

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN 15 Talamau  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 1** : Indah nya Kebersamaan  
**Sub Tema 1** : Keberagaman Budaya Bangsaaku  
**Pembelajaran** : 3  
**Muatan Pembelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li> <li>2. Siswa melakukan salam PPK,dan Tepuk PPK dan menyanyikan salah satu lagu Nasional</li> <li>3. Siswa melakukan literasi</li> <li>4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang pelajaran sebelumnya</li> <li>6. Guru mrnyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan</li> <li>2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok</li> <li>3. Siswa dalam kelompok kemudian melakukan tiga jenis percobaan secara bergantian tentang sifat bunyi merambat berdasarkan instruksi yang ada di buku. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>4. Siswa mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil percobaan.</li> <li>5. Siswa masih dalam kelompok yang sama berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di buku berdasarkan hasil percobaan.</li> <li>6. Masing-masing kelompok melaporkan hasil percobaannya dan hasil diskusinya</li> <li>7. Guru memberikan penguatan tentang sifat bunyi merambat.</li> <li>8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan</li> </ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Talu, 3 Januari 2021  
Guru Kelas IV

**ELISOSITA,S.Pd.SD**  
NIP.19620712 198207 2 001

**MERIDIANIS,S.Pd.SD**  
NIP.19760529 199912 2 001

LAMPIRAN  
Bahan Ajar

Percobaan 1

**Tujuan:** Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui udara.

**Alat dan bahan:**

Selang plastik (Panjang 2 meter atau lebih)

**Langkah kerja:**

1. Pegang salah satu ujung selang dan minta temanmu memegang ujung lainnya.
2. Dekatkan ujung selang ke telinga.
3. Minta temanmu berbicara melalui ujung selang yang ia pegang.
4. Dengarkan dan catat apa yang ia sampaikan. Berikan hasilnya kepada temanmu untuk diperiksa.



Percobaan 2

**Tujuan:** Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda padat.

**Alat dan bahan:**

1. Gelas plastik 4 buah
2. Benang kasar
3. Paku (gurumu yang akan menggunakannya)

**Langkah kerja:**

1. Buatlah satu lubang kecil dengan ujung paku di tengah dasar gelas plastik.
2. Potong tali kasar sepanjang 2 sampai 3 meter.
3. Masukkan benang ke dalam gelas plastik melalui lubang kecil.
4. Buatlah simpul agar tidak lepas.
5. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas plastik.
6. Lepaskan benang dari gelas plastik.
7. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas plastik tanpa benang.
8. Dengarkan dan catat apa yang ia sampaikan. Berikan hasilnya kepada temanmu untuk diperiksa.



### Percobaan 3

**Tujuan:** Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda cair.

**Alat dan bahan:**

1. Ember besar
2. Air
3. Batu koral
4. Corong kecil

**Langkah kerja:**

1. Isi ember dengan air hingga penuh.
2. Masukkan corong ke dalam ember hingga bagian bawahnya terendam. Usahakan corong tidak menempel pada ember.
3. Ketuklah salah satu sisi ember dengan menggunakan batu secara perlahan. Sementara itu dekatkan telingamu pada bagian atas corong.
4. Dengarkan dan catat hasilnya.



Isilah tabel berikut berdasarkan hasil percobaan!

Percobaan ke	Media atau perantara perambatan bunyi	Bunyi yang dihasilkan (✓)	
		Terdengar	Tidak terdengar
1.			
2.			
3.			

Jawablah Pertanyaan Berikut dengan benar!

1. Melalui Media apa saja bunyi dapat merambat dan sampai ketelinga kita?
2. Media atau benda apakah yang digunakan untuk merambat bunyi?
3. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang perambatan bunyi?

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 1. IPA

a. Laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sifat-sifat bunyi Merambat	Menjelaskan semua sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Belum dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat.
Laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat	Menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan cukup sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan.
Sikap Rasa Ingin Tahu dan Berfikir Kritis	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.

b. Percobaan IPA dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan Strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.

