

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI KEDUNGSONO 03
KELAS/SEMESTE	: IV/1
TEMA	: 1 (INDAHNYA KEBERSAMAAN)
SUB TEMA	: 1 (KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU)
PEMBELAJARAN KE	: 1 (SATU)
ALOKASI	: 10 MENIT
MUATAN PELAJARAN	: BAHASA INDONESIA, IPA, IPS



OLEH
SITI ASFIYAH,S.Pd
SD NEGERI KEDUNGSONO 03

KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO
JAWA TENGAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedungsono 03
Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema	: 1 (Keberagaman Budaya Bangsa)
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, peserta didik mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, peserta didik mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, peserta didik mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda disekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A.Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan/orientasi, Apersepsi,Motivasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik yang telah bergabung dalam pembelajaran 3. Perwakilan siswa memimpin doa sebelum belajar. 4. Mengajak anak untuk bertepuk. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. 	2 menit
B.Kegiatan Inti		
Model : <i>Problem Based Learning</i>		7 menit
Mengorientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai pembelajaran guru menunjukkan gambar di papan tulis (Mengamati) 2. peserta didik diajak berdiskusi tentang keragaman budaya Indonesia. 3. Guru mengajukan pertanyaan pembuka “Siapa diantara kalian yang berasal dari Suku Jawa, Suku Sunda,Suku Minang dll 4. Guru membagi peserta didik dengan berkelompok. 5. Peserta didik duduk secara berkelompok 4-5 anak. 6. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang teks bacaan yang akan dipelajari. peserta didik diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku untuk membaca teks dalam hati. 	
Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mendengarkan arahan-arahan dari guru tentang kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan 8. Peserta didik mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru. 	
Membimbing penyelidikan individual maupun pengelompok	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, agama serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. 10. Peserta didik menjawab pertanyaan dan mengisi table tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri. 11. Peserta didik saling berbagi jawaban tentang pengalaman mekaksanakan sikap saling 	

	<p>menghargai dan contoh sikap tidak menghargai secara berpasangan Bersama teman sebelahny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik. 13. Guru menampilkan satu alat tradisional dari daerah asal. 14. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: “hayo siapa yang tahu, bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?” 15. Beberapa peserta didik diminta membunyikan alat musik tersebut di depan kelas. Minta satu/beberapa peserta didik untuk menjelaskan tentang cara alat musik tersebut dibunyikan. (dipukul, dipetik, digesek ,ditiup, digoyang, dsd) 16. Peserta didik kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang ada dikelas dan lingkungan sekitar. 17. Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil Kerjasama mereka dalam menciptakan bunyi yang enak didengar. 	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 18. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dalam kelompok yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • LK 1 tentang menemukan Gagasan pokok dan gagasan pendukung • LK 2 Mencari Informasi tentang keberagaman suku bangsa di sekitar • LK 3 tentang asal alat musik, cara memainkannya serta terjadinya bunyi pada alat musik tersebut. 	
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 19. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami selama pembelajaran berlangsung 20. peserta didik menyimak penguatan dari guru tentang <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung disetiap paragraph dari teks. • Menyebutkan keragaman budaya, etnis dan agama dari teman-teman dikelas sebagai identitas bangsa indonesai dengan lengkap. • Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda disekitar dengan lengkap 	

C.Kegiatan Penutup		1 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang sedang berlangsung 2. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Peserta didik menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Satu Bangsa” 4. Kelas ditutup dengan doa Bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
Teknik Observasi Jurnal sikap	Tes Tertulis bentuk PG Tes Tertulis bentuk uraian	Proyek Produk

Mengetahui
Kepala SD Negeri Kedungsono 03

Kedungsono, 16 Juli 2021

Guru Kelas IV

SUROTO, S.Pd
NIP. 196605171988031010

SITI ASFIYAH, S.Pd
NIP. -