

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SDN PLUIT 05
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	5
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan memperhatikan presentasi yang disampaikan oleh guru, siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan salam dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 1 tentang "Indahnya Kebersamaan" sub tema 2 tentang <i>kebersamaan dalam keberagaman</i>. <b>Integritas</b></li><li>Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, menyimpulkan dan penilaian</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajukan pertanyaan dan apersepsi tentang keragaman agama di Indonesia. (<b>Menanya</b>)</li><li>Guru menjelaskan materi tentang keberagaman agama di Indonesia.</li><li>Siswa diminta menyebutkan beragam agama di Indonesia serta menyebutkan contoh hari besar agama tersebut.</li><li>Siswa menceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti atau yang pernah mereka lihat di lingkungan tempat tinggalnya pada buku tugas masing-masing (<b>Mengeksplorasi</b>)</li><li>siswa diajak untuk merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Keberagaman suku bangsa dan Agama di Indonesia adalah sumber kekayaan yang tidak ternilai harganya dan keberagaman tersebut menyebar dari Sabang sampai Merouke (<b>Menganalisa</b>)</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul> <p>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Klaten, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru Kelas IV

**BARJONO, M.Si.**  
NIP.197302211996061001

**YUDI HARTONO,S.Pd.**  
NIP 198801062015041001

**1. Instrumen Penilaian muatan IPS**

**a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan**

1) Disiplin

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Peserta didik tidak berkeliaran saat pembelajaran		Peserta didik tidak mengganggu teman ketika belajar		Peserta didik mengerjakan tugas dengan tepat waktu		Peserta didik tidak mencontek saat mengerjakan tugas-tugas	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1.									
2.									
3.									

Keterangan : M = Muncul      BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
- B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
- C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
- D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

2) Tanggung Jawab

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Mengerjakan tugas individu dari pendidik sesuai petunjuk		Mengerjakan tugas secara kelompok sesuai petunjuk		Menghargai proses diskusi kelompok		Menghargai pendapat orang lain	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1									
2									
3.									

Keterangan : M = Muncul      BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
- B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
- C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
- D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

**b. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan**

Tes lisan tentang hari raya keagamaan

Tes lisan dilaksanakan oleh guru melalui pertanyaan yang ada pada Talking chips sebagai berikut :

1. seperti apa keragaman umat beragama di lingkungan tempat tinggalmu?
2. Sebutkan dan Jelaskan hari raya keagamaan yang pernah kalian ketahui di Provinsi tempat tinggalmu!

### c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### Prosedur Penilaian

1. Tugas mencari informasi tentang keberagaman umat beragama .

#### Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian

Aspek	4	3	2	1
<b>Pengetahuan tentang keragaman keagamaan</b>	Dapat menuliskan dengan tepat  Hari raya keagamaan yang  ditampilkan pada gambar dan  Mengapresiasi positif keberagamannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat  Hari raya keagamaan yang  ditampilkan pada gambar tetapi  mengapresiasi positif keberagamannya.	Dapat menuliskan dengan tepat  Hari raya keagamaan yang  ditampilkan pada gambar tetapi  mengapresiasi negatif keberagamannya.	Tidak dapat menuliskan dengan  Hari raya keagamaan yang  ditampilkan pada gambar dan  mengapresiasi negatif keberagamannya.
<b>Keterampilan membuat laporan tertulis</b>	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi tetapi dapat dipahami.	Alur cerita yang disampaikan belum runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.
<b>Keterampilan berbicara di depan kelas</b>	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Klaten, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru Kelas IV

**BARJONO, M.Si.**  
NIP.197302211996061001

**YUDI HARTONO, S.Pd.**  
NIP 198801062015041001



