

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ardirejo Kapanjen Kabupaten Malang

Kelas / Semester : IV/ 1

Tema : 1. Indahnya Kebersamaan

Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsa

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks bacaan.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan	4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf teks bacaan dalam bentuk peta pikiran.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, agama sebagai identitas bangsa Indonesia.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, agama sebagai identitas bangsa Indonesia.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi. 3.6.2. Menyebutkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
4.6 Menyajikan laporan hasil peamatan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang sifat-sifat bunyi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penugasan membaca teks tentang keragaman budaya, siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks bacaan dengan mandiri.
2. Dengan penugasan membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks bacaan dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Melalui wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Melalui diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Melalui pengamatan dan eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Melalui eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam.
 - b. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas.
 - c. Guru memotivasi siswa dengan tepuk dan yel-yel.
 - d. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Indahnya Kebersamaan*".
Nasionalis
 - e. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini.
 - f. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa.
2. Kegiatan Inti
 - a. Sebelum memulai pembelajaran, guru menampilkan slide gambar orang memakai baju-baju tradisional. (*Mengamati*)
 - b. Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (*Mengkomunikasikan*)
Tahukah kalian nama suku daerah kita? Adakah yang berasal dari suku berbeda? (*Menanya*)
Coba kamu buat satu pertanyaan apa yang ingin kamu tanyakan tentang gambar yang kamu lihat? (*kritis dan menanya*)
 - c. Siswa secara berpasangan melakukan wawancara tentang asal daerah, etnis dan agama masing-masing. (*Mengkomunikasikan*)
 - d. Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok.
 - e. Siswa membaca teks bacaan "Pawai Budaya" yang ada di buku siswa. Masing-masing kelompok dibagi tugas untuk berdiskusi membuat peta konsep menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada satu paragraf. (*kritis, dan kolaborasi*)
 - f. Siswa menyampaikan peta konsepnya ke depan kelas. (*Mengkomunikasikan*)
 - g. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mencari dan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari berbagai sumber informasi yang akan dipelajari (nama daerah dan ciri khas daerah) diupayakan agar setiap kelompok tidak sama. Siswa kemudian berdiskusi mencari informasi tentang keragaman budaya. (*Mengamati dan Mengeksplorasi*)
 - h. Siswa nomer urut 1 kelompok A, B, C, D membentuk kelompok kecil demikian seterusnya sampai nomer urut 4 untuk bertukar informasi tentang keragaman budaya. (*kolaborasi*)
 - i. Siswa menyampaikan hasil bertukar informasi ke depan kelas. (*Mengkomunikasikan*)
 - j. Siswa mengamati gambar alat musik dari berbagai daerah yang disampaikan guru. (*Mengamati*)
 - k. Siswa berdiskusi mencari nama alat musik, asal daerah dan cara menghasilkan bunyi. (*kritis, dan kolaborasi*)
 - l. Siswa menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas (*Mengkomunikasikan*)

m. Guru memberikan penguatan dan tanya jawab kepada siswa berkaitan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama di Indonesia.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut.
- b. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
- c. Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.
- d. Siswa mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.
- e. Siswa mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya .
- f. Siswa mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.
- g. Siswa menyanyikan lagu Bungong Jumpa.
- h. Siswa berdoa dan bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa..

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Diskusi)

No.	Nama Siswa	Mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
Dst.													

Keterangan:

1 = perlu pendampingan 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat baik

Penskoran = $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

2. Penilaian sikap dan keterampilan Bahasa Indonesia

No.	Nama Siswa	Menemukan Gagasan Pokok				Menemukan Gagasan Pendukung				Penyajian dalam peta pikiran				Sikap mandiri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
Dst.																	

Keterangan:

1 = perlu pendampingan 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat baik

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

3. Penilaian sikap dan keterampilan IPS

No.	Nama Siswa	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.				Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.				Sikap kerjasama.				Santun dan saling menghargai.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
Dst.																	

Keterangan:

1 = perlu pendampingan 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat baik

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

4. Penilaian sikap dan keterampilan IPA

No.	Nama Siswa	Penjelasan cara ara menghasilkan bunyi.				Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.				Sikap rasa ingin tahu			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
Dst.													

