

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Gondang  
**Kelas / Semester** : IV / 1  
**Topik** : **Kebersamaan dalam Keberagaman**  
**Deskripsi** : **Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya**  
**Muatan Pelajaran** : IPA  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama (religius) dipimpin oleh satu peserta didik yang datang awal (disiplin)</li><li>3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik</li><li>4. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya " apakah kalian mendengar suara bu guru?"</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya kepada peserta didik " Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?"</li><li>2. Peserta didik secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi</li></ol>	6 menit

	<p>hingga sampai ke telinga pendengar. (Kolaborasi)</p> <p>3. Peserta didik melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan buku. (mengeksplorasi)</p> <p>4. Peserta didik kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar hari ini.</p> <p>2. Guru mengajak peserta didik untuk refleksi kegiatan hari ini.</p> <p>3. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan dengan menggunakan lembar observasi.

##### a. Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Toleransi
1.	Abdul Rokhib Nasta'in			
2.	Adinda Putri Mutiara			
3.	Aditama Tergar Jawara			
4.	Agus Romadhon			
5.	Ahmad Evan Fathir Azzamy			
6.	Dst			

##### b. Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Peserta Didik	jujur	disiplin	Tanggung jawab
1.	Abdul Rokhib Nasta'in			
2.	Adinda Putri Mutiara			
3.	Aditama Tergar			

	Jawara			
4.	Agus Romadhon			
5.	Ahmad Evan Fathir Azzamy			
6.	Dst			

2. Penilaian Pengetahuan :

Soal evaluasi

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	2 Menyiapkan seluruh alat dan bahan 1 Menyiapkan sebagian alat dan bahan 0 tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Melakukan uji praktik asal sumber bunyi	2 Melakukan seluruh kegiatan 1 Melakukan sebagian kegiatan 0 tidak melakukan apapun

Kendal, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**ENNY LISTYORINI, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19690620 199703 2 003

**EVI MERIANA, S.Pd.**  
NIP. 19860726 200903 2 010

## Lembar Kinerja Peserta Didik (LKPD)

Tujuan : Mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal.

Alat dan bahan :

Kerincingan bayi, meja, gelas dan sendok

Langkah kerja :

1. Duduklah di kursi dan tutup matamu dengan kain. Mintalah temanmu untuk menggoyangkan kerincingan bayi / memukul meja, atau memukul gelas dengan sendok.
2. Tunjukkanlah tempat yang kamu anggap sebgal asal bunyi. Berapa kalikah kamu menebak dengan tepat?

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:
Langkah Kerja:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan: