 Menemukan unsur-unsur cerita dalam dongeng.</p> <p>3.5.3 Menguraikan kejadian yang terdapat di dalam dongeng</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan pendapat pribadi</p>	<p>unsur-unsur cerita tentang isi buku sastra</p> <p>unsur-unsur cerita dalam dongeng.</p>	2 JP	<p>1. Siswa telah mengamati sebuah video yang dibagikan guru tentang salah satu jenis pekerjaan pada hari sebelumnya.</p> <p>2. Melalui bimbingan guru via zoom siswa melakukan Tanya jawab terkait video tersebut.</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <p>Penilaian pengetahuan: Tes Tertulis</p> <p>a. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja</p> <p>Penilaian sikap : Pengamatan</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Penilaian pengetahuan : Soal pilihan ganda dan soal uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media</li> <li>• Internet Lingkungan</li> </ul>

	tentang isi buku sastra yang dipilih secara tulis		<p>“Pekerjaan apa yang terdapat pada video?, Adakah jenis pekerjaan tersebut di lingkungan kalian? Apa yang pekerja itu lakukan?”</p> <p>3. Melalui tatap lewat zoom, Siswa menyimak penjelasan guru tentang unsur-unsur cerita, dan siswa menyebutkan unsur-unsur cerita pada teks bacaan.</p>	<p>b. Penilaian keterampilan : Rubrik Pengamatan</p> <p>c. Penilaian sikap : Rubrik Pengamatan</p>	
--	---	--	---	--	--

<p><b>IPS</b></p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya</p> <p>3.3.2 Menentukan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya</p> <p>3.3.3. Menguraikan jenis pekerjaan sesuai dengan kegiatan ekonomi.</p> <p>4.3.1 Menceritakan kegiatan ekonomi dan</p>	<p>Jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya</p> <p>Jenis pekerjaan sesuai dengan kegiatan ekonomi.</p>	<p>2 J P</p>	<p>4. Siswa telah mengamati sebuah video yang dibagikan guru tentang salah satu jenis pekerjaan pada hari sebelumnya.</p> <p>5. Melalui bimbingan guru via zoom siswa melakukan Tanya jawab terkait video tersebut.</p> <p>“Pekerjaan apa yang terdapat</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <p>a. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis</p> <p>b. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja</p> <p>c. Penilaian sikap: Pengamatan</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Penilaian pengetahuan : Saol pilihan ganda dan soal uraian</p> <p>b. Penilaian keterampilan :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media</li> <li>• Internet</li> </ul> <p>Lingku n</p>

<p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi</p>			<p>pada video?, Adakah jenis pekerjaan tersebut di lingkungan kalian? Apa yang pekerja itu lakukan?" Siswa dan guru bertanya jawab tentang proses kegiatan ekonomi pada sebuah pekerjaan pada teks bacaan yang telah diberikan pada</p>	<p>Rubrik Pengamatan c. Penilaian sikap: Rubrik Pengamatan</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					hari sebelumnya.		
<p>IPA</p> <p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>3.8.1 Menyebutkan macam-macam sumber daya alam di lingkungan.</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol</p> <p>3.8.3 Menentukan cara pelestarian sumber daya alam di lingkungan</p>	<p>Macam-macam sumber daya alam di lingkungan.</p> <p>Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol</p> <p>Cara pelestarian sumber daya alam di lingkungan</p>	2 JP	<p>Siswa telah mengamati sebuah video tentang sumber daya alam di Indonesia dan Kerusakan sumber daya alam di Indonesia pada hari sebelumnya.</p> <p>Siswa dan guru bertanya jawab tentang sumber daya alam</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <p>a. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis</p> <p>b. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja</p> <p>c. Penilaian sikap: Pengamatan</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Penilaian pengetahuan : Saol pilihan ganda dan soal uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media</li> <li>• Internet</li> </ul> <p>Lingkungan</p>	

	4.8.1 Menunjukkan upaya pelestarian sumber daya alam				b. Penilaian keterampilan : Rubrik Pengamatan c. Penilaian sikap:: Rubrik Pengamatan	
--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Jembangan 01

Jembangan, Juli 2020  
Guru Kelas IV

**Nanik Suratini, S.Pd.**  
NIP. 196110201982012006

**Rahmawati Suwarman Putri, S.Pd.**

**PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD) KELAS 4 TEMA 4**

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 4																	
			ST 1						ST 2						ST 3					
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6
<b>B. INDO</b>	3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5		3.5	3.5		3.5	3.5		3.5	3.5		3.5	3.5		3.5	3.5		3.5
<b>B. INDO</b>	4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5		4.5	4.5		4.5	4.5		4.5	4.5		4.5	4.5		4.5	4.5		4.5
<b>IPA</b>	3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8		3.8			3.8			3.8			3.8			3.8			
<b>IPA</b>	4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8		4.8			4.8			4.8			4.8			4.8			
<b>IPS</b>	3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3				3.3			3.3			3.3			3.3			3.3	
<b>IPS</b>	4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3				4.3			4.3			4.3			4.3			4.3	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SDN JEMBANGAN 01  
**Kelas / Semester** : IV / I  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Subtema** : 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 hari ( 6 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongen, dan sebagainya)	3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur cerita tentang isi buku sastra 3.6.2 Menemukan unsur-unsur cerita dalam dongeng. 3.6.3 Menguraikan kejadian yang terdapat di dalam dongeng
4.5 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri	4.5.1 Mempresentasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih secara tulis

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	
<b>IPS</b>	
a. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	1. Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya 2. Menentukan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya 3. Menguraikan jenis pekerjaan sesuai dengan kegiatan ekonomi.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menceritakan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
<b>IPA</b>	
3.9 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.9.1 Menyebutkan macam-macam sumber daya alam di lingkungan. 3.9.2 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol 3.9.3 Menentukan cara pelestarian sumber daya alam di lingkungan
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Menunjukkan upaya pelestarian sumber daya alam

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui bimbingan guru dari WAG, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur cerita tentang isi buku sastra dengan benar.
2. Setelah membaca dongeng “Kisah Tukang Kayu yang Jujur” yang telah dibagikan guru melalui WAG, siswa dapat menemukan unsur-unsur cerita dalam dongeng dengan tepat.

