

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Buayan
Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual

IPA

- 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengar

IPS

- 3.6 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan demonstrasi dan penjelasan guru tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung, siswa dapat menuliskan gagasan pokok sesuai bacaan dengan benar.
- Melalui kegiatan demonstrasi guru dan penjelasan guru tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung, siswa dapat menuliskan gagasan pendukung sesuai bacaan dengan benar.
- Melalui penjelasan guru, tanya jawab, dan penugasan tentang sifat-sifat bunyi kaitannya organ Indra pendengaran manusia, siswa dapat nulis contoh sifat-sifat bunyi hubungannya dengan indra pendengaran manusia dengan benar.
- Melalui penjelasan guru, tanya jawab, dan penugasan tentang Bekerja Sama dalam Keberagaman siswa dapat nulis contoh keanekaragaman agama, sosial budaya, suku agama di provinsi Jawa Tengah dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	Guru memberikan salam.	5 Menit
	Guru mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran	
	Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional (Dari Sabang sampai Merauke)	
	Guru memfasilitasi siswa dengan melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari pada hari sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi hari ini	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini	
	Guru menyampaikan rencana penilaian pengetahuan, penilaian sikap dan penilaian ketrampilan melalui tugas terstruktur dan non terstruktur	
	Guru memotivasi siswa dengan mengajak tepuk “ semangat”	
2. Inti	1. Siswa memperhatikan bacaan tentang Bekerja Sama dalam Kebersamaan. (mengamati)	20 menit
	2. Siswa melaksanakan tanya jawab tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai bacaan .	
	3. Siswa memperhatikan cara penulisan gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai bacaan. (mengamati)	
	4. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan topik Bekerja Sama dalam keanekaragaman agama, sosial budaya, suku agama di provinsi Jawa Tengah yang ditunjukkan. (menanya)	
	5. Siswa mengerjakan tugas dengan melengkapi bagan gagasan pokok	

	<p>dan gagasan pendukung sesuai bacaan. (mencoba)</p> <p>6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang sifat-sifat bunyi keterkaitannya dengan indra pendengar manusia. (menalar)</p> <p>7. Siswa mengerjakan LKPD tentang sifat-sifat bunyi keterkaitannya dengan indra pendengar manusia. (mencoba dan menalar)</p> <p>8. Siswa bersama guru membahas hasil pengerjaan LKPD tentang ifat-sifat bunyi keterkaitannya dengan indra pendengar manusia. (mengomunikasikan)</p> <p>9. Siswa mengamati gambar peraga dan tanya jawab dari guru tentang Bekerja Sama dalam keanekaragaman agama, sosial budaya, suku bangsa di provinsi Jawa Tengah. (mengamati)</p> <p>10. Siswa mencoba Bekerja Sama dalam keanekaragaman agama, sosial budaya, suku bangsa di provinsi Jawa Tengah. (mencoba dan menalar)</p> <p>11. Siswa mengomunikasikan hasil diskusi kelas tentang bekerja sama dalam keanekaragaman agama, sosial budaya, suku bangsa di provinsi Jawa Tengah.</p>	
3. Penutup	<p>12. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi</p> <p>13. Merefleksi dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>14. Siswa mengerjakan soal penilaian pembelajaran, umpan balik, dan tindak lanjut.</p> <p>15. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang</p> <p>16. Menyayikan lagu daerah "Gundul-gundul Pacul"</p> <p>17. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku guru dan buku siswa
2. Gambar Keaneka ragaman budaya di Provinsi Jawa Tengah
3. Gambar bagan Gagasan Pokok dan Pendukung
4. Syair Lagu "Gundul-Gundul Pacul"
5. Lingkungan Sekitar

E. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Pengamatan selama kegiatan pembelajaran keaktifan, kesungguhan
Penilaian pengetahuan	Pertanyaan tertulis
Penilaian keterampilan	Mengomunikasikan pengerjaan LKPD tentang tentang fungsi organ pendengaran manusia dengan sifat-sifat bunyi

Buayan, 12 November 2021

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Buayan

Praktikan

Sakijan, S.Pd.SD
NIP. 19670715 198806 1 001

Sakijan, S.Pd.SD
NIP. 19670715 198806 1 001

Nama :

No. :

LEMBAR EVALUASI

Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam keberagaman
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Kelas/Semester : 1V/ 1
Pembelajaran : 1
Hari/ Tanggal : Jum`at, 12 November 2021

Petunjuk :

1. Tulislah nama dan nomor di pojok kanan atas!
2. Jawablah pertanyaan yang menurutmu mudah terlebih dahulu!
3. Teliti kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada Bapak/Ibu guru!

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

Bacalah dan perhatikan paragraf di bawah ini !

Gotong royong menjadi ciri khas masyarakat Indonesia. Siswa diajarkan untuk melestarikan budaya gotong royong. Budaya gotong royong dapat mencegah terjadinya perpecahan dan sikap individualisme. Sikap gotong royong ini dapat dikembangkan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Manfaat dari gotong royong sangatlah banyak. Melalui gotong royong tali persahabatan antara teman, antar keluarga, dan antar masyarakat semakin erat. Pekerjaan yang dilaksanakan secara bergotong royong akan lebih mudah selesai dibandingkan dikerjakan sendiri.

