

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Negeri 1 Ngasem
Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPS	
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menjelaskan keragaman perayaan hari besar agama 3.2.2 Menyebutkan tempat perayaan hari besar dari berbagai agama
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Menceritakan hasil identifikasi terkait keberagaman agama dalam merayakan hari besarnya 4.2.2 Menceritakan hasil identifikasi terkait tempat yang dijadikan sebagai perayaan hari besar agama

Bahasa Indonesia	
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis 3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan
IPA	
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian indera pendengaran 3.6.2 Menyebutkan fungsi bagian indera pendengaran.
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks “Belajar dari Cerita”, siswa dapat menjelaskan perayaan hari besar sesuai agamanya.
2. Dengan membaca teks “Belajar dari Cerita”, siswa dapat menyebutkan tempat perayaan hari besar sesuai agamanya.
3. Melalui unjuk kerja individu, siswa dapat menceritakan ciri khas perayaan hari besar salah satu agama dengan percaya diri.
4. Melalui unjuk kerja individu, siswa dapat menceritakan tempat perayaan hari besar salah satu agama dengan percaya diri.
5. Melalui membaca teks “Kerjasama dalam Keberagaman” dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menuliskan gagasan pokok yang terdapat pada masing-masing paragraf.
6. Melalui diskusi berpasangan, siswa dapat menuliskan gagasan pendukung yang terdapat pada masing-masing paragraf.
7. Melalui berdiskusi berpasangan, siswa dapat membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan
8. Melalui mengamati gambar telinga, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian telinga dengan lengkap sesuai gambar.
9. Melalui kegiatan memasangkan gambar, siswa dapat menyebutkan fungsi telinga sesuai dengan bagian-bagiannya.

10. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia: Gagasan pokok dan gagasan pendukung, serta kerangka tulisan

IPS : Keragaman perayaan hari besar berbagai agama

IPA : Sifat bunyi merambat dan kaitannya dengan indera pendengaran

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi, eksperimen, unjuk kerja

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Teks “Belajar dari Cerita”
- b. Teks “Kerjasama dalam Keberagaman”
- c. Gambar telinga dan bagian-bagiannya
- d. 2 amplop berisi tulisan bagian telinga dan fungsinya
- e. Kertas manila

2. Alat dan Bahan

Praktik membuktikan sifat bunyi merambat melalui benda gas.

- a. Penutup mata
- b. Botol
- c. Pemukul

3. Sumber Belajar

- a. Anggari, Angi St, dkk. 2017. *Tema 1 Indahnya Kebersamaan (Buku guru SD/MI kelas III)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- b. Dewi, Sari Kusuma, dkk. 2015. *Tema 5 Permainan Tradisional (Buku Siswa SD/MI kelas III)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- d. Syahputra, Irfan. 2015. *Pengertian, Contoh Kerangka Karangan, dan Cara Membuatnya*. Dari <http://www.kelasindonesia.com/2015/04/pengertian-contoh-kerangka-karangan-dan-cara-membuatnya.html>. Diakses 23 April 2018.

- e. Supriyadi. 2017. Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung. Dari <http://supriyadiign.blogspot.co.id/2017/02/gagasan-pokok-dan-gagasan-pendukung.html>. Diakses 23 April 2018.
- f. Afta. 2016. *ENERGI BUNYI: Bunyi Merambat Melalui Media Padat, Cair dan Gas*. Dari <http://www.aftanalisis.com/2016/01/energi-bunyi-bunyi-merambat-melalui.html>. Diakses pada 23 April 2018.
- g. Afta. 2016. Alat Indra Manusia: Bagian-Bagian Telinga Dan Cara Kerja Telinga. Dari <http://www.aftanalisis.com/2016/07/alat-indra-manusia-bagian-bagian.html>. Diakses 23 April 2018.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan doa bersama 2. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa 3. Siswa dicek kehadirannya oleh guru 4. Siswa bersama-sama melakukan tepuk PPK 5. Guru mengajak tanya jawab dengan siswa. Contohnya sebagai berikut. <i>“Apakah kalian semua yang di ruangan ini mendengar suara Bu Guru?”</i> Memukul papan tulis <i>“Apakah kalian semua mendengar bunyi pukulan papan tulis?”</i> <i>“Mengapa kalian dapat mendengarnya?”</i> 6. Siswa mendapat informasi tentang subtema yang akan dipelajari, yaitu <i>“Kebersamaan dalam Keberagaman”</i> 7. Siswa mendapat informasi tentang tujuan pembelajaran serta langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dalam satu kali pertemuan. 	
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dalam hati teks “Kerjasama dalam Keberagaman” 2. Siswa melakukan tanya jawab terkait isi teks dengan guru. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung. 4. Siswa berdiskusi berpasangan untuk menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat pada tiap paragrafnya. 	