3. Melalui bimbingan guru dari media Zoom, siswa dapat mempresentasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih secara tulis dengan benar.
4. Melalui video yang dikirim guru via WA , siswa dapat menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya dengan tepat.
5. Melalui bimbingan guru dari daring, siswa dapat menentukan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya dengan tepat.
6. Melalui diskusi dengan anggota keluarga, siswa dapat menguraikan jenis pekerjaan sesuai dengan kegiatan ekonomi dengan tepat.
7. Melalui bimbingan anggota keluarga, siswa dapat menceritakan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar
8. Melalui tayangan video, siswa dapat menyebutkan macam-macam sumber daya alam di lingkungan.
9. Setelah mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan benar.
10. Melalui diskusi dengan anggota keluarga, siswa dapat menentukan cara pelestarian sumber daya alam di lingkungan.
11. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan upaya pelestarian sumber daya alam dengan tepat.

**Karakter yang di kembangkan :**

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)

**D. Materi Pembelajaran**

1. Unsur-unsur cerita dalam dongen
2. Jenis pekerjaan terkait sosial budaya di berbagai wilayah
3. Kegiatan ekonomi
4. Sumber daya alam
5. Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari
6. Contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumberdaya alam

### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

### **F. Media Pembelajaran**

1. File gambar sumber daya alam di Indonesia
2. Video kerusakan alam di Indonesia
3. Power point (berisi dongeng “Kisah Penebang Kayu yang Jujur”)
4. Mind Mapping Unsur-unsur cerita
5. Video salah satu jenis pekerjaan

### **G. Sumber Belajar**

1. Afriki. 2017. *Buku Guru Kelas 4 Tema 7 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
2. Afriki. 2017. *Buku Siswa Kelas 4 Tema 7 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

**Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model *problem based learning* dalam buku Tematik Terpadu sebagai berikut :**

1. Orientasi peserta didik pada masalah;
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar;
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok;
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<p>6. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi WAG. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan Zoom.</p> <p>7. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom. (Religius)</p> <p>8. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Rayuan Pulau Kelapa" melalui Zoom. (Nasionalis)</p> <p>9. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Berbagai Pekerjaan" Subtema 3 Pembelajaran 1. (Mandiri)</p> <p>10. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)</p>	
Apersepsi	11. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	
Motivasi	12. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	



<p><b><i>Tahap IV</i></b> <b><i>Mengembangkan dan menghasilkan hasil karya</i></b></p>	<p>20. Siswa dengan bimbingan anggota keluarga menyelesaikan kegiatan belajar yang terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa menemukan unsur-unsur cerita berdasarkan teks bacaan berupa dongeng tentang “Kisah Tukang Kayu yang Jujur”</li> <li>b. Siswa menguraikan unsur-unsur cerita pada dongeng “Kisah Tukang Kayu yang Jujur” pada sebuah media mind mapping.</li> <li>c. Siswa menentukan jenis pekerjaan apa yang terdapat pada teks bacaan.</li> <li>d. Siswa menguraikan kegiatan ekonomi apa yang terjadi sesuai teks bacaan tersebut.</li> <li>e. Siswa mengidentifikasi dampak sumber daya alam yang tidak terkontrol.</li> <li>f. Siswa menentukan cara pelestarian sumber daya alam.</li> </ol> <p>21. Guru melalui WAG memantau penyelidikan siswa secara mandiri di rumah</p> <p>22. Siswa Mempresentasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih secara tulis</p> <p>23. Siswa menceritakan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi</p> <p>24. Siswa menunjukan upaya pelestarian sumber daya alam</p>	
<p><b><i>Tahap V Analisi dan evaluasi</i></b></p>	<p>25. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil dari LKPD</p>	

<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran melalui WAG.</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada penyampaian materi yang kurang jelas</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Siswa menuliskan refleksi pada kolom yang tersedia “Apa hikmah yang dapat kalian dapatkan selama pembelajaran?”</li> <li>• Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi melalui link googleform yang di share di WAG</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> <li>• Guru memberi salam penutup.</li> </ul>	

### 1) Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : Tes
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap : Observasi
    - 2) Keterampilan : Praktik
3. Jenis Penilaian : Tertulis, Penilaian Sikap, Unjuk Kerja
4. Bentuk Penilaian : Soal, Lembar pengamatan sikap dan lembar pengamatan keterampilan
5. Instrumen Penilaian :
 

Tes : Rubrik nilai

Non Tes : Rubrik pengamatan dan rubrik unjuk kerja
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - Remedial :
  - Pengayaan :
7. Kegiatan Bersama Orang Tua:

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jembangan,  
Guru Kelas IV

**NANIK SURATINI, S.Pd.**  
NIP. 19611020 198201 2 006

**RAHMAWATI SUWARMAN PUTRI, S.Pd.**  
NIP. -