1. Gagasan pokok paragraf pertama adalah....
 - a. Gotong royong mencegah perpecahan
 - b. Gotong royong menjadi ciri khas masyarakat Indonesia
 - c. Pekerja lebih mudah selesai
 - d. Banyak manfaat dari gotong royong
2. Salah satu gagasan pendukung pada paragraf kedua adalah
 - a. Manfaat dari gotong royong sangatlah banyak.
 - b. Sikap gotong royong ini dapat dikembangkan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.
 - c. Gotong royong menjadi ciri khas masyarakat Indonesia.
 - d. Pekerjaan yang dilaksanakan secara bergotong royong akan lebih mudah selesai dibandingkan dikerjakan sendiri.

3. Kegiatan pada gambar di samping menunjukkan bahwa bunyi merambat melalui



- a. benda padat
- b. benda cair
- c. udara
- d. kayu

4. Getaran bunyi ditampung oleh daun telinga akan dilanjutkan menuju
- selaput gendang
 - tulang pendengaran
 - saluran eustachius
 - rumah siput

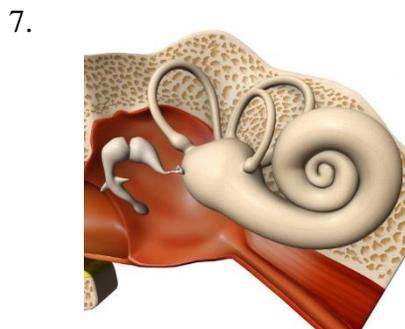
5.  Alat musik pada gambar disamping adalah

- kulintang
- orkestra
- angklung
- gamelan



Ketika adzan berkumandang, warga yang berada diluar masjid dapat mendengarkan adzan tersebut. Ini merupakan contoh peristiwa bunyi dapat merambat melalui

- benda padat
- udara
- air
- benda cair



Gambar disamping adalah gambar gendang telinga, fungsi dari gendang telinga adalah....

- Meneruskan bunyi ke otak
- Menerima getaran bunyi dari daun telinga dan meneruskannya ke tulang-tulang pendengaran
- Membantu dalam mempertahankan keseimbangan tubuh
- Sebagai penghubung antara telinga tengah dan telinga dalam



Gambar disamping merupakan kesenian yang ada di Jawa Tengah, yang bernama....

- wayang kulit
- kuda lumping
- reog
- dolalak

9. Alat musik disamping dinamakan....



- a. Tifa
- b. Gambus
- c. gamelan
- d. kulintang

10. Gagasan pokok pada gambar tersebut adalah....



- a. Minumlah air secukupnya
- b. Menggunakan air seperlunya
- c. Jangan mengotori air sumur
- d. Menjaga kebersihan kamar mandi

KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI

Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 2. Bekerja sama dalam keberagaman
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Kelas/Semester : IV (lima)/ 1 (Ganjil)
Pembelajaran : 1

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. b |
| 2. d | 7. b |
| 3. c | 8. a |
| 4. a | 9. c |
| 5. d | 10. b |

Pedoman Penskoran:

Jawaban Betul = Skor 1

Jawaban Salah = Skor 0

Skor maksimal = 10

Penilaian:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan, tes pengetahuan dan penilaian unjuk kerja. Selain penilaian oleh guru juga dilakukan oleh diri siswa dan antar teman. Adapun pedoman penilaian adalah sebagai berikut:

1. Penilaian Proses

Pedoman Pengamatan (Observasi)

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik/ Nilai 4	Baik/ Nilai 3	Cukup/ Nilai 2	Perlu Pendamping an/ Nilai 1
Mendengarkan	Selalu Mendengarkan dengan antusias tinggi.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun kurang konsentrasi.	Sedikit mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Kurang mendengarkan,
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan dengan tepat.	Merespon dengan Tepat.	Merespon kurang tepat .	Membutuhkan bantuan dalam Merespon.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	menyampaikan ide, perasaan, pikiran pada setiap	Menyampaikan ide, perasaan, pikiran, namun tidak pada setiap kegiatan.	Sedikit menyampaikan ide, perasaan ,	Kurang menyampaikan ide, perasaan ,

	kegiatan.		pikiran	pikiran
Percaya Diri	Selalu Percaya diri dalam semua kegiatan	Sudah percaya diri, namun sesekali masih perlu dimotivasi lagi.	Masih perlu dimotivasi lebih agar percaya diri	Kurang percaya diri

Skor penilaian; Skor nilai siswa : skor maksimal x 100

Skor penilaian; 16 : 16 x 100 = 100

REKAP NILAI PENGAMATAN (OBSERVASI)

Kelas/Semester : IV/1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tema/Sub Tema/Pembelajaran :2/2/2

No	Nama Peserta Didik	Mendengarkan	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur,ekspresi wajah, suara).	Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan, pikiran)	Percaya Diri	Nilai Akhir
1	Andra Alfian Syahputra					
2	Alya Safira Azzulfa					
3	Arka Pandya Pratama					
4	Bagus Dwi Prasetyo					
5	Fahrul Umam					
6	Faisal Nicky Ariawan					
7	Hasta Satria Wardana					
8	Ilya Dwi Nur Rouf					
9	Indi Tania Priyeni					
10	Jasisman					
11	Khasnah Wafikoh					

12	Khosy Syam Indraprasta					
13	Naomi Mahira Daha					
14	Natasya Septia Agustina					
15	Nova Nurazizah					
16	Prima Mega Purnama					
17	Revina Anggreni					
18	Sekar Arum Auliya Rubi					
19	Sepri Alexa Pratama					
20	Kirana Asta Dewi					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Buayan ,
Guru Kelas IV

H. SAKIJAN, S.Pd. SD
NIP. 19670715 198806 1 001

H. SAKIJAN, S.Pd.SD
NIP. 19670715 198806 1 001

GAMBAR PERAGA

Bagian-Bagian Telinga

