

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS IV

**TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUBTEMA 2
BEKERJASAMA DALAM KEBERAGAMAN
PEMBELAJARAN 1**



Disusun oleh :

TUTIK WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 196805252000122003

**SEKOLAH PENGGERAK
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN TEGAL BESAR 03
KABUPATEN JEMBER**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD Satdik SDN TEGAL BESAR 03
Kelas/Semester : IV/1(satu)
Tema/Subtema/PB : 1. Indahnya Kebersamaan/2. Bekerjasama dalam Keberagaman /1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah diskusi sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi)b. Menjelaskan tujuan pembelajaran tentang keberagaman Indonesia.c. Menggali kemampuan peserta didik tentang kalimat utama dan kalimat pendukung dalam sebuah paragraf dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model <i>Discovery Learning</i>) dan Media Couple Card (Kartu Berpasangan)</p> <ol style="list-style-type: none">a. Ayo Membaca Siswa dan guru membaca teks tentang “Kebudayaan Kerapan Sapi” yang berupa <i>Audio Visual (Slide)</i>	

	<p>bersama-sama (Literasi)</p> <p>b. Ayo Berdiskusi</p> <p>a) Guru menyampaikan informasi tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung pada sebuah kalimat.</p> <p>b) Siswa berdiskusi untuk menemukan: (Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gagasan pokok dan pendukung setiap paragraf dalam bacaan tersebut. 2) Asal daerah dari kebudayaan ”Kerapan Sapi”. 3) Alat bunyi yang digunakan Kerapan Sapi pada bacaan. (Creativity and Innovation) <p>c) Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik.</p> <p>d) Guru menanyakan tentang keberagaman yang ada pada bacaan.</p> <p>e) Guru meminta siswa menyebutkan keberagaman lain yang ada di sekitar peserta didik</p> <p>f) Dengan bantuan media ajar, guru mengarahkan peserta didik untuk memasang antara agama, hari besar, dan tempat ibadahnya</p> <p>Ayo Bercerita dan Mencoba</p> <p>a) Guru menunjukkan <i>Couple Card</i> pada siswa untuk ditempelkan di media kertas karton di papan tulis.</p> <p>b) Guru menunjuk salah satu siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka dengan cara menempelkan <i>Couple Card</i> yang tersedia tentang: (Collaboration dan Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gagasan pokok dan pendukung pada paragraf tersebut. 2) Asal daerah dari kebudayaan ”Kerapan Sapi”. 3) Tempat ibadah agama islam, kristen protestan, kristen katolik, hindu, budha dan Konghuchu. 	<p>6 menit</p>
--	---	-----------------------

	<p>4) Nama nama hari besar masing masing agama.</p> <p>g) Masing-masing siswa diberi tugas untuk mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) yang dimiliki siswa (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>h) Guru memberikan penilaian secara mandiri menggunakan rubrik penilaian individu.</p> <p>i) Hasil berbagi pengalaman dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama.</p> <p style="text-align: center;">Kerapan Sapi</p> <p>“Indonesia terdiri atas berbagai suku, budaya dan agama (<i>Gagasan Pokok</i>). Meskipun berbagai macam suku bangsa, budaya dengan agama yang berbeda, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia/NKRI. Salah satu kebudayaan yaitu Kerapan Sapi dari Madura (<i>Gagasan Pendukung</i>). Alat musik yang dipakai adalah Saronen.”</p> <p>j) Siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian (<i>reward</i>).</p>	
Penutup	<p>a. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru memberikan tugas rumah tentang materi untuk pembelajaran berikutnya.</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	2 menit

B. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan	Mendengarkan teman yang	Masih perlu diingatkan	Sering diingatkan

	teman yang sedang berbicara.	berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan. Komunikasi non
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. Partisipasi
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	si pembicaraan menginspira si teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Rubrik Penilaian Individu

a. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
----------	--------------------	-------------	--------------	---------------------------

Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (skoring): total nilai siswa x 10

total nilai maksimal

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

16 16

b. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang macam macam agama dan tempat ibadah yang ada di Indonesia, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang macam macam agama yang diakui di Indonesia	Dapat menuliskan informasi macam macam agama yang diakui di Indonesia dengan sistematis.	Dapat menuliskan informasi macam macam agama yang diakui di Indonesia dengan cukup sistematis	Dapat menuliskan informasi macam macam agama yang diakui di Indonesia dengan kurang sistematis	Belum dapat menuliskan informasi tentang macam macam agama yang diakui di Indonesia
Menyampaikan informasi terkait agama dan tempat ibadahnya.	Dapat menyampaikan informasi terkait agama dan tempat ibadahnya dengan tepat	Dapat menyampaikan informasi terkait agama dan tempat ibadahnya dengan cukup tepat	Dapat menyampaikan informasi terkait agama dan tempat ibadahnya dengan kurang tepat	Belum dapat menyampaikan informasi terkait agama dan tempat ibadahnya.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Refleksi Guru

