

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Gesing
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran Ke	: Pertama
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mendengarkan audio dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis
2. Melalui diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### Kegiatan Awal

- Siswa memberi salam
- Siswa berdoa
- Siswa dikondisikan untuk belajar : mengatur siswa duduk berkelompok sesuai hasil pemetaan gaya belajar, mengecek kehadiran siswa, dan mengecek kelengkapan belajar siswa.
- Guru menghubungkan materi pembelajaran sebelumnya dengan topik pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan strategi pembelajaran berdiferensiasi dan capaian pembelajaran yang diharapkan

### Kegiatan Inti

- Siswa mengamati panduan pembelajaran yang disampaikan guru.
- Siswa mendengarkan audio tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda.
- Siswa membaca teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda.
- Siswa secara berpasangan atau kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari audio yang didengar/teks yang dibaca.
- Siswa melakukan proses pembelajaran yang difasilitasi oleh guru sesuai dengan kelompok/pasangan masing - masing
- Siswa mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru secara kelompok/pasangan
- Siswa melakukan diskusi di kelompok masing - masing tentang jenis produk yang akan dihasilkan
- Siswa membuat produk yang menyajikan tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda. Dari kegiatan ini, diperoleh data : Kelompok A (gaya belajar visual) akan membuat peta pikiran, kelompok B (Auditory) akan menyampaikan sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda secara lisan.
- Siswa mengkonfirmasi pemahamannya terkait materi pokok
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda

### Kegiatan Penutup

- Siswa dibimbing guru untuk menarik kesimpulan
- Siswa melakukan evaluasi
- Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Santun					
2	Saling Menghargai					

#### Penilaian Keterampilan (KI4)

##### Rubrik Penilaian Peta Pikiran

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Penulisan peta pikiran yang sistematis	Menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda dengan sistematis	Menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda dengan cukup sistematis	Menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda dengan kurang sistematis	Belum dapat menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda dengan sistematis
Kejelasan informasi	Menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang	Menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang	Menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang	Belum dapat menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang

	berbeda dengan jelas	berbeda cukup jelas	berbeda kurang jelas	berbeda dengan jelas
Tampilan peta pikiran (terbaca dengan baik)	Peta pikiran dibuat dengan kreasi tersendiri serta tulisan terbaca dengan baik.	Peta pikiran dibuat tanpa kreasi tersendiri serta tulisan terbaca dengan baik.	Peta pikiran dibuat dengan kreasi tersendiri serta tulisan tidak terbaca dengan baik.	Peta pikiran dibuat tanpa kreasi tersendiri serta tulisan belum terbaca dengan baik.

### Rubrik Penilaian Penyampaian Secara Lisan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Penerapan Konsep	Menyampaikan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda dengan menunjukkan bukti pendukung	Menyampaikan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda Sebagian menunjukkan bukti pendukung	Menyampaikan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda tanpa menunjukkan bukti pendukung	Belum dapat menyampaikan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk agama yang berbeda
Kejelasan informasi	Menyampaikan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk	Menyampaikan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk	Menyampaikan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara pemeluk	Belum dapat menyampaikan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama

	agama yang berbeda dengan jelas	agama yang berbeda cukup jelas	agama yang berbeda kurang jelas	antara pemeluk agama yang berbeda dengan jelas
Komunikasi	Hasil diskusi disampaikan dengan jelas, obyektif dengan data penunjang	Hasil diskusi disampaikan dengan jelas, obyektif dengan sebagian data penunjang	Hasil diskusi disampaikan dengan jelas, obyektif dengan Sebagian kecil data penunjang	Hasil diskusi disampaikan dengan jelas, obyektif tanpa data penunjang

### Penilaian Pengetahuan (KI3)

#### Evaluasi

1. Tuliskan 3 contoh kerjasama antar teman berbeda agama.
2. Tuliskan pengalaman kerjasama antar teman yang berbeda agama.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Gesing

Gesing,

Guru Kelas IV

I Nyoman Arsana, S.Pd.Sd

NIP. 19621222 198404 1002

Ketut Arta Dana, S.Pd

NIP. 19861020 201101 1 007

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gesing  
Kelas / Semester : IV / I  
Tema : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman

### **A. JUDUL**

Kebersamaan dalam keberagaman

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mendengarkan audio dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis
2. Melalui diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis

### **C. KEGIATAN**

1. Siswa membentuk kelompok kecil sesuai arahan guru.
2. Dengarkan audio yang diputarkan gurumu tentang kebersamaan dalam keberagaman
3. Baca teks tentang kebersamaan dalam keberagaman yang diberikan gurumu
4. Carilah sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia sesuai teks atau audio yang didengarkan.
5. Diskusikan dengan kelompok tentang produk yang akan dihasilkan seperti peta pikiran atau penjelasan lisan.
6. Bertanyalah pada gurumu jika ada hal-hal yang kurang jelas.