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa berdiskusi berpasangan membuat kerangka tulisan berdasarkan keterkaitan antar gagasan pokok dan gagasan pendukung kemudian menuliskan hasil diskusinya pada LK 1 6. Siswa mengamati gambar telinga 7. Siswa menyebutkan bagian-bagian telinga berdasarkan gambar 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagian telinga dan fungsinya 9. Siswa dibagi ke dalam kelompok dimana masing-masing kelompok terdiri dari 5 anggota 10. Siswa mendapatkan 2 amplop yang 1 amplop bertuliskan bagian-bagian telinga dan amplop yang lain bertuliskan fungsi bagian telinga, serta 1 kertas manila 11. Siswa berdiskusi kelompok untuk memasangkan bagian-bagian telinga dengan fungsinya pada lembar LK 2 12. Siswa menempelkan hasilnya pada kertas manila 13. Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusinya 14. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa 15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara kerja telinga dalam memproses bunyi sehingga dapat didengar 16. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang cara merawat telinga 	
<ol style="list-style-type: none"> 17. Siswa melakukan percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas 18. Masing-masing kelompok melakukan percobaan dengan cara sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Satu orang siswa berdiri di tengah dan ditutup matanya dengan penutup mata b. 4 orang bertugas memukul botol secara bergantian dan dengan jarak yang bervariasi dari tempat berdirinya siswa yang ditutup matanya c. Siswa yang ditutup matanya menebak dengan menunjuk arah bunyi yang di dengar d. Kegiatan a-c dilakukan satu kali lagi dengan siswa yang ditutup matanya berbeda 	

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>19. Siswa dengan kelompoknya berdiskusi untuk membuat laporan hasil percobaan pada LK 3</p> <p>20. Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil laporannya</p> <p>21. Guru mengkonfirmasi hasil laporan semua kelompok untuk menyamakan persepsi terutama untuk pembahasan bagian telinga dan fungsinya, cara kerja telinga, dan cara merawat telinga</p> <p>22. Siswa membaca teks “Belajar dari Cerita”</p> <p>23. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait isi teks</p> <p>24. Siswa berdiskusi berpasangan untuk menjelaskan keragaman perayaan hari besar berbagai agama dan tempat perayaannya berdasarkan teks dengan menuliskan pada LKS 4</p> <p>25. Siswa secara bergantian menceritakan ciri khas perayaan hari besar agama nya dan tempat perayaannya. Guru mengarahkan siswa untuk tampil percaya diri</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi</p> <p>3. Siswa melakukan kegiatan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>4. Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada di lingkungannya. Serta bersyukur karena diberi anugerah alat pendengaran sehingga dapat mendengar bunyi apapun</p> <p>5. Siswa mendapat informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya</p> <p>6. Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin salah satu siswa.</p> <p>7. Salam penutup.</p> <p>8. Siswa bersalaman dengan guru sebelum meninggalkan kelas.</p>	

H. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal Harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instumen : soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis 3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis	Tes Tulis
IPA	3.6.1 Meyebutkan bagian-bagian indera pendengaran 3.6.2 Menyebutkan fungsi bagian indera pendengaran.	Tes tulis isian singkat dan uraian
IPS	3.2.1 Menjelaskan keragaman perayaan hari besar agama 3.2.2 Meyebutkan tempat perayaan hari besar dari berbagai agama	Tes tulis uraian dan isian singkat

3. Keterampilan

Teknik : Praktik dan Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Mata Pelajaran	Keterampilan
Bahasa Indonesia (4.1)	Produk membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan
IPA (4.6)	Produk membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas
IPS (4.2)	Kinerja menceritakan hasil identifikasi terkait keberagaman agama dalam merayakan hari besarnya dan tempat perayaannya

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Ngasem

Ngajum, 2021
Guru Kelas,

Rina Purnawati, S. Pd.
NIP. 19720306199605 2001

Ahmad Irfan, S. Pd.
NIP. 198509292019031008