Jember, 8 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Tutik Wahyuni,S.Pd

NIP.196805252000122003

Tutik Wahyuni,S.Pd

NIP.196805252000122003

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD1)

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SATDIK SDN TEGAL BESAR 03

KELAS/ SEMESTER : IV/ 1

TEMA : 1 (Indahnya Kebersamaan)

SUB TEMA : 2 (Bekerjasama dalam Keberagaman)

PEMBELAJARAN : 1

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA dan IPS

KEGIATAN SISWA AKTIF

Apa yang kalian ketahui tentang Gagasan Pokok dan gagasan pendukung?

.....
.....
.....
.....
.....

Perhatikan teks bacaan berikut !

“Indonesia terdiri atas berbagai suku, budaya dan agama. Meskipun berbagai macam suku bangsa, budaya dengan agama yang berbeda, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia/NKRI. Salah satu kebudayaan yaitu Kerapan Sapi dari Madura. Alat musik yang dipakai adalah Saronen.”

Ayo Mencoba

Pada teks tersebut, tentukan :

- a. Gagasan pokok :
- b. Gagasan pendukung :

Gagasan Utama



Gagasan Pendukung



Dari teks bacaan diatas, Karaban sapi termasuk keberagaman apa?

.....

Bisakah kalian menyebutkan keberagaman lain yang ada di Indonesia?

Jawab:

.....

Perhatikan gambar berikut :



Masjid



Gereja



Klenteng



Vihara



Pura

Keragaman apa yang kalian temukan dari gambar tersebut?

.....
.....

Setelah memasangkan kartu, coba kalian pasangkan nama agama, hari besar, dan tempat ibadah yang tepat berikut!

a. Islam		Natal		Gereja
b. Kristen Protestan		Paskah		Vihara
c. Kristen katolik		Imlek		Pura
d. Hindu		Idul Fitri		Masjid
e. Budha		Nyepi		Klenteng
f. Konghuchu		Waisak		Gereja

Kesimpulan

Dari pembelajaran hari ini, yang dapat saya simpulkan adalah :

1.
2.
3.

LEMBAR KERJA INDIVIDU

NAMA SISWA :

KELAS :

NOMOR ABSEN :

Isilah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Bacalah teks di bawah ini!

Keberadaan bakau di pesisir pantai bermanfaat untuk menjaga agar garis pantai tetap stabil dan tidak terkikis oleh terpaan ombak. Rumpun-rumpun bakau mampu menyerap energi gelombang, sehingga hanya riak gelombang yang sampai ke pantai.

Ide pokok atau gagasan pokok yang sesuai dengan paragraf di atas adalah

2. Bacalah teks di bawah ini!

Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Ide pokok atau gagasan pokok pada paragraf di atas adalah

3. Hari Raya Natal diperingati setiap tanggal

4. Tempat ibadah agama Konghucu adalah

5. Suku Pantar, Etnis Dia'ang di Kab Alor merupakan penduduk asli yang mendiami Pulau Pantar, Pura dan Pulau Alor, Kabupaten Alor, Nusa Tenggara Timur. Kabupaten Alor atas 5 kecamatan yang terdiri dari Kecamatan Alor timur, Alor Barat Laut, Alor Barat Daya, Alor selatan dan Pantar. Daerah ini merupakan daerah yang berbukit dan bergunung dengan berbagai kemiringan. Mayoritas kepercayaan penduduk alor adalah islam, Kristen protestan, dan Kristen Katolik, tetapi tidak sedikit pila dari masyaakat Alor yang menganut paham animism dan dinamisme.

Dari teks diatas, agama mayoritas yang dianut oleh masyarakat Alor adalah

Lampiran 3

KUNCI JAWAB

1. Manfaat keberadaan bakau di pesisir pantai
2. Kegiatan Gotong Royong Warga Minggu Pagi
3. 25 Desember
4. Kuil/Klenteng
5. Islam, Kristen Protestan, dan Kristen Katolik