

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah eksplorasi, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Melalui percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar keragaman umat beragama di Indonesia. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (<b>Menanya</b>)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keberagaman apa yang tampak dari gambar yang ada di depan? (Keberagaman agama di Indonesia)</li> <li>- Agama apa saja yang ada di Indonesia?</li> <li>- Apakah kalian memiliki pengalaman bekerja sama dengan teman yang berbeda agama?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Setiap kelompok menggunakan nama pulau di Indonesia dan setiap anggota kelompok mendapatkan nomor. (<b>Numbered Heads Together</b>)</li> <li>▪ Setiap kelompok berdiskusi tentang pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia.</li> <li>▪ Siswa yang nomor dan nama kelompoknya dipanggil oleh guru menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>▪ Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil diskusi yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa dalam kelompok mendiskusikan sikap yang bisa diteladani dari teks. <b>Gotong Royong</b></li> <li>▪ Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari teks. (<b>Menalar</b>)</li> <li>▪ Siswa mengumpulkan hasil diskusi mereka.</li> </ul>	<b>6 Menit</b>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi pada kelompok terbaik selama kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru melakukan penilaian harian.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Salam</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
----------------	---	----------------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas IV

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....