

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bunter II
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Tema	: 1. Indahya Kebersamaan
Sub Tema	: 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Muatan Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
- 4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.

### D. Indikator Pernercaapaian Kompetensi

1. Peserta didik dapat menjelaskan menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Peserta didik dapat menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.

### E. Materi Pembelajaran

#### Sifat Bunyi Merambat

Bunyi merupakan gelombang yang perambatan arahnya sejajar dengan arah getarnya. Bunyi dapat terdengar jika memenuhi syarat berikut.

1. Ada sumber bunyi
2. Ada media penghantar
3. Ada pendengar

Bunyi yang berasal dari sumber bunyi sampai kepada pendengar dengan cara merambat. Bunyi dapat merambat melalui media perantara: udara, zat cair, dan benda padat. Bunyi tidak dapat merambat tanpa adanya media perantara. Bunyi yang merambat melalui benda padat dan zat cair akan terdengar lebih jelas dibandingkan bunyi yang merambat melalui udara.

## **F. Metode Pembelajaran**

- Eksperimen (percobaan)
- Diskusi kelompok

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan (2 menit)**

- a. Pembelajaran dimulai dengan memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen.
- b. Guru mengajak peserta didik berdo'a, dipimpin oleh ketua kelas.
- c. Guru menanyakan tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya (apersesi)
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai sifat-sifat bunyi merambat.

### **2. Kegiatan Inti (6 menit)**

- a. Peserta didik menempati kelompok yang telah ditentukan, mengamati gambar yang disajikan oleh guru. (*mengamati*)
- b. Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam percobaan.
- c. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum jelas tentang percobaan. (*menanya*)
- d. Peserta didik mencoba alat yang telah dipersiapkan secara bergiliran dalam kelompoknya.
- e. Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan sifa-sifat bunyi merambat (*mengumpulkan informasi*)
- f. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dan analisisnya kedalam sebuah laporan (*mengasosiasi*)
- g. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya (*mengkomunikasikan*)
- h. Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan menanggapi.

### **3. Penutup (2 menit)**

- a. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan membuat kesimpulan.
- b. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran.
- c. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini.
- d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- e. Menutup pembelajaran dengan do'a.

## **H. Sumber/ Media Pembelajaran**

1. Sumber : Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI kelas IV Tema 1 Indahnya Kebersamaan (Buku Siswa & Buku Guru Revisi Tahun 2017)*.
2. Media gambar perambatan bunyi

## **I. Penilaian**

1. Penilaian sikap : Rubrik pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Sumedang, 27 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik PGP



Dedi Suyatna, S.Pd.  
NIP. 19750618 199903 1 003