

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD KANISIUS GENDONGAN
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Ganjil
Tema	: Peduli Terhadap Makhluk Hidu
Sub Tema	: Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui kegiatan ceramah dari guru mengenai bagian-bagian pada tumbuhan, siswa mampu menjelaskan bagian-bagian pada tumbuhan. 2. Melalui kegiatan ceramah dari guru mengenai fungsi daun, batang, buah, dan akar pada tumbuhan, siswa mampu menyebutkan fungsi daun, batang, buah, dan akar pada tumbuhan. 3. Melalui kegiatan demonstrasi dari guru mengenai menggambar bagian-bagian tumbuhan berdasarkan pengamatan, siswa mampu menggambar bagian-bagian tumbuhan berdasarkan pengamatan. 4. Melalui kegiatan ceramah dari guru mengenai arti wawancara, siswa mampu menjelaskan arti wawancara. 5. Melalui kegiatan ceramah dari guru mengenai teknik melakukan wawancara, siswa mampu menjelaskan teknik melakukan wawancara. 6. Melalui kegiatan ceramah dari guru mengenai membuat daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara. 7. Melalui kegiatan demonstrasi dari guru mengenai melakukan wawancara untuk mencari informasi dari seorang narasumber, siswa mampu melakukan wawancara untuk mencari informasi dari seorang narasumber. 8. Melalui kegiatan ceramah dari guru mengenai arti kolase, siswa mampu menjelaskan arti kolase. 9. Melalui kegiatan ceramah dari guru mengenai cara, bahan, dan alat membuat kolase, siswa mampu menyebutkan cara, bahan, dan alat membuat kolase. 10. Melalui kegiatan demonstrasi dari guru mengenai membuat kolase dari bahan-bahan alam yang ada di sekitar kita, siswa mampu membuat kolase dari bahan-bahan alam yang ada di sekitar kita.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar siswa (<i>Disiplin</i>) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa, dilanjutkan dengan Tepuk Kanisius. (<i>Religius, Nasionalisme</i>)

3. Apersepsi : Siswa bernyanyi lagu “Lihat Kebunku” dilanjutkan dengan tanya jawab mengenai isi lagu tersebut. (Rasa Ingin tahu)
Kegiatan Inti (6 Menit)
- Siswa mengamati video pembelajaran mengenai bagian-bagian pada tumbuhan. (Rasa ingin tahu, tanggung jawab) - Siswa mengamati video pembelajaran mengenai fungsi daun, batang, buah, dan akar pada tumbuhan. (Rasa ingin tahu, tanggung jawab) - Siswa diberi tugas oleh guru untuk menggambar bagian-bagian tumbuhan berdasarkan pengamatan. (Ketelitian, tanggung jawab) - Siswa mengamati video pembelajaran mengenai arti wawancara, teknik melakukan wawancara, dan cara daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara. (Rasa ingin tahu, tanggung jawab). - Siswa mengamati video pembelajaran mengenai demonstrasi guru melakukan wawancara dengan narasumber.(Rasa ingin tahu, tanggung jawab). - Siswa diberi tugas oleh guru untuk melakukan wawancara untuk mencari informasi dari seorang narasumber. (Mandiri, percaya diri, tanggung jawab) - Siswa mengamati video pembelajaran mengenai arti kolase, cara, bahan, dan alat membuat kolase. (Rasa ingin tahu, tanggung jawab) - Siswa diberi tugas oleh guru untuk membuat kolase dari bahan-bahan alam yang ada di sekitar kita.(Mandiri, percaya diri, tanggung jawab)
Kegiatan Penutup (2 Menit)
a. Siswa dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (Tanggung jawab) b. Evaluasi akhir. (mandiri, tanggung jawab, ketelitian) c. Tindak lanjut : mencari guntingan gambar dari koran, majalah atau internet contoh tanaman hias.(tanggung jawab, mandiri) d. Refleksi (ketekunan) 1. Bagaimana perasaanmu ketika melihat tayangan video pembelajaran tadi? 2. Apa yang kamu pelajari ? 3. Langkah apa saja yang akan kamu lakukan agar tumbuhan yang ada di sekitar kita tetap terjaga dan lestari? e. Aksi (tanggung jawab) 1. Siswa diminta untuk memanfaatkan dengan bijaksana serta melestarikannya dengan cara merawat dengan baik.

2. Siswa diminta untuk menanam tanaman hias dengan menggunakan pot dari bahan botol bekas atau lainnya, kemudian siswa diminta untuk menjaga dan merawatnya dengan baik.
- f. Merencanakan pembelajaran untuk hari berikutnya. **(ketekunan)**
- g. Pelajaran diakhiri dengan berdoa. **(religius)**

C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)

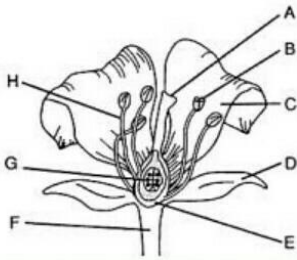
Prosedur : penilaian proses, penilaian akhir.
Teknik Tes : non tes (pengamatan), tes (tes tertulis).
Jenis Tes : pilihan ganda, isian dan uraian

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD KANISIUS GENDONGAN
Kelas / Semester : IV /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti dan benar!

No	MUPEL	KD	SOAL	SKOR
1.	B.Indonesia	3.3	Daftar pertanyaan: 1. Bagaimana proses pertumbuhan tanaman jagung? 2. Di mana tanaman jagung bisa tumbuh subur? 3. Mengapa kita perlu menjaga kelestarian tanaman jagung? Dari daftar pertanyaan tersebut, narasumber yang tepat untuk memberikan informasi adalah a. petani b. polisi c. dokter d. nelayan	
2.			Kegiatan tanya jawab antara pewawancara dan narasumber untuk memperoleh informasi tertentu disebut a. wawancara b. diskusi c. cerita d. drama	
3.	IPA	3.1	Bagian tumbuhan ini berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari dalam tanah. Bagian tumbuhan yang	

			dimaksud adalah a. akar b. batang c. daun d. bunga	
4.			Berikut yang bukan fungsi batang adalah a. menyalurkan air, zat hara, dan zat makanan ke seluruh bagian tumbuhan. b. tempat tumbuhnya daun dan bunga c. menyerap air dan zat hara d. tempat menyimpan cadangan makanan.	
5.			Perhatikan gambar berikut!  Bunga memiliki peran penting dalam perkembangbiakan tumbuhan karena pada bunga terdapat alat-alat perkembangbiakan. Bagian putik pada gambar bunga di atas ditunjukkan oleh huruf	
6			Proses pembuatan makanan pada tumbuhan dengan bantuan energi cahaya matahari disebut	
7.			Perhatikan gambar berikut!  Bagian tumbuhan pada gambar tersebut berfungsi untuk	
8.			Akar merupakan bagian tumbuhan yang tumbuh di dalam tanah. Secara umum, jenis akar ada dua, yaitu akar serabut dan akar tunggang. Sebutkan 3 fungsi akar yang kamu ketahui ! Jawab : 	
9.	SBdP	3.4	Karya seni rupa dua dimensi yang dibuat dengan cara menempel bahan pada permukaan gambar disebut a. patung	

			b. ilustrasi c. kolase d. lukisan	
10.			Contoh bahan alam yang dapat digunakan untuk membuat kolase adalah	
KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI Satuan Pendidikan : SD KANISIUS GENDONGAN Kelas / Semester : IV /1 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup Sub Tema : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku				
No	MUPEL	KD	JAWABAN	SKOR
1.	B.Indonesia	3.3	A	1
2.			A	1
3.	IPA	3.1	A	1
4.			C	1
5.			A	2
6.			Fotosintesis	2
7.			Alat pernapasan pada tumbuhan	2
8.			• Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah. • Memperkuat berdirinya tumbuhan pada tempat tumbuhnya. • Menyimpan cadangan makanan.	3
9.	SBdP		C	1
10.			Daun kering	2
Total skor : (jumlah skor 16/) x 100				16

Mengetahui:
Kepala SD Kanisius Gendongan,

Maryana, S.Pd.SD
NIP. 19670626 199310 1 001

Salatiga, 5 Januari 2022
Guru kelas V,

Yosepha Octarina, S.Pd
G.9566

