

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kecil Babalatu
Kelas/ Semester : IV / Genap
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 1 . (Muatan Pembelajaran BI &IPA)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, peserta didik mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster peserta didik mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dan berdoa bersama (<i>Orientasi</i>)➤ Mengaitkan materi yang lalu tentang cita-cita yang tercapai menjadi seorang Polisi (<i>Apersepsi & motivasi</i>)➤ Menyiapkan alat dan bahan belajar	1 menit
Inti	<p><i>Sintak Model Discovery Learning</i></p> <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menampilkan 2 gambar peserta didik diberikan waktu untuk mengamati gambar tersebut dan menjelaskan persamaan dan perbedaannya (<i>critical thinking, komunikasi</i>) <p><i>Ayo Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dibawah bimbingan guru, peserta didik membacakan teks puisi “ Penjaga Alamku” Karya : D.Karitas. (<i>creative & inovatif</i>)	8 menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan tanda /, //, /// pada puisi yang dibagikan. (creative & inovatif) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara bergantian peserta didik membaca dengan suara nyaring teks bacaan yang dibagikan. (literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan sesuai dengan bacaan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Di bawah bimbingan guru peserta didik menyimpulkan materi. (Creatify) ➤ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

❖ Penilaian Proses

- a. Pengamatan sikap (Disiplin , Tekun Belajar)
- b. Tes Pengetahuan dan Presentasi Unjuk Kerja.

Balabatu,

2022

Mengetahui
Kepala SDN Kecil Balabatu

Guru Kelas 4

IDA, S.Ag
NIP197310122007012015

SITTI MARYAM ANSHAR, S.Pd
NIP.197803102006042025

Rubrik Penilaian

1. Membacakan Puisi

Bentuk penilaian : Penilaian Praktek

Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Tujuan Penilaian : Untuk mengukur kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam membaca Puisi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

2. Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di Sekitar Kita

Bentuk penilaian: Tertulis Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban KD IPA 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan peserta didik dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Jawaban peserta didik bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban peserta didik adalah :

- Kejelasan jawaban yang diberikan oleh peserta didik
- Peserta didik menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- Jawaban peserta didik masuk akal dan mungkin untuk dilakukan