Keterangan:

1 = perlu pendampingan 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat baik

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

Kisi-Kisi Soal:

No.	KD	Lingkup Materi	Materi	Indikator Soal	Level	Ranah Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung	Membaca teks bacaan	Disajikan teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf.	L3	C4	Uraian	1
2	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama di Indonesia	Ragam budaya, etnis, dan agama	Disajikan gambar ciri budaya tertentu, siswa dapat menjelaskan asal daerah dan ciri khusus daerah tersebut.	L3	C4	Uraian	2 dan 3
3				Disajikan ilustrasi cerita, siswa dapat menjelaskan asal daerah dan ciri khusus daerah tersebut.	L3	C4	Uraian	4
4	Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	Menerapkan sifat-sifat bunyi	Bunyi	Disajikan gambar alat musik siswa diminta untuk menjelaskan sifat bunyi pada alat tersebut	L2	C5	Uraian	5

				Disajikan narasi tentang sumber bunyi siswa diminta untuk menentukan contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Soal:

1. *Tari Kipas Pakarena merupakan kesenian tari yang berasal dari Gowa, Sulawesi Selatan. Tarian ini sudah menjadi tradisi di kalangan masyarakat Gowa yang merupakan bekas Kerajaan Gowa. Tarian ini dibawakan oleh para penari wanita dengan berbusana adat dan menari dengan gerakannya yang khas serta memainkan kipas sebagai atribut menarinya.*

Apa gagasan pokok paragraf pertama dari teks diatas?

2.

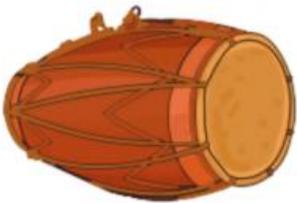


Dari gambar disamping, identifikasi asal daerahnya dan jelaskan ciri-ciri khusus Budaya tersebut!

3. Ani adalah teman baru di kelasku. Dia pindahan dari sekolah luar Jawa. Dia pandai menari tarian Bungong Jumpa. Selain Bungong Jumpa Ani juga suka menari tarian Saman. Alat musik yang mengiringinya disebut arbab dan kecapi.

Dari uraian cerita di atas, jelaskan asal daerah dan jelaskan ciri lain dari budaya daerah Ani!

4.



Dari gambar tersebut, Bagaimana benda tersebut dapat menghasilkan bunyi? Jelaskan sifat-sifat bunyi yang dapat terjadi pada alat musik tersebut

5. Bunyi adalah getaran di udara. Benda yang bergetar akan menghasilkan bunyi. Benda-benda yang menghasilkan bunyi disebut sumber bunyi. Ada beberapa benda yang dapat menghasilkan bunyi ketika ditiup.

Coba carilah dalam kehidupan sehari-hari benda yang mengasilkan bunyi ketika ditiup! Jelaskan mengapa demikian?

Kunci Jawaban:

1. Tari Kipas Pakarena merupakan kesenian tari yang berasal dari Gowa, Sulawesi Selatan.
2. Asal daerah dari Sumatera Barat, nama suku Minangkabau, nama rumah adat Gadang, nama tari dari sana tari Piring, tari Payung, tari Indang, tari Rantak, alat musiknya adalah talempong dan rebab
3. Asal daerah Ani dari Aceh. Ciri yang lain dari Aceh adalah lagu daerahnya Bungong Jumpa, Rumah adat Krong Bade, senjata khas Aceh Rencong.
4. Kendang menghasilkan bunyi dengan cara dipukul. Sifat bunyinya: kendang adalah sumber bunyi. Bunyi yang dihasilkan berasal dari getaran kulit kambing pada kendang ketika dipukul, bunyi bisa terdengar telinga karena merambat melalui udara.
5. Benda yang mengasilkan bunyi ketika ditiup adalah seruling, terompet, saxofone. Mengapa bisa berbunyi saat ditiup karena udara bergetar saat ditiup sehingga menghasilkan bunyi.

Penskoran:

Jawaban benar skor 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : Cooperative Learning
 Metode : Jigsaw

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media:

1. Lembar Kerja Siswa
2. Teks bacaan
3. PPT

Alat:

1. LCD
2. Layar
3. Alat tulis (spidol, bolpoin dll)

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas IV Tema 1 Tematik Revisi 2018 Kurikulum 2013
2. Buku Siswa Kelas IV Tema 1 Tematik Revisi 2018 Kurikulum 2013
3. Lingkungan Sekitar
4. Buku referensi yang relevan
5. Android atau komputer
6. Jaringan Internet

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepanjen, 13 Juli 2020
Guru Kelas 4 ,

Kholifatul Rokfah, S.Pd.I
NIP. 19641220 198703 2 011

Susana Eka Dewi, S.Pd.
NIP. 19790121 200501 2 015