

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 51 Setunggang
Kelas/Semester : 4/1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 1. Kebersamaan dan keberagaman
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang “Pawai Budaya” peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
5. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

B . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (PPK:Religius).2. Guru melakukan presensi dan menanyakan keadaan peserta didik.3. Guru mengecek kesiapan peserta didik dan meminta menyiapkan buku dan alat tulis serta mengingatkan tentang pentingnya protokol kesehatan melalui kegiatan rajin mencuci tangan, menggunakan masker dan jaga jarak. (Integritas) (PPK: Disiplin dan Kemandirian). <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran.2. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran.	2 Menit

	<p>(Communication-4C).</p> <p>Pemberian Acuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahukan materi pembelajaran pada tema 1 indahny kebersamaan subtema 1 kebersamaan dan keberagaman pembelajaran 1. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disajikan teks tentang “Pawai Budaya” <hr/> <p style="text-align: center;">Pawai Budaya</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="width: 40%;"> <p>Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang gagasan utama dan gagasan pendukung paragraf 1. 3. Guru membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang peserta didik. 4. Peserta didik menceritakan pengalaman masing-masing bersama guru dan teman yang berasal dari suku yang berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda. 5. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda disekitar. 6. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya. 	<p>6 Menit</p>

Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan peserta didik setelah pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. (Integritas) (Critical Thinking and Communication-4C)</p> <p>3. Sebagai penutup guru mengajak peserta didik untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik (Religiusitas).</p>	2Menit
------------------	---	--------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Setunggang, 18 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri 51 Setunggang

Guru Kelas IV

YAFETH SINYO, S.Pd. K
NIP. 197207182005021001

HENI PRANITA, S.Pd