

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Gabungan Eliminasi dan Substitusi pada SPLDV
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu memahami cara menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan cara gabungan eliminasi dan substitusi dengan benar
2. Peserta didik mampu menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan cara gabungan substitusi dan eliminasi dengan benar

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran yaitu mengupload video, diskusi, dan menyelesaikan tugas/latihan

b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video tentang penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan cara gabungan eliminasi substitusi yang diupload oleh guru di google classroom <https://www.youtube.com/watch?v=1nBdF8XsOYM>

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki. Jika dari peserta didik tidak ada pertanyaan guru memberikan pertanyaan dari tayangan video
  - Saat kapan cara eliminasi dan saat kapan cara substitusi digunakan dalam penyelesaian SPLDV?

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dan dari sumber lain (contoh internet) dalam forum terkait materi relasi

### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam memahami pertanyaan yang diberikan guru, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom bagaimana menyelesaikan SPLDV dengan cara gabungan eliminasi dan substitusi

### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

### c. Kegiatan penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik, sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran terkait dalam menyelesaikan SPLDV dengan cara gabungan eliminasi dan substitusi
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu menjawab soal yang diupload oleh guru <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSej32nrjx2A-j01LhId45njTatxGRneJZ-P8GmGlnpV3K4Vpw/viewform>
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang, yaitu aplikasi pada SPLDV

## **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Quiz, Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria