

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Patukangan  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 6 jp ( 1 hari)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Patukangan  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : Indahya Kebersamaan  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 6 jp ( 1 hari)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks peserta didik mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, peserta didik mampu mempresentasikan contoh- contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong- royong, dll.).
5. Setelah mengamati, peserta didik mampu menentukan banyak sudut pada bangun datar dengan benar
6. Setelah bereksplorasi, peserta didik mampu mengukur besar sudut pada bangun datar dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka pelajaran dengan tanya jawab dengan peserta didik tentang kebiasaan peserta didik dalam keluarga setiap pagi untuk menunjukkan kerbersamaan dalam keluarga.
2. Guru meminta peserta didik berkelompok dan menunjuk ketua kelompoknya.
3. Guru menyampaikan tugas yang terdapat pada LKPD
4. Peserta didik membaca teks pada buku dengan membaca berantai dalam kelompok.
5. Peserta didik menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada LKPD yang disiapkan guru.
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya dalam diskusi kelas.
7. Guru memberikan penguatan dan informasi tambahan terkait cara mencari gagasan pokok dan gagasan pelengkap dalam sebuah paragraf.
8. Guru mengaitkan isi bacaan yang dibaca peserta didik dengan muatan pelajaran tentang kerjasama di masyarakat.
9. Guru mengulas materi kerjasama dengan alat peraga dan tanya jawab dengan peserta didik, dilanjutkan mnenjelaskan cara mengerjakan LKPD kedua.
10. Peserta didik berdiskusi membahas LKPD kedua tentang kerjasama dalam masyarakat.
11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya.
12. Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi peserta didik jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu
13. Refleksi kegiatan pembelajaran hari ini: peserta didik diminta menceritakan apa yang ia pelajari hari ini. Salah satu peserta didik secara lisan yang lain di tulis untuk ditempel di papan refleksi kelas.

14. Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan kembali pelajaran hari ini dan nilai karakter yang dikembangkan melalui pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : penilaian sikap dilakukan dengan observasi untuk menilai kerjasama peserta didik
2. Penilaian pengetahuan : penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengamati hasil kerja kelompok dengan indikator sbb:

NO	MUATAN PELAJARAN	TUGAS	INDIKATOR PENILAIAN
1	Bahasa Indonesia	Carilah gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf yang ada dalam bacaan! (terlampir dalam LKPD)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi gagasan pokok</li><li>• Mengidentifikasi Gagasan Pendukung</li><li>• Mengkomunikasikan</li></ul>
2	PPKN	Uraikan kerjasama yang ada di sekitarmu!	Uraian lengkap tentang siapa, kapan, tujuan, sasaran dan cara kerjasama

3. Penilaian keterampilan  
Pengamatan jalannya diskusi dengan fokus pengamatan sbb:

- Mendengarkan
- Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)
- Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)

---

Kendal, 14 April 2021  
Pengajar

NINIK CHAERONI, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelompok : .....  
Ketua Kelompok : .....  
Anggota : 1. ....  
          2. ....  
          3. ....

Laksanakan tugas berikut bersama anggota kelompokmu. Bekerja samalah dengan baik dan saling menghargai!

1. Bacalah bacaan berikut dengan cermat secara berantai bersama anggota kelompokmu!

### Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.

Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitu pun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul datang ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggantung kertas, ada yang naik ke atas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.

2. Berdiskusilah dengan anggota kelompokmu. Tentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari tiap paragraf pada bacaan tersebut dengan melengkapi tabel berikut ini!

Judul bacaan		
Jumlah Paragraf		
Paragraf ke	Gagasan Pokok	Gagasan Pendukung
1		
2		
3		

3. Presentasikan hasil kerjamu pada diskusi kelas.

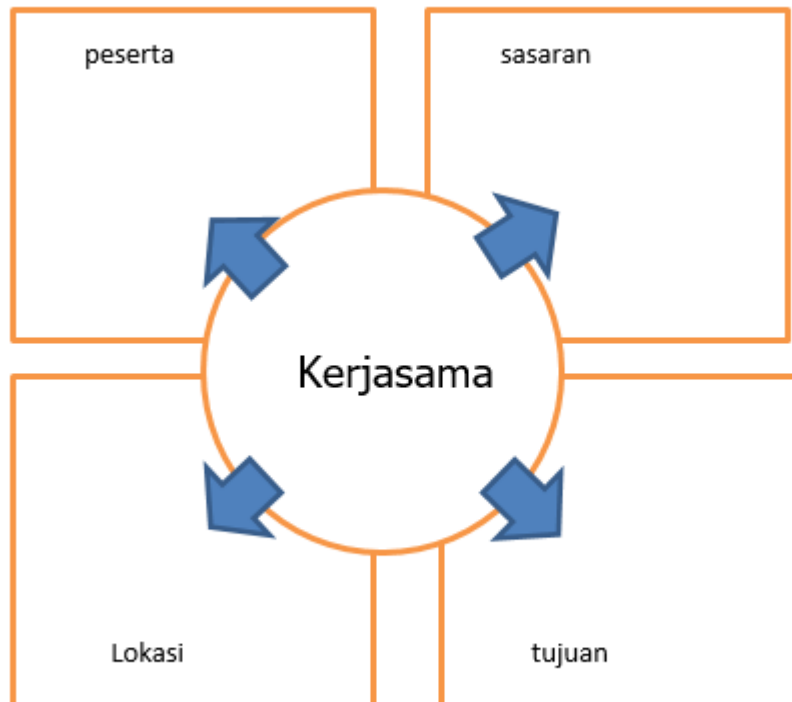
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Muatan Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)

Kelompok : .....  
Ketua Kelompok : .....  
Anggota : 1. ....  
          2. ....  
          3. ....

Laksanakan tugas berikut bersama anggota kelompokmu. Bekerja samalah dengan baik dan saling menghargai!

1. Carilah informasi tentang salah satu kerja sama di lingkunganmu.
2. Identifikasi bentuk kerjasama tersebut dengan panduan grafik organizer berikut!



3. Presentasikan hasilnya di depan kelas.