



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)



Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN.NO.216 LEMBANNA
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : PKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Menyampaikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran serta Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. Ayo bekerjasama (mencoba dan bertanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi pertanyaan stimulasi tentang bekerja sama – Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja ? ➤ Guru menyajikan pelajaran. ➤ Siswa dibagi kelompok secara heterogen <p>B. Membaca dan Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks sederhana pada buku siswa dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. Setiap kelompok menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa terkait bacaan dan gambar. ➤ Mempresentasikan hasil kerja kelompok. ➤ Siswa diberi pujian berdasarkan hasil pekerjaan kelompok. ➤ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi lembar kegiatan peserta didik (LKPD). 	8 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama Dengan Orang Tua</p> <p>Guru menyampaikan tugas di rumah. Siswa menyelesaikan tugas dengan bimbingan orang tua menulis pengalaman kerja sama dengan teman di lingkungan rumah.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah selesai ➤ Merefleksikan hasil pembelajaran tentang ” Kebersamaan Dalam Keberagaman” ➤ Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	1 menit

C.PENILAIAN (ASSESMEN)

1.Teknik Penilaian

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan dan rekaman sikap	Penilaian Pribadi
2.	Pengetahuan	Tertulis	Essay
3.	Keterampilan	Proyek/Penugasan/Unjuk Kerja	Penugasan

Mengetahui
Kepala UPT SPF

Bulukumba, 07 Januari 2022
CGP

SULTAN HASBAL,S.Pd
NIP.19631231 198411 1 068

HASBIAH,S.Pd
NIP. 19740809 201412 2 001

➤ **REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

Remedial : Siswa yang belum mampu memahami isi teks diberikan beberapa bahan bacaan tambahan yang lebih sederhana agar mudah mereka pahami.

Pengayaan : Siswa diberi tugas tambahan untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikirnya.

➤ **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Beberapa gambar yang menunjukkan contoh kebersamaan dalam keberagaman.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

INSTRUMEN PENILAIAN

I. Penilaian sikap untuk mencatat sikap (Peduli, Santun)

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

Waktu Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Peduli					
2.	Santun					
3.	Tanggung jawab					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

II. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Tema : Indahnya Kebersamaan

Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman

Kelas/Semester : IV/I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelompok :

Nama Siswa;

1.....

2.....

3.....

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Tuliskan salah contoh mamfaat kerja sama!
2. Tuliskan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah !
3. Tuliskan 4 contoh kegiatan memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah !

@SELAMAT BEKERJA@

Cerita tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika berkerja sama dengan teman yang berbeda dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kerja sama di lingkungan rumah	menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.
Kerja sama di lingkungan sekolah	menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

III. Penilaian Keterampilan

Tema : Indahya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman
Kelas/Semester : IV/I
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelompok :
Nama Siswa;
1.....
2.....
3.....

Rubrik Cerita Pengalaman jika suatu hari bekerja sama dengan teman yang berbeda agama

No	Keterampilan	Bagus	cukup	kurang	keterangan
1.	Keterampilan memilih kata				
2.	Keruntutan cerita				
3.	Penggunaan tanda baca				

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Mengetahui
Kepala UPT SPF

SULTAN HASBAL,S.Pd
NIP.19631231 198411 1 068

Bulukumba, 07 Januari 2022
CGP

HASBIAH,S.Pd
NIP. 19740809 201412 2 001