

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD No.2 Dalung
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit/ 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menganalisis alur yang terdapat dalam cerita 3.5.2 Menilai tokoh yang terdapat dalam cerita
	4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.1 Membuat gambar tokoh yang disukai dalam cerita disertai alasan
IPA	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menganalisis sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar 3.8.2 Menganalisis pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar
	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama	4.8.1 Membuat poster penghematan sumber daya alam

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
	orang-orang di lingkungannya	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan terhadap video yang ditayangkan pada *Zoom Meeting*, siswa dapat menganalisis alur cerita dengan benar.
2. Melalui pengamatan terhadap video yang ditayangkan pada *Zoom Meeting* dan bimbingan guru secara daring, siswa dapat menilai tokoh yang terdapat dalam cerita dengan benar.
3. Melalui penugasan dan diskusi secara daring, siswa dapat membuat gambar tokoh yang disukai dalam cerita disertai alasan dengan tepat.
4. Melalui pengamatan terhadap video yang ditayangkan pada *Zoom Meeting* dan bimbingan guru secara daring, siswa dapat menganalisis sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
5. Melalui pengamatan terhadap video yang ditayangkan pada *Zoom Meeting*, siswa dapat menganalisis pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat membuat poster penghematan sumber daya alam dengan tepat.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Integritas

E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<u>Bahasa Indonesia</u> Alur dan tokoh dalam cerita	Alur dan tokoh dalam cerita	Menuliskan akhir cerita dari cerita “Semut dan Belalang” sesuai imajinasi
<u>IPA</u> Sumber Daya Alam dan Pelestariannya	Sumber Daya Alam dan Pelestariannya	Membuat jadwal kegiatan rutin dalam menjaga rangka menjaga sumber daya alam

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning*

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi

G. Media Pembelajaran

- Video Cerita Semut dan Belalang
- Video Pembelajaran tentang Sumber Daya Alam
- Video Tentang Sampah
- Slide PPT
- Zoom Meeting
- Google Form
- Whatsapp
- Google Classroom

H. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui aplikasi Whatsapp Group (WAG) kelas. Kemudian menyampaikan akan menggunakan aplikasi Zoom Meeting pada waktu yang disepakati.2. Melakukan Zoom meeting dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religiusitas)3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absen di Google Form serta chat room pada Zoom Meeting. (Kemandirian)4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dilanjutkan dengan Tepuk PPK. (Nasionalisme)5. Guru menyampaikan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protocol kesehatan yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19	15 menit
Pemberian Rangsangan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab bersama siswa tentang materi yang telah dipelajari dan dikaitkan dengan materi yang	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>akan dipelajari. (HOTS : Creative and Critical Thinking)</p> <p>2. Guru menyampaikan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan (HOTS : Transfer Knowledge).</p> <p>3. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran. (4C : Communication)</p>	
<p>Inti</p> <p>Pernyataan / Identifikasi Masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tentang cerita Semut dan Belalang pada <i>sharescreen Zoom Meeting</i> yang ditampilkan guru. (Literasi, TPACK) 2. Siswa menganalisis alur cerita pada tayangan video tersebut. (4C : Critical Thinking) 3. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menilai tokoh yang terdapat pada video tersebut. (4C : Creativity) 4. Guru menugaskan siswa mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan. (HOTS : Critical Thinking and Problem Solving) 5. Siswa melakukan <i>ice breaking : Fruit Dance</i>. Sesuai arahan guru. 6. Guru mengaitkan muatan Bahasa Indonesia dengan IPA dengan bertanya “Pada cerita Semut dan Belalang tadi, apa yang dilakukan oleh semut selama musim panas ? Apa tujuan semut melakukan hal tersebut?” (4C : Communication, Creativity) 7. Siswa mengamati video pada <i>sharescreen Zoom Meeting</i> yang ditampilkan guru. (Literasi, TPACK) 8. Siswa menganalisis sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar. (4C : Critical Thinking) 9. Siswa mengamati video pada <i>sharescreen Zoom Meeting</i> yang ditampilkan guru. (Literasi, TPACK) 10. Guru bersama siswa berdiskusi untuk menganalisis pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar (4C : Collaboration, Communication) 11. Guru menugaskan siswa membuat poster penghematan sumber daya alam (HOTS : Critical Thinking and Problem Solving) 	140 menit
<p>Pengumpulan dan pengolahan data</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara mandiri/bimbingan orangtua/anggota keluarga mengerjakan LKPD yang diberikan guru melalui Google Classroom lalu hasil pekerjaan dikirim melalui <i>Whatsapp</i> untuk mendapat 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	penilaian dan <i>feedback</i> dari guru. (HOTS : Critical Thinking and Problem Solving) (Integritas)	
Pembuktian	1. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa bisa melalui WA/ <i>Google Classrom</i> dari hasil tugasnya, menguatkan dari jawaban siswa apakah siswa benar-benar menguasai dari hasil jawaban agar guru mampu mengetahui mana siswa yang benar-benar paham mana siswa yang masih perlu bimbingan untuk kegiatan remedial. (4C : Communication)	
Penutup Penarikan kesimpulan	1. Siswa melakukan refleksi dengan menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar. (4C : Communication) 3. Guru menginformasikan akan memberikan link tes pada <i>Google Classroom</i> . (4C : Communication) 4. Menyampaikan rencana pada pertemuan berikutnya. (4C : Communication) 5. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk berdoa bersama. (Religiusitas) 6. Guru melakukan penilaian hasil belajar	15 menit

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- Penilaian sikap dilaksanakan menggunakan teknik observasi berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media *Zoom*, serta ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi *Whatsapp*.
- Penilaian sikap menggunakan teknik tes melalui angket penilaian diri yang disajikan melalui *Google Formulir*

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dalam bentuk uraian melalui aplikasi *Google Form* dengan LKPD yang diunggah guru di *Whatsapp Group* atau *Google Classroom* untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dilakukan masing-masing siswa selama proses pembelajaran yang dihasilkan dari kegiatan mandiri di yang diunggah pada *Whatsapp Group* atau *Google Classroom*.

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ✦ *Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ✦ *Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.*

Mengetahui,
Kepala SD No.2 Dalung

Dalung, Oktober 2020
Wali Kelas IV

I Made Sendra, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19631231 199303 1 211

Putu Ida Rosmala Dewi, S.Pd
NIP. 19920112 201903 2 020