

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)/DARING

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Kertanegla
KELAS/SEMESTER : IV / 2
TEMA : 8. Daerah Tempat Tinggalku
SUB TEMA : 1. Lingkungan Tempat Tinggalku
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 6x 35 Menit
HARI/TANGGAL
PELAKSANAAN : Sabtu, 22 Mei 2021



Oleh :

YUNI NURDIANTINI
201501629763

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah.

Satuan Pendidikan : SDN Kertanegla
Kelas / Semester : IV/ 2
Tema / Subtema : 8. Daerah Tempat Tinggalku
 1. Lingkungan Tempat Tinggalku
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (6 x 35 menit)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.9	Bahasa Indonesia	3.9.1	Menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.
	Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.		
4.9	Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual	4.9.1	Merincikan hasil analisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi ke dalam tulisan.
3.4	IPA	3.4.1	Membuktikan hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
	Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.		
4.4	Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.	4.4.1	Membedakan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui aplikasi *Youtube* dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat menganalisis tokoh – tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar.
- Melalui aplikasi *whatsapp* dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali cerita fiksi Asal Mula Telaga Warna secara tertulis dengan baik.
- Melalui aplikasi *whatsapp* dengan mengamati gambar, siswa dapat membuktikan hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.
- Melalui aplikasi *whatsapp* dengan berdiskusi, siswa dapat membedakan antara gaya dan gerak dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	+ 20 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa, berdoa, mengecek kehadiran siswa melalui grup WA (Orientasi) Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah ▪ Fase 2: Mengorganisasi peserta didik dalam belajar ▪ Fase 3 : Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok ▪ Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya ▪ Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah laporan tertulis. Menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi) 	<i>Whatsapp Grup</i>
Waktu	+165Menit	
Kegiatan	Model: Problem Based Learning	

Inti	<p>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengikuti pembelajaran melalui link, https://www.gmeet.com 2. Siswa mengamati video dari youtube melalui link https://www.youtube.com/, dan menemukan masalah dalam video tentang cerita fiksi Asal Mula Telaga Warna. (Critical Thinking) <p>Fase 2: Mengorganisasi peserta didik dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menerima LKPD dan arahan dari guru untuk mempelajari materi tentang cerita fiksi yang dibagikan di WA Grup. (Technological) <p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menceritakan kembali secara tertulis cerita fiksi tentang Asal Mula Telaga Warna. (Creativity, Critical Thinking) <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa membaca dan menulis pada LKPD terkait informasi-informasi tentang ciri-ciri cerita fiksi (Critical Thinking, Creativity) <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah laporan tertulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mencari, melihat menyimpulkan hubungan antara gaya dan gerak dengan bimbingan orang tua melalui internet. (Creativity, Communication) 7. Siswa diarahkan dengan Kerjasama guru dan orang tua untuk membedakan antara gaya dan gerak. (Colaboration, Cominucation) 8. Siswa mengirimkan LKPD melalui WA Grup. (Technological) 	Google Meet Whatsapp, Youtube, M.S Word
Waktu	+ 25 Menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak, membuat kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru. 2. Siswa mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri. 3. Guru dan siswa melaksanakan reflesi kegiatan pembelajaran (Motivasi) 4. Doa penutup pembelajaran 	Whatsapp grup, M.S Word Google form

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyelesaian tugas	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi ke dalam tulisan b. Mendemonstrasikan hubungan antara gaya dan gerak melalui video

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, 22 Mei 2021
Guru Kelas IV

Hj. HALIMAH, S.PdI
NIP. 19631203 198308 2 001

YUNI NURDIANTINI, S.Pd
NIP. 19850730 202121 2 002