

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 Rejosari
Kelas/Semester	:	IV/I
Tema	:	1 (Indahnya Kebersamaan)
Subtema	:	2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran ke	:	6 (PPKn)
Alokasi Waktu	:	1 pertemuan (1×10 menit)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama dengan baik.
2. Melalui kegiatan mencermati teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa dapat menyimpulkan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama dengan baik.

#### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam kepada siswa.</li><li>2. Guru mengkondisikan siswa di dalam kelas agar rapi dan tertib.</li><li>3. Siswa berdoa dan bersyukur atas kesehatan menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin siswa yang datang paling awal. (<i>Religius</i>)</li><li>4. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan</li></ol>	<b>2 menit</b>

	<p>materi yang akan diajarkan.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang keberagaman. (<b>Integritas</b>)</p> <p>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, berdiskusi dan menyimpulkan.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mengamati gambar pada teks sederhana tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni pada buku siswa pada halaman 122. (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang sekilas isi teks wacana persahabatan Udin, Edo, dan Beni pada buku siswa. (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Siswa membentuk kelompok terdiri 4-5 siswa untuk berdiskusi mengerjakan lembar kerja yang disediakan oleh Guru. (<b>mandiri - Communication</b>)</li> <li>4. Siswa bersama Guru mendiskusikan hasil diskusi kelompok. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kebersamaan dalam keberagaman.</li> <li>6. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum jelas terkait materi pelajaran telah selesai berjalan.</li> </ol>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran yang telah berjalan..</li> <li>2. Siswa melakukan evaluasi tertulis.</li> </ol>	<b>2 menit</b>

	<p>3. Guru mengadakan penilaian. Guru melakukan tindak lanjut berupa pengayaan dan perbaikan.</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.</p> <p>5. Mengajak berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	
--	--	--

### C. Penilaian

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa.

Penilaian Pengetahuan : Test tertulis.

Kudus, 07 November 2021

Mengetahui

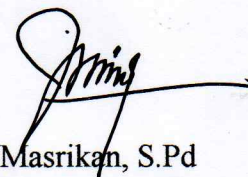
Kepala SD 1 Rejosari



Masrikan, S.Pd.

NIP. 19710513 199803 1 011

Guru Mapel PPKn



Masrikan, S.Pd

NIP. 19710513 199803 1 011



## **BAHAN AJAR UTAMA**

### **PPKn**

#### **Interaksi Sosial**

Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik antarmanusia, baik individu dengan individu, individu dengan kelompok, maupun kelompok dengan kelompok yang saling memengaruhi satu sama lain. Dalam proses interaksi sosial terjadi aktivitas yang saling memengaruhi. Dalam kehidupan sehari-hari terdapat berbagai bentuk interaksi sosial, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun lingkungan masyarakat sekitar.

#### **1. Interaksi Sosial Di Lingkungan Sekolah**

Para siswa bermain bersama teman-teman, bercanda, dan tertawa bersama termasuk bentuk interaksi sosial yang bersifat asosiatif. Saat siswa melakukan kegiatan bersama, bermain, dan bergerak, mereka pun telah bergerak secara dinamis dan berinteraksi dengan teman-temannya.

#### **2. Interaksi di Lingkungan Keluarga**

Keluarga merupakan tempat pertama kali seseorang melakukan interaksi. Sebelum mengenal dunia luar, lingkungan keluargalah yang pertama kali dikenal anak-anak. Salah satu bentuk interaksi di dalam keluarga adalah makan bersama. Contoh lainnya adalah menonton televisi di ruang keluarga. Bagi keluarga yang memiliki lebih dari satu buah televisi, akan lebih baik menyalakan satu televisi saja agar lebih menghemat energi. Di samping menghemat energi, manfaat menonton bersama keluarga adalah menjadikan keluarga semakin dekat dan semakin akrab.

#### **3. Interaksi Sosial di Lingkungan Sekitar**

Selain di lingkungan sekolah dan lingkungan rumah, interaksi sosial juga terjadi di lingkungan sekitar tempat tinggal. Salah satu contoh interaksi di lingkungan sekitar adalah bermain sepeda dan bermain petak umpet bersama teman-teman, ataupun permainan lainnya. Manfaat bermain bersama teman-teman di luar rumah antara lain memupuk jiwa kebersamaan, kesetiakawanan, dan bahkan dapat menghemat energi dibandingkan jika bermain komputer, ataupun menonton televisi.



## MEDIA PEMBELAJARAN

### Teks Persahabatan Udin, Edo, dan Beni

Udin, Edo, dan Beni merupakan sahabat dekat. Mereka berasal dari latar belakang budaya yang berbeda-beda. Mereka juga memeluk keyakinan yang berbeda pula. Udin beragama Islam, Edo beragama Katolik, sedangkan Beni beragama Kristen.

Perbedaan budaya dan agama bukanlah merupakan penghalang bagi mereka untuk bekerja sama. Mereka saling bahu-membahu mengerjakan tugas atau pekerjaan yang harus dikerjakan bersama-sama.



Pada peringatan hari ulang tahun kemerdekaan Indonesia yang lalu, Udin, Edo, dan Beni mewakili kelasnya dalam perlombaan Bakiak beregu. Sebelum berlomba mereka bersama-sama mendiskusikan dan merancang strategi agar mereka dapat meraih prestasi dalam lomba tersebut. Mereka pun secara bersama-sama menunjukkan usaha terbaik ketika lomba berlangsung. Alhasil, tim mereka meraih juara dalam lomba tersebut.

LKPD

Satuan Pendidikan : SD 1 Rejosari  
Kelas / Semester : IV / I  
Tema : I ( Indahnya Kebersamaan )  
Sub Tema : 2 ( Kebersamaan dalam Keberagaman )  
Pembelajaran : 6 ( PPKn )  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 10 Menit )

**Kelompok : ...**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Petunjuk pengerjaan :**

1. Kerjakan bersama teman kelompokmu.
2. Simaklah teks “Persahabatan Udin, Edo, dan Beni” dalam buku tema.
3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai yang kamu alami!

1. Bagaimana pendapatmu tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni?

2. Tuliskan sikapmu jika suatu hari mempunyai kesempatan bekerja sama dengan teman yang berbeda agama.

3. Apa yang dapat kamu pelajari dari cerita di atas?

### SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD 1 Rejosari  
Kelas / Semester : IV / I  
Tema : I ( Indahnya Kebersamaan )  
Sub Tema : 2 ( Kebersamaan dalam Keberagaman )  
Pembelajaran : 6 ( PPKn )  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 10 Menit )

Nama :

No :

**Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar !**

1. Setelah membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, coba jelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama !
2. Sebutkan 2 sikap yang diperlukan dalam bekerjasama dalam keberagaman agama !
3. Suatu saat teman-temanmu bermusyawarah dan sepakat bahwa setelah jam pulang nanti diadakan kebersihan kelas, apa yang harusnya kamu lakukan walaupun didalam hati kecilmu tidak setuju ?
4. Coba ceritakan pengalamanmu bekerja sama di rumah !

## INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

### A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Rerata
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1	.....													
2	.....													
3	.....													
4	.....													
5	.....													
Dst	.....													

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4